

國民小學學習扶助教材

四年級

# 國語



教育部國民及學前教育署編

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有



說

活動

準備



說

一說

，想

一 想

刪節號怎麼用



這個水果攤賣些什麼水果？

這裡在賣的水果有蘋果、鳳梨和香蕉。



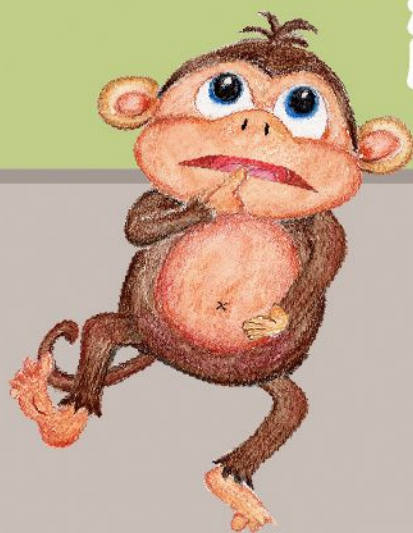
# 開心水果店

快來買呵！

那這個水果攤呢？

你說的水果種類  
這麼多，要怎麼  
寫成句子？

這裡在賣的水果有  
蘋果、鳳梨、香蕉、  
葡萄、西瓜、番茄、  
榴蓮、芒果。





(二) 理解各種標點符號的用法

這是什麼符號？



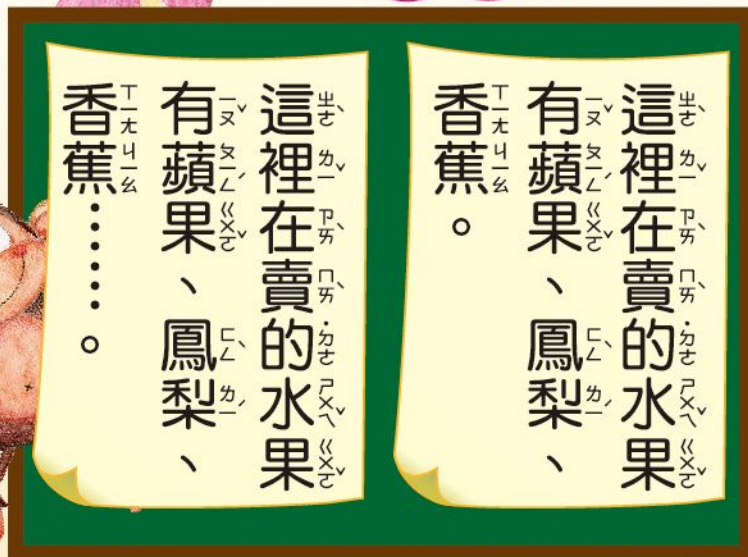
你們說的話，  
可以寫成  
哪一句？

看

發展活動

認識刪節號

從說到寫有方法



我剛剛說的話都寫出來了！可是我找不到了！是哪一句？

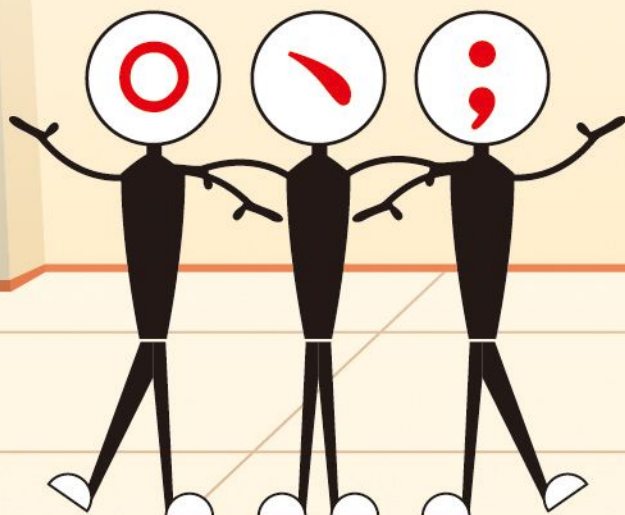
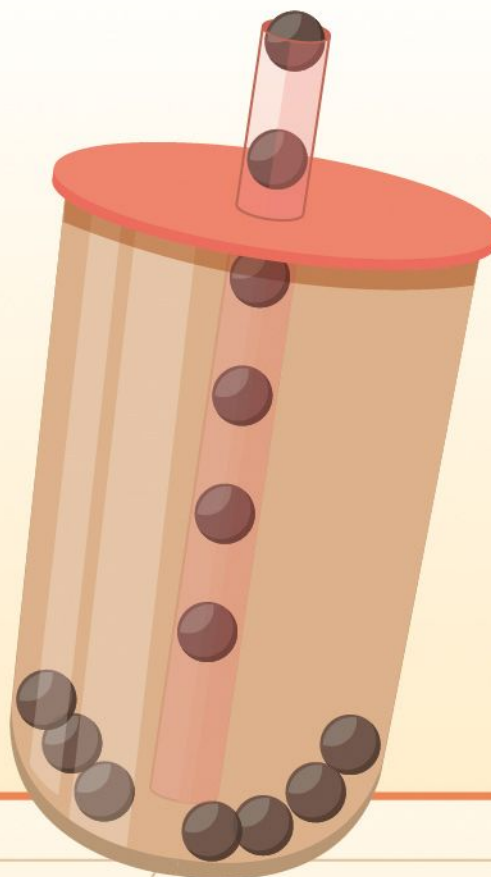
我找到了！我剛剛說的是這一句。



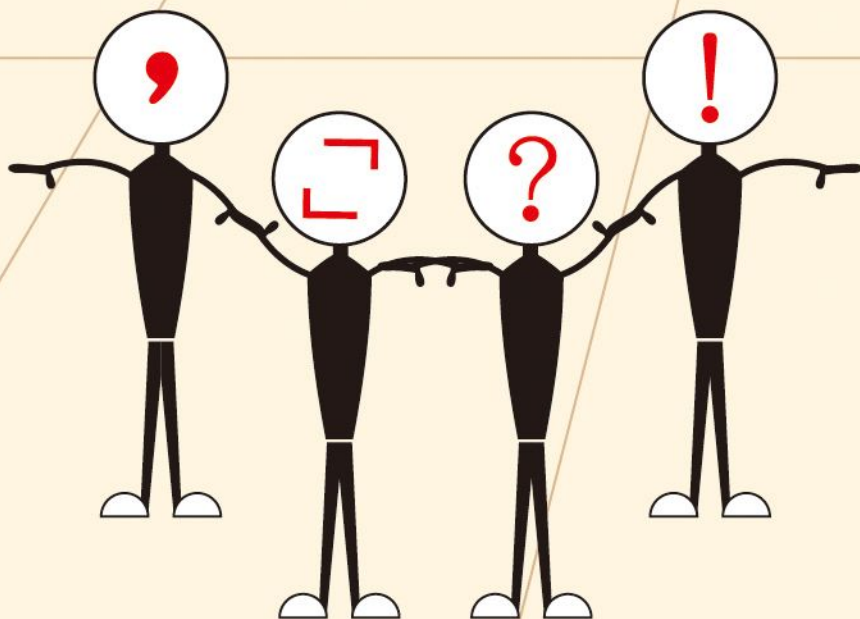
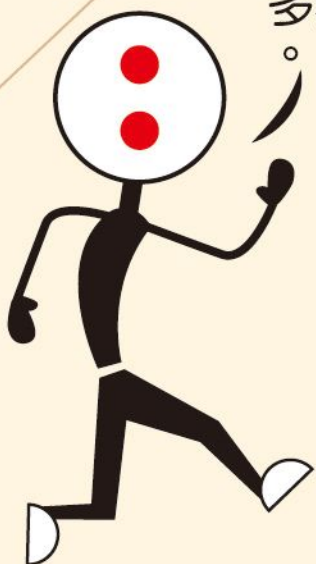
這裡在賣的水果，有蘋果、鳳梨、香蕉、葡萄、西瓜、番茄、榴蓮、芒果。

# 我是刪節號

- 名字：刪節號
- 樣子：六顆小黑點
- 語句未完有省略，斷斷續續有原因。
- 我的房子有兩格。



新朋友的  
小黑點  
比我多。







這裡為什麼有個刪節號？  
有什麼事還沒寫出來？



春節能做的事很多，  
可以使用刪節號省略  
一些內容。

光！

年貨、吃年夜飯



我好期待全家人團聚的美好時

春節。媽媽說我們會早點兒回去，和您一起大掃除、買

雪梨跨年的煙火雖然美麗，但是我最喜歡的還是臺灣的

讀一讀



讀



語句未完有省略

他們會在臺灣  
過春節嗎？

我發現第二句有  
它隔開的都是春節可以  
做的事。





好方法一  
姐姐看左邊，  
我就看右邊；

好方法二  
姐姐看正面，  
我就看反面；

好方法三  
姐姐看（  
我就看（  
），

我讀到主要內容  
就是兩人不會  
吵架的好方法。

我發現第二句  
有●，它表示  
上面是主要意思。

除了美味的點心，我最重要的精神食糧，  
就是國語日報。我和姐姐常常為了誰先  
看而爭吵不休，後來我們一起想出好方  
法：姐姐看左邊，我就看右邊；姐姐看  
正面，我就看反面……。我們一邊吃點  
心，一邊讀有趣的故事，還有什麼比這  
更快樂的事嗎？

這裡有個刪節號，  
它省略了什麼？

說一說我省略了  
什麼？







想



斷斷續續有原因

這裡也有刪節號，  
而且連續有兩個。



我還看到「我」  
也出現兩次，都  
在刪節號上面。



聽到老師叫他，以樂緊張的站起來，雖然他張大  
了眼睛看著黑板，可是怎麼也找不到答案。最後  
只好不好意思的低著頭，小聲的說：「我……  
我……看不清楚。」

以樂為什麼會這樣  
說話呢？找一找  
哪裡有線索。

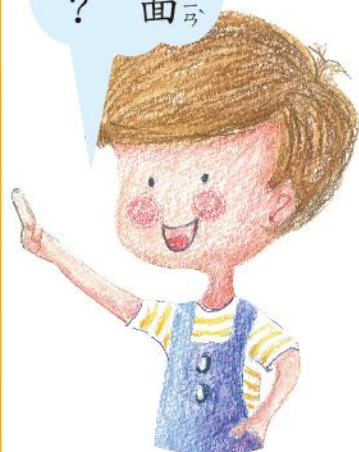


找到以樂說話結結巴巴的  
原因，就知道這裡為什麼  
要用刪節號，它能表示說話  
斷斷續續的樣子。





媽媽拿的信封，裡面裝的是誰的薪水啊？



我看到好多刪節號，是誰在說話？



「這是什麼？」媽媽拿起信封一看，兩眼直直的說不出話來。  
爸爸接過信封，我也湊過去看。只見信封上蓋著青色的橡皮章，  
寫著：「七月分工資，幸福工廠。」我望著爸爸，他的眼眶漸漸  
溼潤，低著頭的媽媽，肩膀也微微顫抖。「阿美，這是……你要  
請我們……吃飯……的意思嗎？」媽媽感動得說不出話來。姐姐  
展開笑臉，用力點著頭，一副春風得意的樣子。

這裡用了刪節號，表示媽媽說話斷斷續續，因為她的心情……



說話斷斷續續有很多原因，仔細閱讀內容，就能理解，你們試著把語氣朗讀出來。





(二) 理解各種標點符號的用法



統  
整  
活  
動



寫



寫一寫，說一說

我會使用刪節號

我來說一說這些刪節號  
省略了什麼內容？



有禮貌，常幫助同學。所以，全班都投他一票。

下課的時候，同學們常常聚在一起：去操場跑步，去遊樂場溜滑梯，去圖書館借書。

弟弟愛吃零食，我放在抽屜的巧克力、棒棒糖、點心餅，全部都被他吃光光了啦！





讀



讀一讀，連一連

今天家裡發生好多事：弟弟從樓梯上跌下來，哥哥偷吃妹妹的餅乾……。

弟弟：好……好……痛呵！

媽媽：（把弟弟抱進懷裡，輕輕拍著）

乖呵！不痛，不痛呵！

妹妹：（滿臉通紅）你……你怎麼

這樣！太過分了！

哥哥：不然呢？吃剩下的還給你啊！

妹妹：這是我的好朋友送我的禮物，

而且……是他親手做的。

連完之後，再讀一次，讀出刪節號表現的感情。

安慰

撒嬌

生氣

難過





國民小學學習扶助教材



教育部國民及學前教育署編

