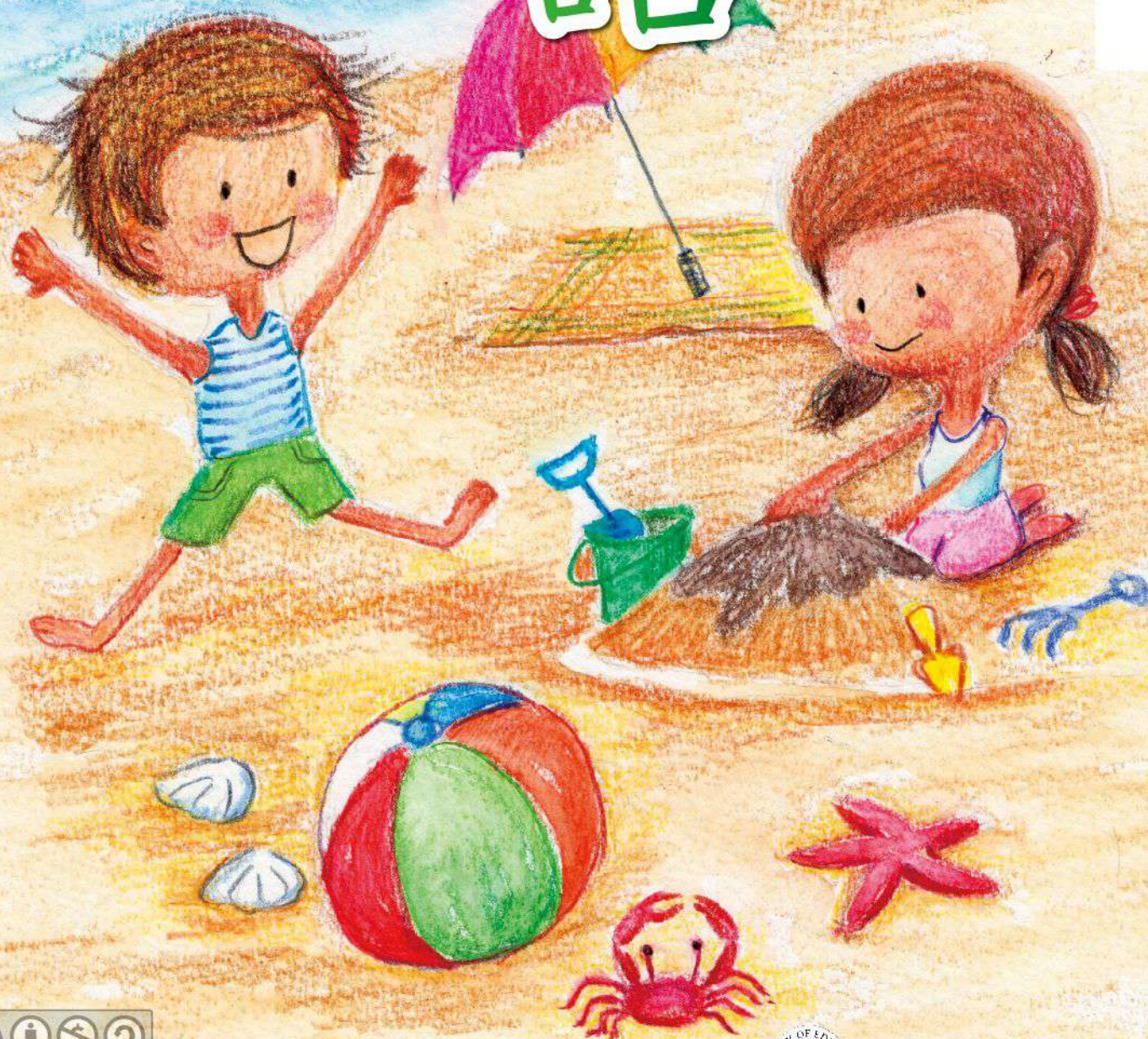


國民小學學習扶助教材

三年級

# 國語



教育部國民及學前教育署編

準備  
活動



一年級  
就學到了！

想



看到篇名，會想到什麼？

七彩的虹

看到彩虹會想到什麼？

七彩的虹

為什麼？

篇名很重要呵！



篇名有意思（一）

篇名很好用呵！

篇名能做什麼用？

篇名可以怎麼用？



我吃过西瓜，好甜好解渴。

當西瓜的媒人

想



看到篇名，  
可以怎麼問？

我來了！



當西瓜的媒人

二年級

就學到了！



時

人

事

地

我會猜也會問

看篇名問問題

問題寫在便利貼上



看懂題目了，  
我還想知道……

我想問的

我會這樣問：

誰當西瓜的媒人？

什麼時候當西瓜的媒人？

在哪裡當西瓜的媒人？

想<sup>ㄒㄧㄥˇ</sup>

發展活動

篇名有什麼祕密？

想想篇名，  
找和查

西瓜又甜又解渴

有關係嗎？

當西瓜的媒人

什麼是媒人？  
媒人是哪一種人？  
我看不懂。

當西瓜的媒人

方法一：找找文章和插圖



媒人只出現在課文中，就在林爺爺說的話裡。

……所以今天你們要當「西瓜的媒人」，幫忙授粉。



七彩的虹

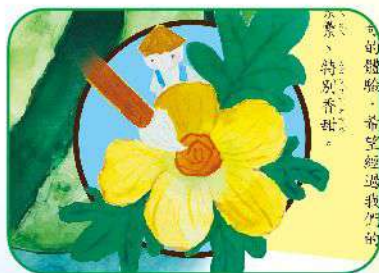
我看到「洗淨」和「刷亮」都出現兩次了。

他們洗淨大大小小的街道，也洗淨高高低低的山頭。他們刷亮天空的雲朵，也刷亮大樹的葉子。

我看到課文裡有一個語詞一直重複。



我還看到插圖裡有一個東西也一直重複。



(四) 運用適合學習階段的摘要策略，掌握大意



方法二：查查字典怎麼說

媒人就是介紹男、女生互相認識，讓他們有機會結婚的人。



我們來連一連。



媒人

新郎

新娘



才  
知  
道  
呵  
！  
要  
讀  
一  
讀  
的  
課  
文



的  
課  
文

有些問題的  
線索好多，  
哪個才對呢？



在  
哪  
裡  
當  
西  
瓜  
的  
媒  
人  
？

線  
索  
在  
第  
（  
）  
段

什  
麼  
時  
候  
當  
西  
瓜  
的  
媒  
人  
？

線  
索  
在  
第  
（  
）  
段

誰  
當  
西  
瓜  
的  
媒  
人  
？

線  
索  
在  
第  
（  
）  
段

看



看  
看  
篇  
名  
，  
問  
和  
找

問  
問  
題  
，  
找  
線  
索

請  
在  
找  
到  
的  
線  
索  
上  
畫  
線  
，  
這  
是  
閱  
讀  
的  
好  
習  
慣  
。



(四) 運用適合學習階段的摘要策略，掌握大意



清晨 清 晨	今年夏天 今 年 夏 天	時間 時 間
		自然段 自 然 段
	體驗農家生活 體 驗 農 家 生 活	事 事

課文主要在說



我們一家 我 們 一 家	蜜蜂 蜜 蜂	林爺爺 林 爺 爺	誰 誰
			自然段 自 然 段

課文主要在說



我們讀懂四篇兄弟！需要





好厲害！  
好厲害！

用篇名可以  
說大意。



確定線索說大意

人

時

地

事

我們一家……



還可以接著  
說出感受呵！

事

地

（在

）當西瓜的媒人。

當西瓜的媒人  
意思是：

體驗農家生活  
種香甜的西瓜  
幫忙西瓜授粉

(四) 運用適合學習階段的摘要策略，掌握大意

統  
整  
活  
動



找



篇名意思找一找

篇名真好用

篇名意思全都懂  
找找查查有方法  
篇名裡有新詞

想想學過的知識  
想想自己的經驗  
讀篇名，要聯想



篇名猜



問題問



線索找

確定線索說大意  
回到篇名仔細想  
線索多，要選擇  
再讀課文想清楚  
人事時地問一問  
讀篇名，要猜想



想



篇名可以怎麼用？



用篇名接著寫



用篇名問問題



注意篇名的新詞

找出人事時地

寫成完整的句子

從課文找出意思

我們來連一連。



請你再當西瓜的媒人，  
做看。一步一步做

說



篇名能做什么用？



注意新詞的



從課文找出意思



知道作者的想法



用問題問



找出人事時地



換個篇名試試看



用篇名接著寫



寫成完整的句子



知道課文大概的意思

讀一讀走迷宮得到的想法，說一篇篇名能做什么用。



說



篇名真是有意思

篇名真好有  
意思啊！  
找課本裡的  
篇名，自己  
做做看。

我會接著寫！

找同學一起討論，  
想法更多呵！

晒棉被



看海豚跳舞

送愛到家



我來換篇名

人

時

地

事

何人

何事

何時

何地



先標上自然段，再依照教材的引導做一做。



當西瓜的媒人



林爺爺原本是爸爸的同事，

去年退休了，回到南部種西瓜。

今年夏天，他請我們一家去體驗農家生活。





迎著清晨的陽光，我們來到林爺爺的西瓜田，看見

瓜葉上幾顆閃閃發光的露珠。嫩黃色的西瓜花，

有如一張張笑臉，熱情的歡迎我們。



「本來，蜜蜂會幫西瓜花授粉，但是

現在蜜蜂的數量比以往少，所以今天你們要

當『西瓜的媒人』，幫忙授粉。」

林爺爺說完，就教我們怎麼做。





我們先拿小毛筆在雄花的花蕊上沾花粉，接著

往雌花的花蕊上輕輕的點一下，就完成授粉的工作。

林爺爺還說，要把握清晨西瓜花開放時完成工作，

不然，等到陽光變得強烈的時候，花朵就會合起來了。

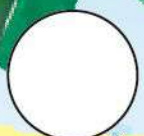


我仔細的沾粉、點粉，動作輕巧又溫柔。這個工作

不困難，但是彎著身子一朵一朵的授粉，時間久了，

不知不覺我已經滿身大汗。休息時，看著林爺爺在西瓜田

工作的身影，我覺得農人好辛苦！



當「西瓜的媒人」是很新奇的體驗，希望經過我們的

努力，能讓今年的西瓜結實累累、特別香甜。

南一版108年三上第七課〈當西瓜的媒人〉





教育部國民及學前教育署編

