教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

# 學習扶助實施方案
# 科技化評量系統操作說明

對象：班級權限、授課教師權限

# 簡報綱要

- 認識學習扶助
- 各年級通過標準
- 科技化評量系統介紹
- 校內帳號使用者權限
- 學習扶助教師端運作機制
- 測驗結果報告應用
- 課程規劃及教材運用
- 學生測驗歷程
- 測驗範例試題
- 進步率
- 教師增能課程
- 開班及研習服務歷程資訊
- 登入密碼變更
- 注意事項
- 問題與討論

# 認識學習扶助

# 學習扶助執行依據

- 依據**教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點修正規定**執行。
- 下載方式：
  學習扶助資源平臺→關於方案→作業要點
  http://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=about/index/content/point
- 作業要點如有公告最新版本，請依最新版本為準。

# 作業要點下載

關於方案
研發管考
申報管理
測驗評量
師資培育
教學資源
人力資源
聯絡我們
回首頁
沿革
方案目標
實施方案
作業要點
注意事項
預期效益
業務職掌
紀錄片
國民小學及國民中學學生學習扶助資源平臺
Project for the Implementation Of Remedial Instruction
學習扎根
PRIORI
作業要點
首頁>>>關於方案>>>作業要點
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生 學習扶助作業要點修正規定(發布日期：108.03.27)
一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為落實國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定，執行國民小學及國民中學補救教學實施方案，特訂定本要點。
二、本要點所定補助（以下簡稱本補助）之目的如下：
（一）篩選國語（文）、英語、數學三科目（領域）學習低成就學生（以下簡稱學生），及早即時施以學習扶助，弭平學力落差。
（二）提升學生學習效能，確保學生基本學力。
（三）落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。
三、本補助之適用對象如下：
（一）直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）。
（二）法務部矯正署。
（三）公私立大學。
（四）與本署合作之機關團體。
四、本補助之類別如下：
全文下載
觀看「注意事項」
教育部公告
聯絡我們

# 學習扶助方案目標

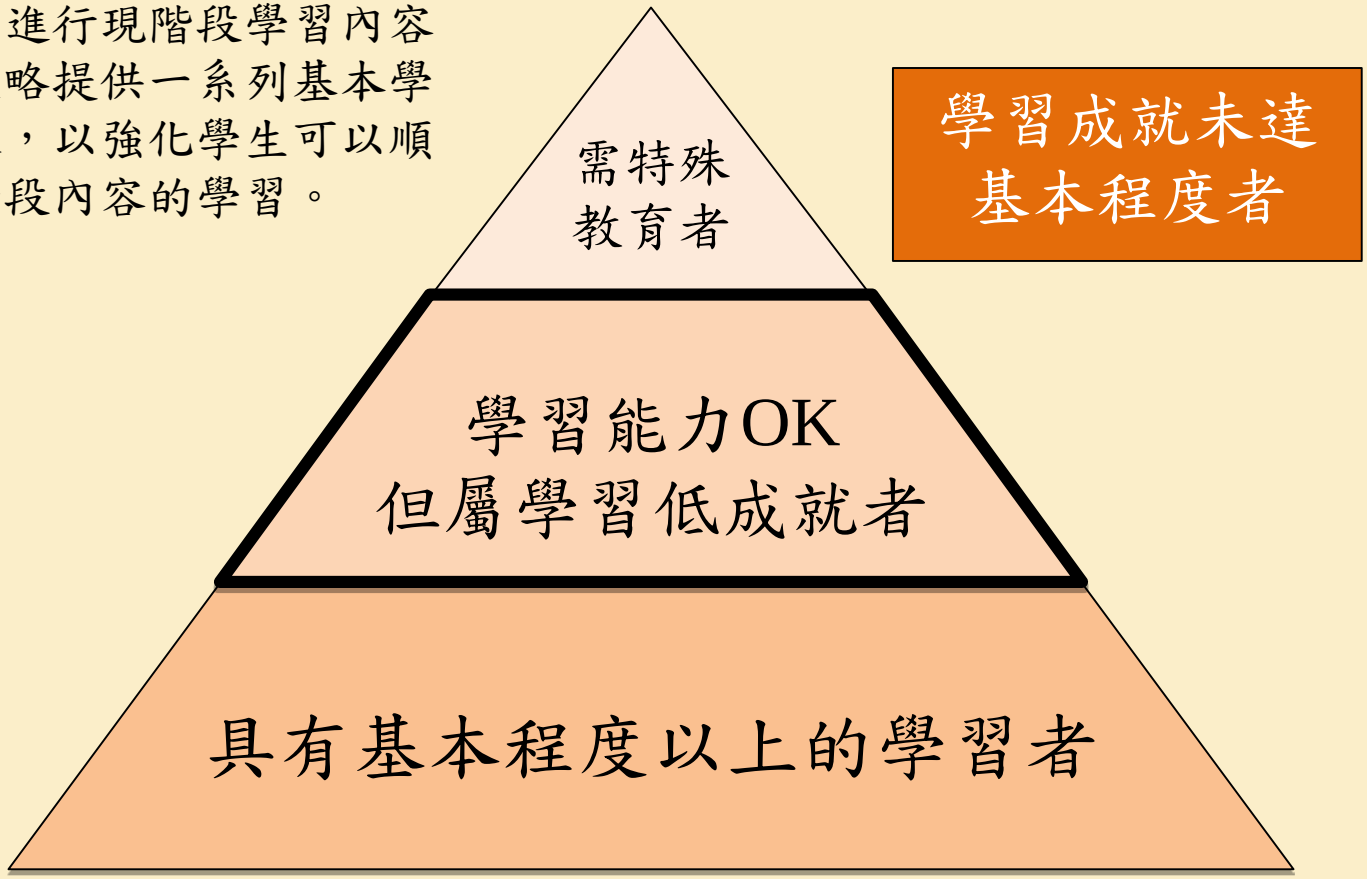
- 制定各年級之基本學習內容，界定基本學力。
- 有效篩選出學習低成就學生，管控學習進展。
- 扶助每一位學習低成就學生，弭平學習落差。
- 確保國中小學生之基本學力，提升學習品質。

# 學習扶助方案預期效益

- 完成各年級之基本學習內容，客觀界定出學生之基本學力。
- 正確篩選出學習低成就學生，系統監控受輔後之學習進展。
- 扶助每一位學習低成就學生，實現民主社會之公平、正義。
- 學生、教師、學校、家長及主管機關均能正視基本學力之重要性。

# 學習扶助目標對象

學習扶助為針對學習結果不足，而無法順利進行現階段學習內容者，多元策略提供一系列基本學力的再訓練，以強化學生可以順利進行現階段內容的學習。



# 學習扶助方案運作機制

**評量**

- 依據基本學習內容
  編制篩選測驗(每年5月)診斷學生學習困難

**教學**

- 依據基本學習內容
  編制國英數學習教材回應學生學習需求

**再評量**

- 依據基本學習內容
  編制成長測驗(每年12月)了解學生學習進展

# 各年級通過標準

# 各年級通過標準

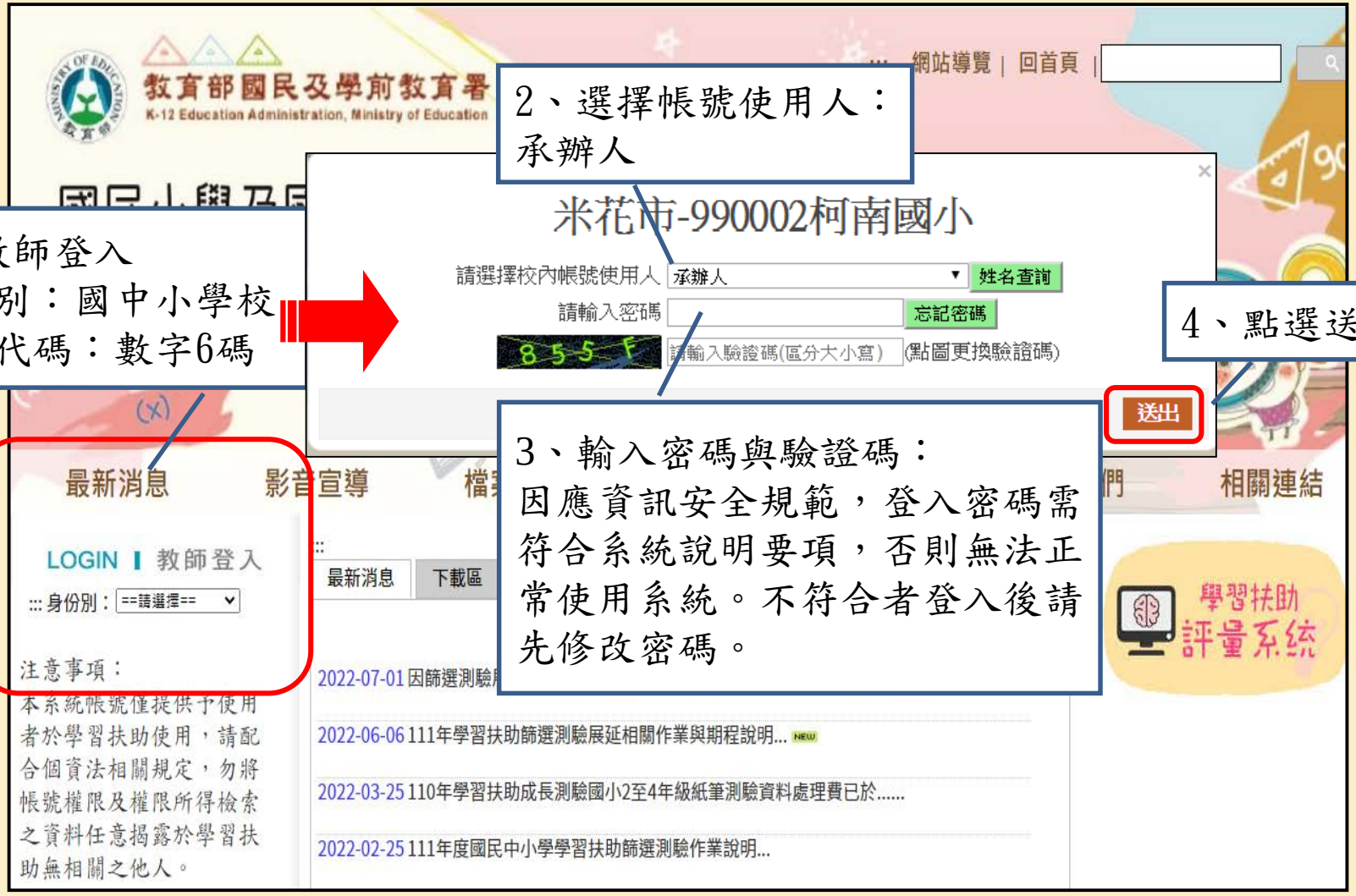
- 就讀年段為5年級和7年級者，篩選測驗及成長測驗的通過標準不同。

| 篩選測驗 | | | 成長測驗 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 就讀年級 | 試題年級(同一年段) | 通過標準 | 就讀年級 | 試題年級(前一年段) | 通過標準 |
| **1** | 1 | 80% | **2** | 1 | 80% |
| **2** | 2 | 80% | **3** | 2 | 80% |
| **3** | 3 | 80% | **4** | 3 | 80% |
| **4** | 4 | 80% | **5** | 4 | 80% |
| **5** | 5 | 72% | **6** | 5 | 72% |
| **6** | 6 | 72% | **7** | 6 | 72% |
| **7** | 7 | 60% | **8** | 7 | 60% |
| **8** | 8 | 60% | **9** | 8 | 60% |

# 科技化評量系統介紹

# 科技化評量系統介面-登入前

# 科技化評量系統登入步驟




1、教師登入
身分別：國中小學校
學校代碼：數字6碼

2、選擇帳號使用人：
承辦人

3、輸入密碼與驗證碼：
因應資訊安全規範，登入密碼需符合系統說明要項，否則無法正常使用系統。不符合者登入後請先修改密碼。

4、點選送出

# 科技化評量介面-登入後

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education
網站導覽 | 回首頁 |
國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt
使用者登入資訊
輔助功能按鈕
最新消息
影音宣導
檔案下載
問答集
聯絡我們
相關連結
LOGIN | 教師登入
縣市：米花市(AA)
學校：柯南國小
代碼：990002
使用者：[授課教師] 測試-教師
檔案格式：
Excel
您好，這是第 27 次登入
上次登入：2019-04-18 10:18:09
來自：114.33.154.95
登出
本系統將於 19:59 後自動登出
最新消息 / News
2019-07-18 【金門、花蓮研習資訊】108年度國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統...
2019-07-18 自108年7月18日起至10月31日止將開放線上下修測驗
登出倒數：為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出
System Menu
系統選單
指標查詢
1. 進步率
報告及考古題
2. 測驗結果報告
系統選單：各項功能皆由此點選操作

# 系統操作說明簡報下載

文件搜尋： 送出

您的位置在：檔案下載 › 計畫文件

| 目錄/檔案 | PDF檔案 | ODP檔案 | PPTX檔案 | 日期 |
|---|---|---|---|---|
| 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點修正規定(1120420發布) | | | | 2023-04-20 |
| 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項(發布日期1110607) | | | | 2022-06-22 |
| 歷年學習扶助標準作業流程手冊下載連結(另開新視窗) | | | | 2023-12-14 |
| 112學年度學習扶助科技化評量系統操作說明暨施測說明簡報檔(學校承辦人) | | | | 2023-09-12 |
| 112學年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(班級權限、授課教師權限) | | | | 2023-09-12 |
| 112學年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(綜合權限) | | | | 2023-09-12 |
| 各年級通過標準設定說明(講師-余民寧教授) | | | | 2019-03-18 |
| 如何成為一位巔峰型教師(講師-余民寧教授) | | | | 2021-11-03 |
| 學習扶助科技化評量系統連線異常處理指引(縣網中心) | | | | 2024-01-24 |

學習扶助-國語文教材 連結

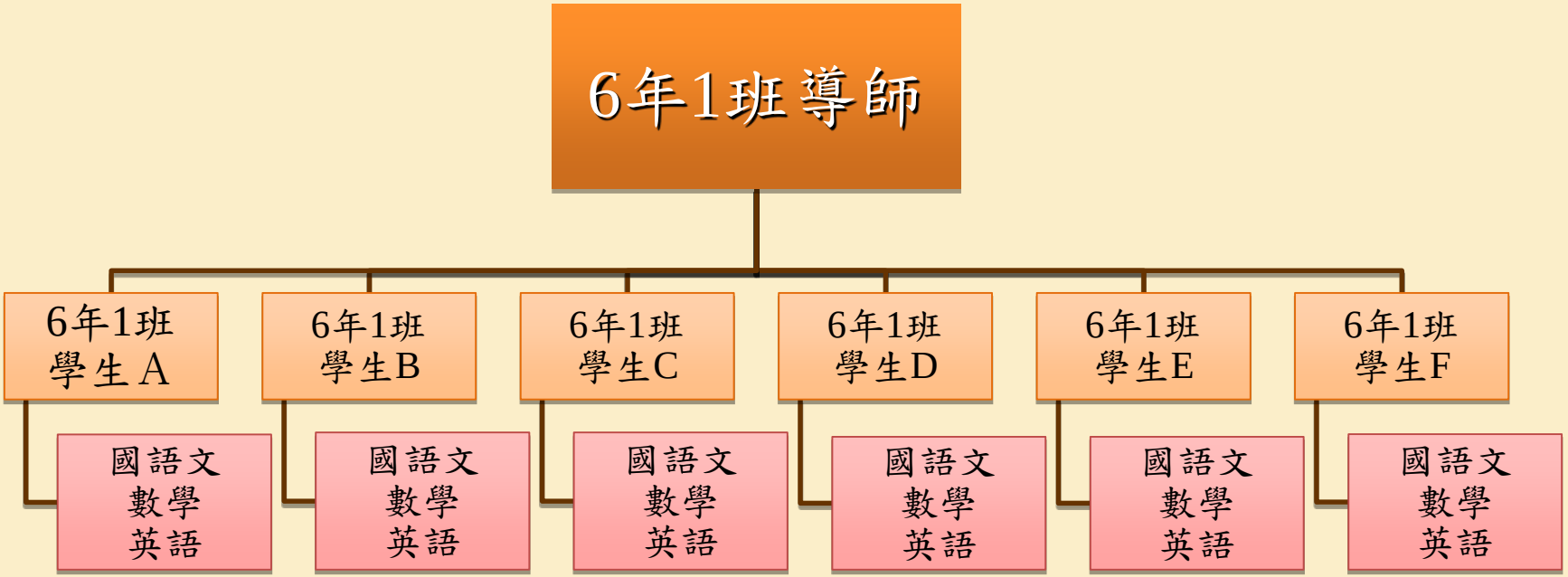
學習扶助-數學教材 連結

學習扶助-英語教材 連結

# 校內帳號使用者權限

# 班級權限

- 由各班級老師使用，可檢閱該班級內學生各科目測驗結果。



# 授課教師權限

- 由學習扶助老師或任課教師使用，可檢閱所授課學生該科目測驗結果。

# 班級權限具備授課教師身分

- 若班級導師兼具學習扶助授課教師身分，可檢閱該班級內學生各科目測驗結果，以及所授課學生該科目測驗結果。

# 校內帳號使用者功能

- 各權限帳號使用者只限觀看學生的測驗結果，僅學校承辦人能夠對學生資料與考試資訊進行修改。

班級權限

授課教師權限

# 校內帳號使用者帳號註冊

- 學校承辦人建立帳號後，各權限帳號使用者需收取系統自動發送之**新增帳號註冊信**，信件中包含預設密碼及註冊連結。

測驗 您好：

您已於學習扶助科技化評量網站登錄新帳號

預設密碼：YEWP&368(預設密碼為八碼，區分大小寫)

請按此連結進行註冊 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/valid/key/Y2lvdXBzMTJAZ21haWwuY29tfDY0OWU3ZjU4ZjFINGI=
完成註冊後，才能登錄本網站，並提醒您務必變更密碼，謝謝

======
學習扶助科技化評量網站敬啟
>網址：https://exam.tcte.edu.tw

1. 到信箱收信
2. 點選註冊連結

**學習扶助科技化評量網站**

恭喜您，帳號註冊驗證成功！

請按此回到評量網站
http://exam.tcte.edu.tw

3. 網頁顯示驗證成功
4. 點選下方評量網站網址

5. 登入系統
6. 密碼為認證信預設密碼(建議複製貼上)

# 校內帳號使用者系統登入

- 點選信件中註冊連結後，網頁出現「帳號註冊驗證成功」字樣代表帳號已啟用，即可以開始使用科技化評量系統。
- 如未收到註冊信，請由學校承辦人協助處理。
- 初次登入請使用預設密碼，登入後，基於資訊安全考量，請至**登入密碼變更**進行密碼更換，並定期更新密碼。

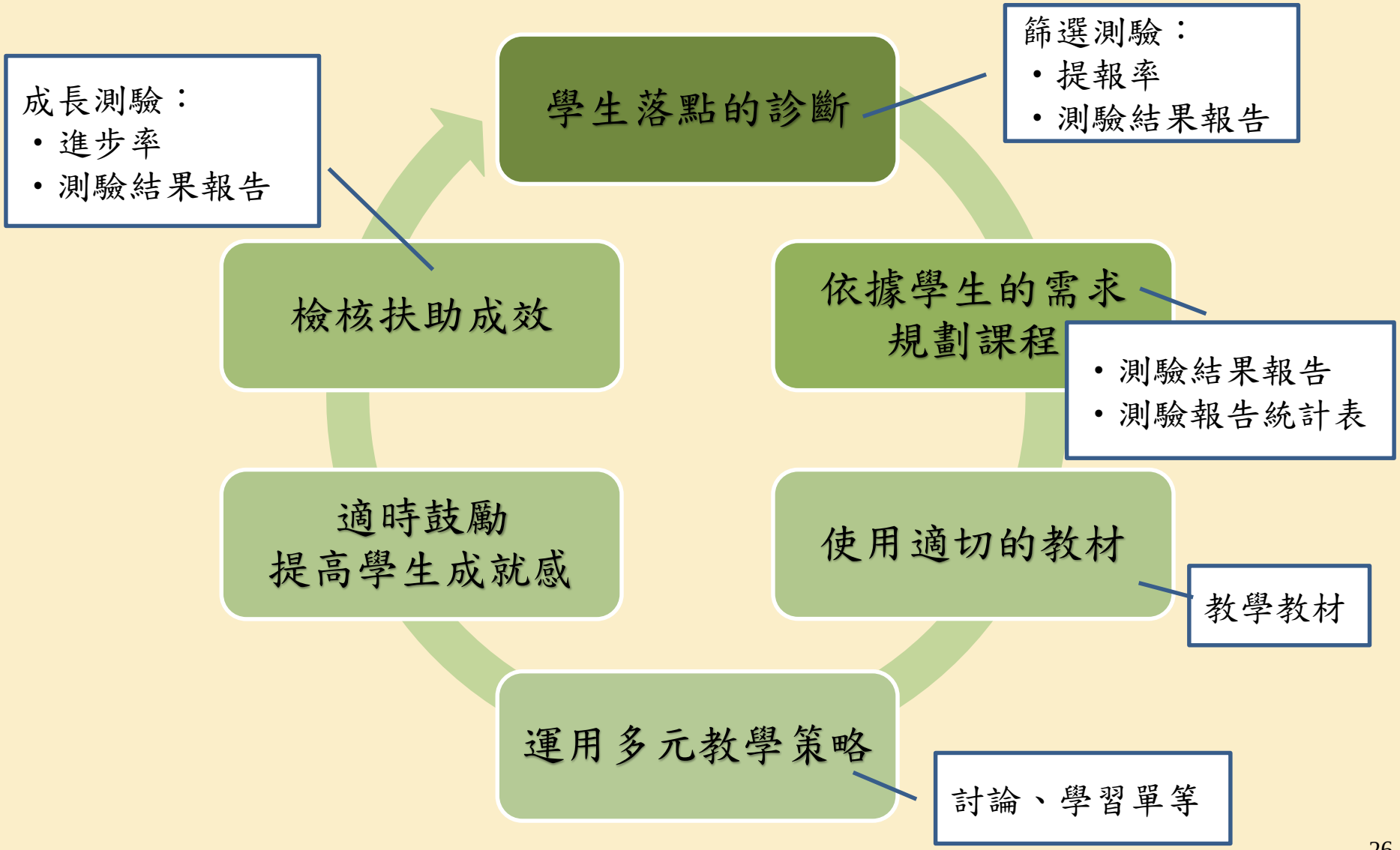
# 校內帳號使用者登入問題

- 各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因為：
  1. 密碼輸入錯誤或忘記密碼。
  2. 未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。
  3. 帳號有效期間設定錯誤或已過期。

  以上情形由學校承辦人協助處理。

# 學習扶助教師端運作機制

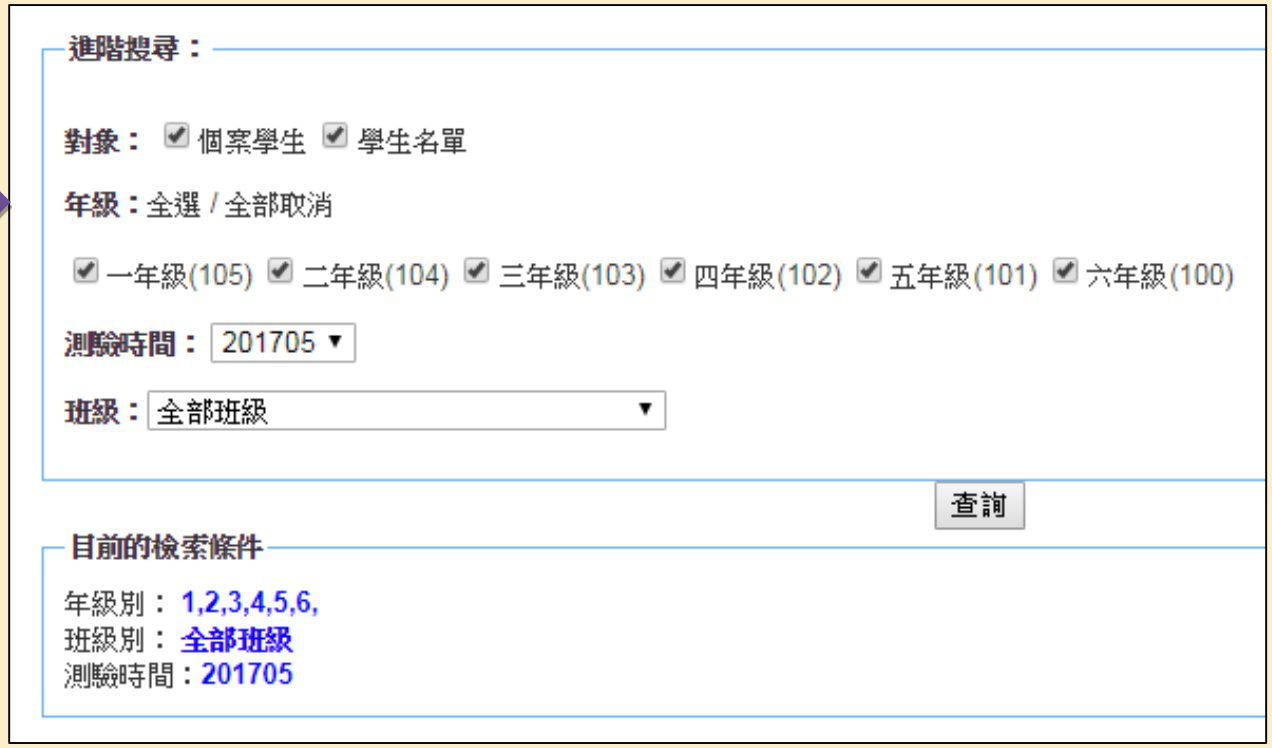
# 學習扶助教師端運作機制



# 測驗結果報告應用

# 測驗結果報告查詢

- 教師可依據學生的測驗結果報告，規劃適切的教材對學生進行學習扶助。



# 測驗結果報告-三科介面

三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版]

列印測驗報告 下載

| 全選 選未通過 | No. | 入學年度 | 班級 | 座號 | 108學年度 新班級 | 108學年度 新座號 | 姓名 | 身分證號 | 國語文 | | 數學 | | 英語 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 分數 | 是否通過 | 分數 | 是否通過 | 分數 | 是否通過 |
| | 1 | 104 | 3 | 0 | 3 | | | | -- | 未選考 | 64 | 未通過 | 44 | 未通過 |
| | 2 | 104 | 3 | 0 | 3 | | | | 84 | 通過 | 44 | 未通過 | -- | 未選考 |
| | 3 | 104 | 3 | 0 | 3 | | | | 96 | 通過 | 64 | 未通過 | -- | 未選考 |
| | 4 | 104 | 3 | 0 | 3 | | | | -- | 未選考 | 8 | 未通過* | 48 | 未通過 |

| 項目 | 國語文 | 數學 | 英語 |
|---|---|---|---|
| 低於猜測分數人數 | 0 | 1 | 0 |
| 已考人數 | 2 | 4 | 2 |
| 可能猜測的人數比例 | 0% | 25% | 0% |

註1： 106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：
1.試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)： 80%答對率為通過標準。
2.試題年段5、6年級(即篩選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)： 72%答對率為通過標準。
3.試題年段7年級以上(即篩選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)： 60%答對率為通過標準。

註2： 猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。
計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3： 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

# 猜測分數

- 是否通過上有標示「*」表示分數低於猜測分數，猜測分數為選項隨機猜測的機率乘以滿分100分計算。
- 猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。
- 計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
- 如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

# 猜測分數

- 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：

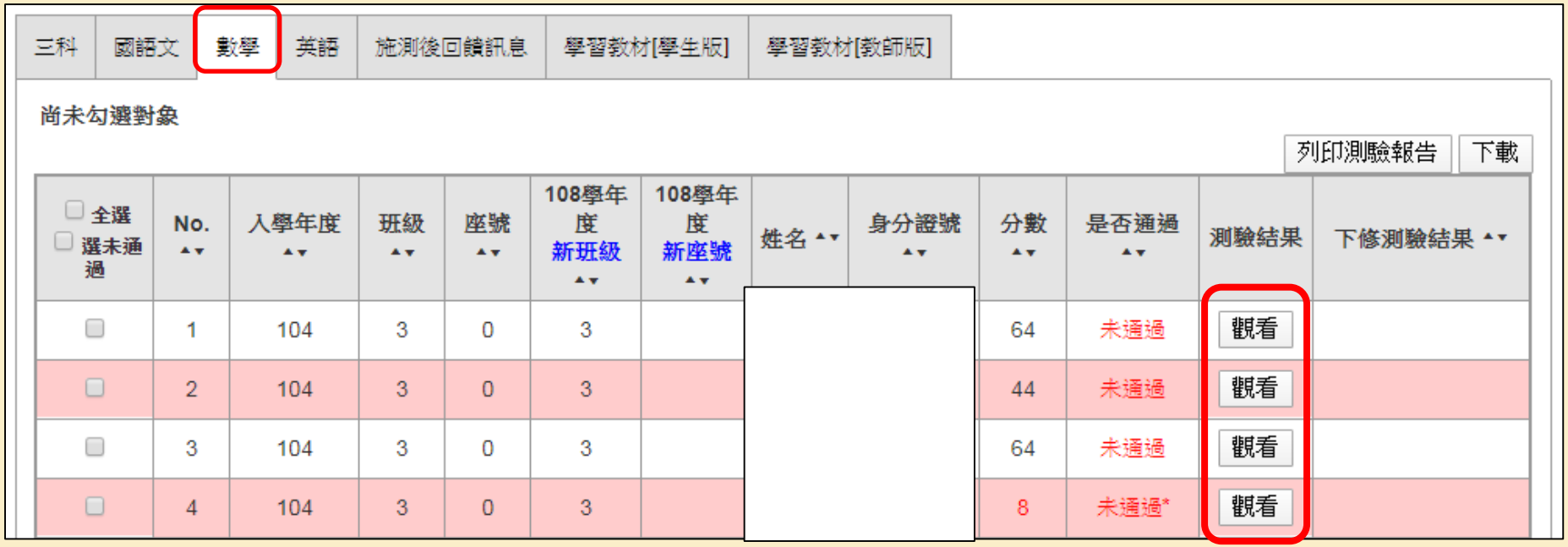
  1. 作答意願低，未認真答題。
  2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
  3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

# 批次列印勾選學生個別測驗報告

- 於三科介面勾選欲列印的學生，並點選**列印勾選學生個別測驗報告**(可選擇雙面列印)，即可列印勾選學生之各科個別測驗結果報告。

# 測驗結果報告-各科介面

➢ 點選**觀看**鈕以觀看學生的測驗結果報告。



# 測驗結果報告內容

- 檢測狀況說明：
  於綜整同一評量指標的試題作答結果後，
  ○表示該評量指標所有試題均通過；
  △表示該評量指標部分試題未通過；
  X表示該評量指標所有試題均未通過。
- 下方可連結至施測後回饋訊息及基本學習內容教材

## 學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

| 評量成績 | 36 |
|---|---|
| 是否通過 | 未通過 |

| 序號 | 基本學習內容 | 檢測狀況 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 句段_朗讀與閱讀 | △ | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>5-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。<br>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。<br>5-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | 11、12、13、14、15、16、17 |
| 2 | 字詞_應用 | △ | 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞的型。<br>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 6、7、8、9、10 |
| 3 | 字詞_認念 | X | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 1、2、3、4、5 |
| 4 | 篇章_朗讀與閱讀 | △ | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 20、21、22、23、24、25、18、19 |

說明：
1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

2019年05月國語文施測後回饋訊息 連結
學生學習扶助基本學習內容教材 連結

# 觀看施測後回饋訊息

- **施測後回饋訊息**欄位中，答錯的題號會顯示紅色字體，可點選題號觀看施測後回饋訊息。

| 序號 | 基本學習內容 | 檢測狀況 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。 | X | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 | 16、17 下載 |

201705 數學 第 17 題

| 科別 | 201705 數學 | 試題年級 | 1 | 題號 | 第 17 題 |
|---|---|---|---|---|---|
| 能力指標 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 | | | | |
| 基本學習內容 | 1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。 | | 內容領域 | N N數與量 | |
| 施測後回饋訊息 | **評量重點：**<br>本題給定零散排列的鉛筆圖像，要求學生寫出有多少枝鉛筆，評量學生點數及讀寫的能力。<br>**補救教學建議：**<br>下面以「找出 35 根吸管的圖像」為例，說明如何幫助學生解題。 | | | | |

# 觀看學習教材(數學科)

➢ 數學科各題施測後回饋訊息往下可觀看該基本學習內容所對應的**學習教材**，可下載或列印。

學習教材

※若看不到上列學習教材時，請按此按右鍵另存！

# 下載學習教材(數學科)

- 數學科可**逐題下載**該生錯誤試題之學習教材或**下載該生全卷錯誤試題之學習教材**。

## 學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：201905
測驗科目：數學
試題年級：8
通過標準：60

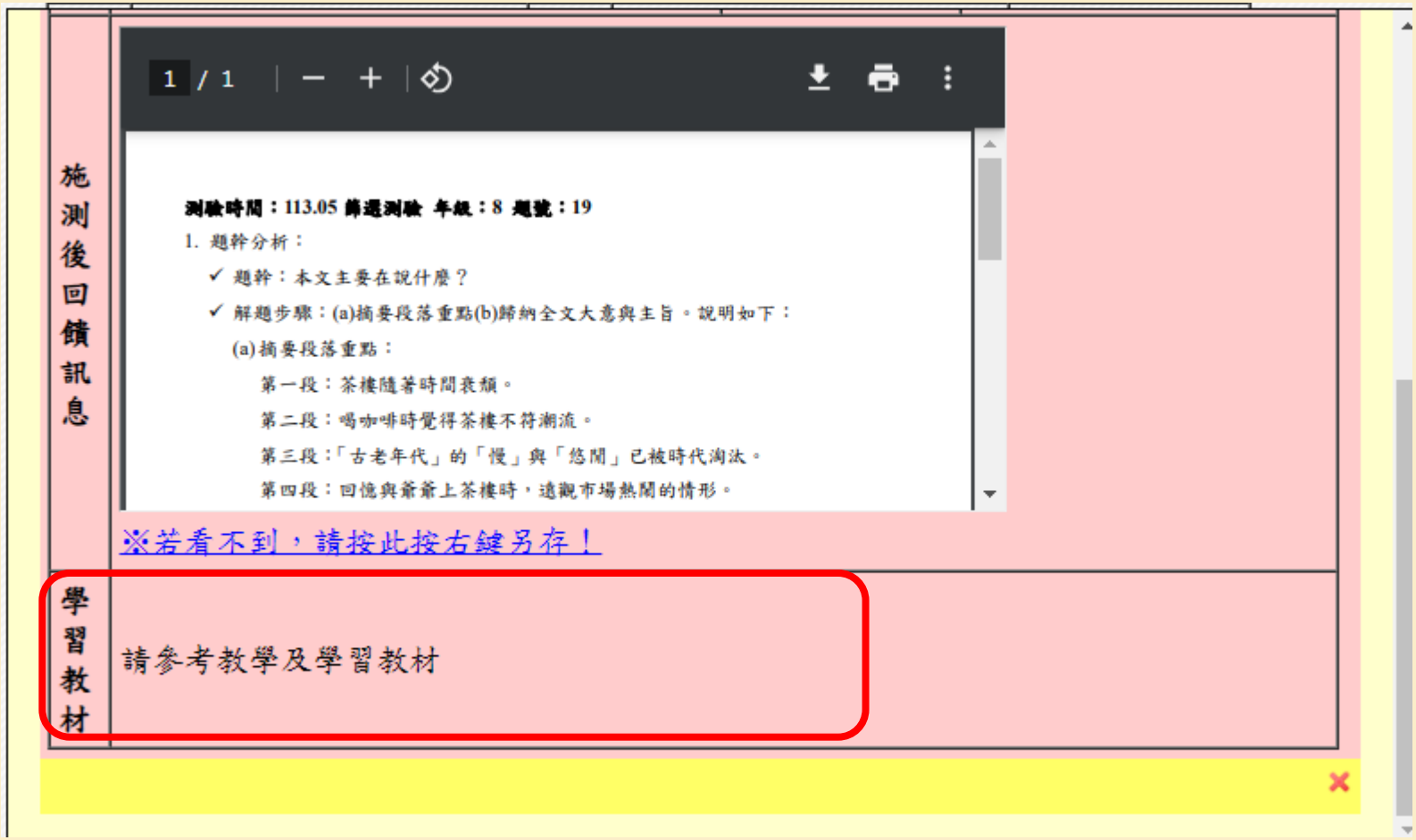
| 評量成績 | 32 |
|---|---|
| 是否通過 | 未通過 |

下載該生全卷錯誤試題之學習教材

| 序號 | 基本學習內容 | 檢測狀況 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 8-ac-01-2乘法公式：(a＋b)(c＋d)=ac＋ad＋bc＋bd。 | X | 8-a-01能熟練二次式的乘法公式。 | 13 下載 |

# 觀看學習教材

➢ 國語文科及英語科請參考「教學及學習教材」。



# 列印勾選學生測驗報告統計表

1、選擇科目

3、選擇列印統計表

三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | 意見回饋

本科目勾選對象共3人

列印勾選學生測驗報告統計表 | 列印勾選學生個別測驗報告 | 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

*****　張　,*****　劉　,*****　鄧

列印測驗報告　下載

2、選擇學生

| 全選 選未通過 | | | | 座號 | 108學年度新班級 | 108學年度新座號 | 姓名 | 身分證號 | 分數 | 是否通過 | 測驗結果 | 下修測驗結果 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ☑ | 1 | 105 | 甲 | 0 | 甲 | | | *** | 76 | 未通過 | 觀看 | |
| ☑ | 2 | 105 | 甲 | 3 | 甲 | 3 | | *** | 72 | 未通過 | 觀看 | |
| ☑ | 3 | 105 | 甲 | 12 | 甲 | 12 | | *** | 48 | 未通過 | 觀看 | |
| ☐ | 4 | 105 | 甲 | 13 | 甲 | 13 | | *** | 92 | 通過 | 觀看 | |
| ☐ | 5 | 105 | 甲 | 21 | 甲 | 21 | | *** | 64 | 未通過 | 觀看 | |
| ☐ | 6 | 105 | 甲 | 22 | 甲 | 22 | | *** | 56 | 未通過 | 觀看 | |

# 列印勾選學生測驗報告統計表(上)

- 點選**列印勾選學生測驗報告統計表**，畫面跳出特定學生測驗報告統計表，可直接點選**列印此頁**或**下載為Excel**。

關閉視窗 列印此頁 下載為Excel (new)

學習扶助評量系統 － 202305 國語文 － 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

*[redacted]璇（5年級），*[redacted]薰（6年級），*[redacted]璇（6年級）

| 序號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 | 檢測狀況統計 | | | | *[redacted]璇（5年級） | **[redacted]薰（6年級） | **[redacted]璇（6年級） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | O | △ | X | 合計 | | | |
| 1 | 句段_朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。<br>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。<br>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | 5.11、5.12、5.13、5.14、5.15、5.16、5.17、6.12 | 0 | 2 | 1 | 3 | △ | X | △ |
| 2 | 句段_朗讀與閱讀 | 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。<br>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 6.11、6.13、6.14、6.15、6.16、6.17 | 0 | 2 | 0 | 2 | 無 | △ | △ |
| 3 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 6.18、6.19、6.20、6.21、6.22、6.23、6.24、6.25 | 1 | 1 | 0 | 2 | 無 | O | △ |
| 4 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 6.01、6.02、6.03、6.04、6.05 | 1 | 1 | 0 | 2 | 無 | O | △ |
| 5 | 字詞_應用 | 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。<br>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 6.06、6.07、6.08、6.09、6.10 | 1 | 1 | 0 | 2 | 無 | △ | O |
| 6 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 5.18、5.19、5.20、5.21、5.22、5.23、 | 0 | 1 | 0 | 1 | △ | 無 | 無 |

# 列印勾選學生測驗報告統計表(下)

6年級

| 題號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 | 檢測狀況統計 | | | *****29159陳. | *****22222范; | *****22517柯 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | O | X | 合計 | | | |
| 1 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 2 | 1 | 3 | X | O | O |
| 2 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 2 | 1 | 3 | X | | |
| 3 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 2 | 1 | 3 | X | | |
| 4 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 2 | 1 | 3 | X | O | O |
| 5 | 字詞_認念 | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 2 | 1 | 3 | O | O | X |
| 6 | 字詞_應用 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 3 | 0 | 3 | O | O | O |
| 7 | 字詞_應用 | 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 2 | 1 | 3 | X | O | O |
| 8 | 字詞_應用 | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 3 | 0 | 3 | O | O | O |
| 9 | 字詞_應用 | 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 3 | 0 | 3 | O | O | O |
| 10 | 句段_朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 1 | 2 | 3 | X | O | X |
| 11 | 句段_朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 2 | 1 | 3 | X | O | O |
| 12 | 句段_朗讀與閱讀 | 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能 | ※PDF檔案，點我另開視窗！ | 0 | 3 | 3 | X | X | X |

學生各題作答狀況

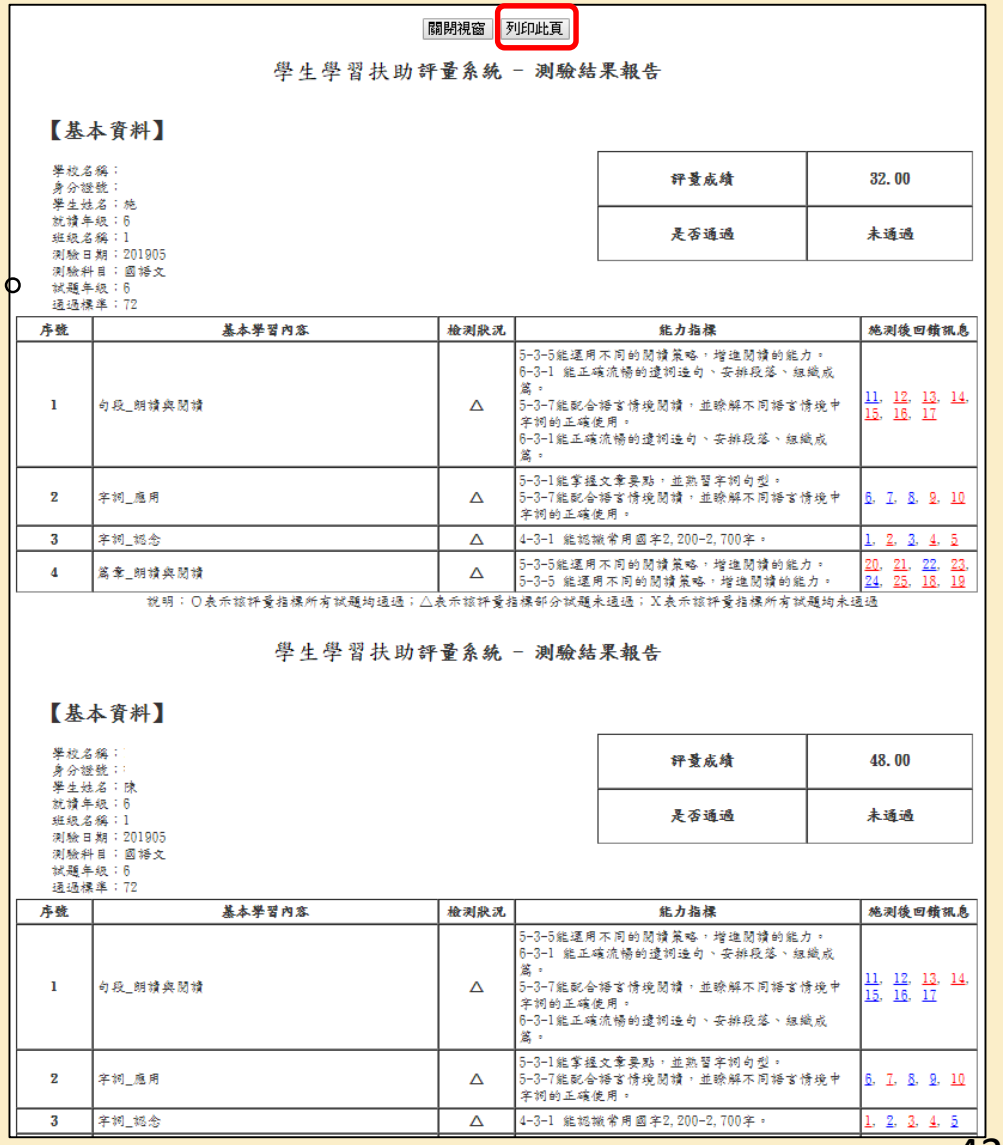
⋮ （依試題總數列出）

# 批次列印勾選學生測驗結果報告

- 於各科介面勾選欲列印的學生，上方出現已勾選名單後，點選**列印勾選學生個別測驗報告**(可選擇雙面列印)。

# 列印勾選學生個別測驗報告

- 畫面上方點選**列印此頁**即可列印勾選學生之個別測驗結果報告。



關閉視窗 列印此頁

學生學習扶助評量系統 － 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：施
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

| 評量成績 | 32.00 |
|---|---|
| 是否通過 | 未通過 |

| 序號 | 基本學習內容 | 檢測狀況 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 句段_朗讀與閱讀 | △ | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。<br>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。<br>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 |
| 2 | 字詞_應用 | △ | 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。<br>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 6, 7, 8, 9, 10 |
| 3 | 字詞_認念 | △ | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 4 | 篇章_朗讀與閱讀 | △ | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19 |

說明：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學生學習扶助評量系統 － 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：陳
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

| 評量成績 | 48.00 |
|---|---|
| 是否通過 | 未通過 |

| 序號 | 基本學習內容 | 檢測狀況 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 句段_朗讀與閱讀 | △ | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。<br>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。<br>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 |
| 2 | 字詞_應用 | △ | 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。<br>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 | 6, 7, 8, 9, 10 |
| 3 | 字詞_認念 | △ | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 1, 2, 3, 4, 5 |

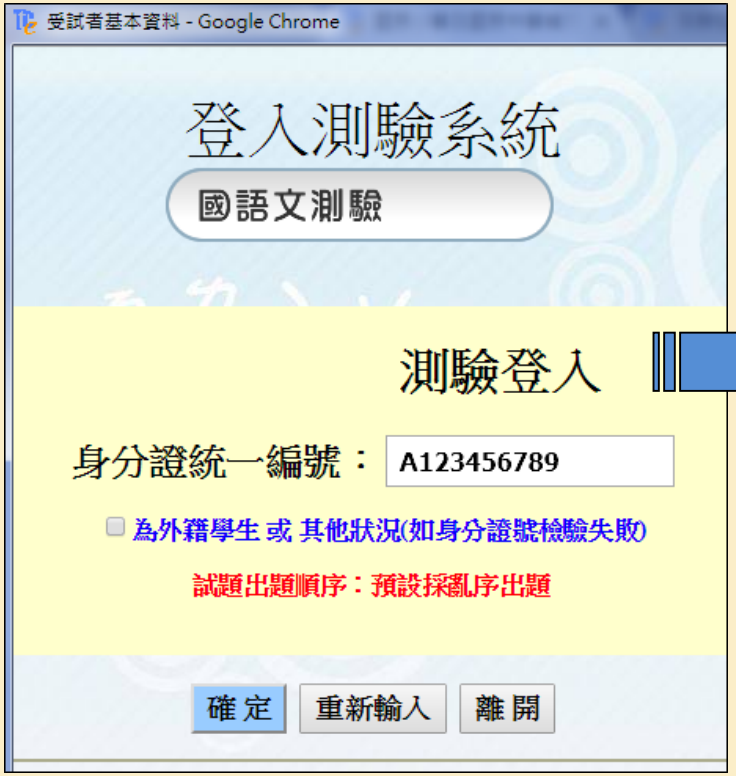
# 下修測驗結果報告

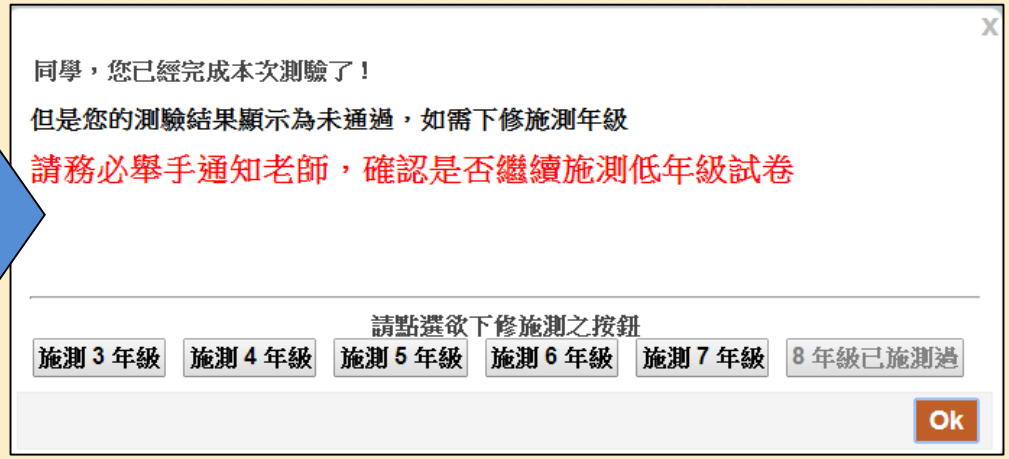
- 如有下修測驗，可點擊科目後觀看其下修測驗結果報告。

※先呈現該年段測驗結果後，下修成績接續於同頁面下方

# 線上下修測驗

- 測驗未通過，重新登入系統即可進行下修測驗。如已超過預約時段請重新預約。
- 下修測驗為輔助教師瞭解學生學力程度，不納入施測率。
- 測驗結果同步呈現於「測驗結果報告」功能中。



# 下修測驗–時間與對象

## 一、開放時間

篩選測驗(前測)開始至當年度10月底

成長測驗(後測)開始至隔年3月底

備註：因應測驗結束後測驗資料檢核作業，測驗結束後15天(逢假日順延)暫停開放下修測驗。

## 二、測驗對象

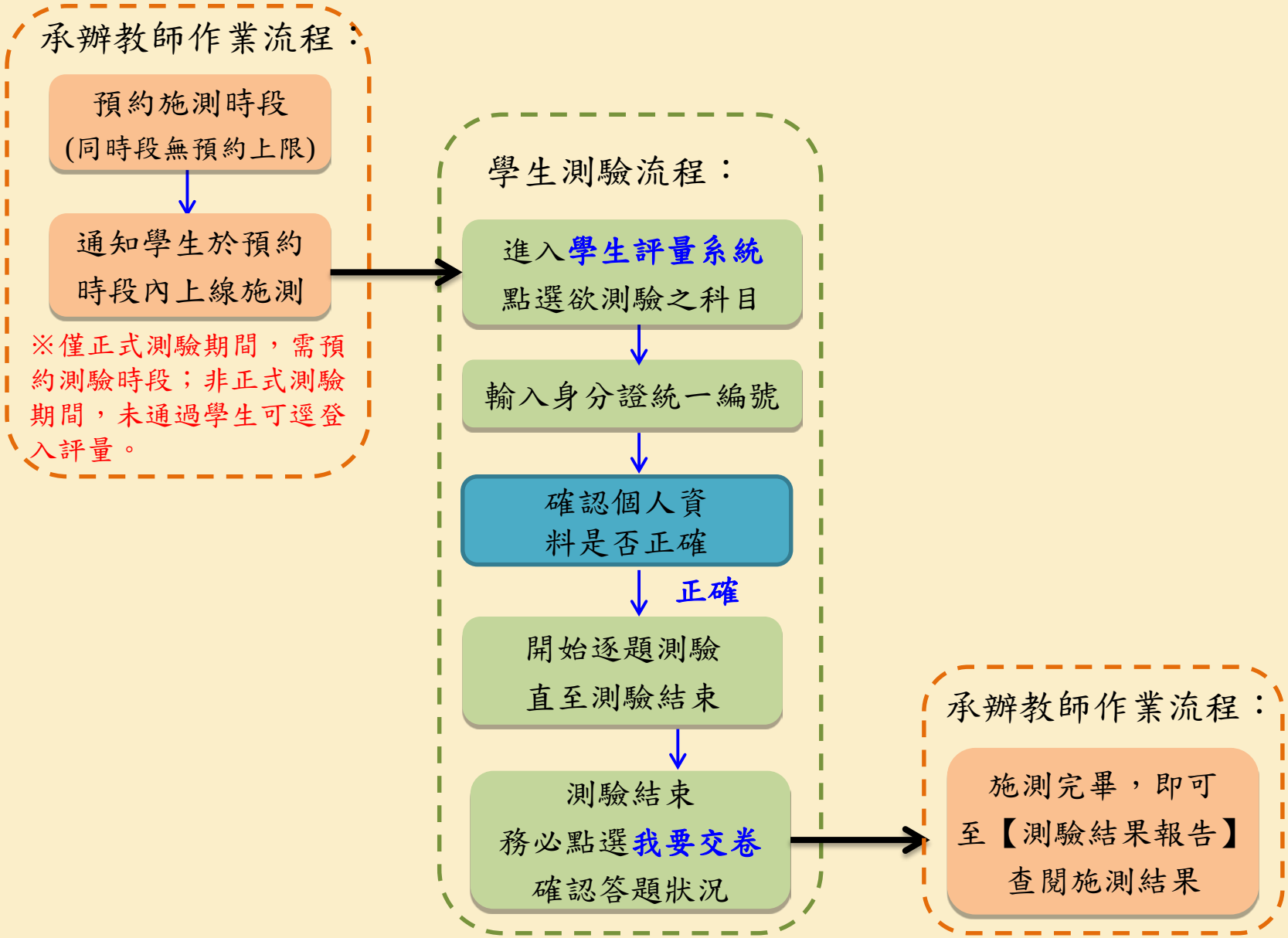
篩選與成長測驗當年度**應測科目未通過者**

# 下修測驗-測驗試題

下修測驗試題配合開放時程，以當年度篩選測驗及成長測驗試題設定之。

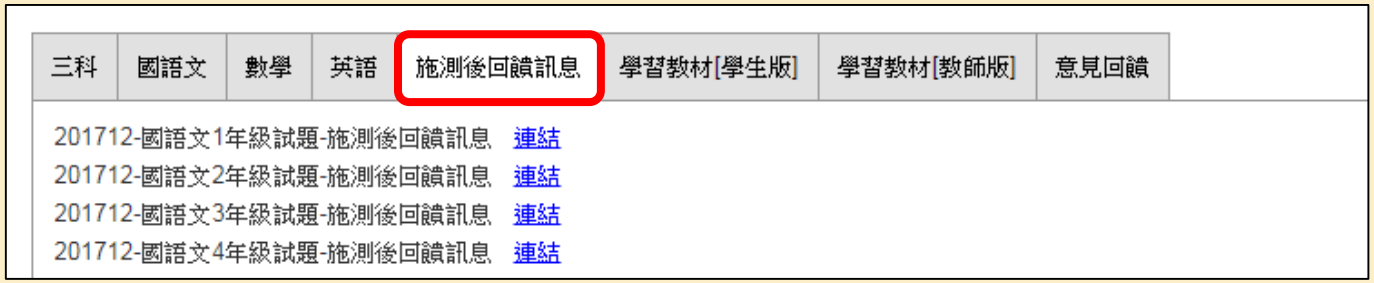
| 篩選測驗(篩選測驗-當年度10月底) | | | 成長測驗(成長測驗-隔年3月底) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 就讀年段(以當年度篩選測驗資料鎖定) | 試題年段 | 通過標準 | 就讀年段(以當年度成長測驗資料鎖定) | 試題年段 | 通過標準 |
| 1 | 1 | 80% | 2 | 1 | 80% |
| 2 | 2 | 80% | 3 | 2 | 80% |
| 3 | 3 | 80% | 4 | 3 | 80% |
| 4 | 4 | 80% | 5 | 4 | 80% |
| 5 | 5 | 72% | 6 | 5 | 72% |
| 6 | 6 | 72% | 7 | 6 | 72% |
| 7 | 7 | 60% | 8 | 7 | 60% |
| 8 | 8 | 60% | 9 | 8 | 60% |

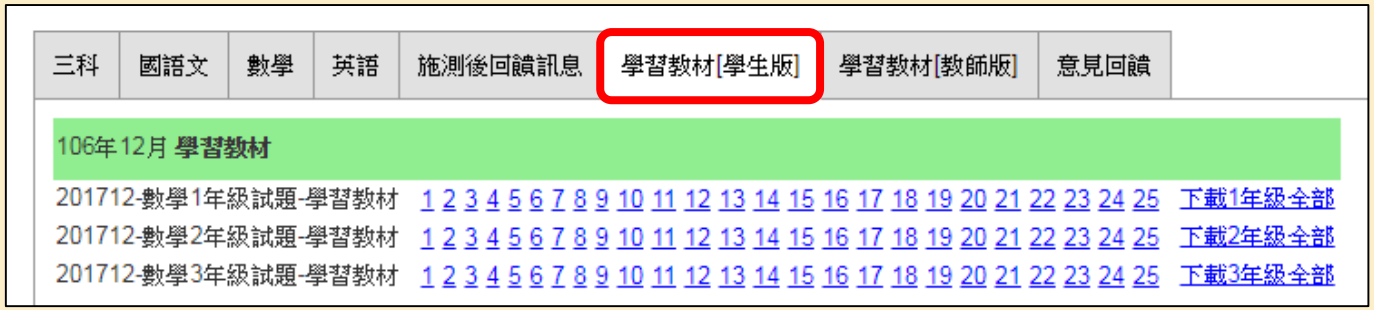
# 下修測驗-線上測驗流程


承辦教師作業流程：
預約施測時段
(同時段無預約上限)
通知學生於預約時段內上線施測
※僅正式測驗期間，需預約測驗時段；非正式測驗期間，未通過學生可逕登入評量。
學生測驗流程：
進入學生評量系統
點選欲測驗之科目
輸入身分證統一編號
確認個人資料是否正確
正確
開始逐題測驗
直至測驗結束
測驗結束
務必點選我要交卷
確認答題狀況
承辦教師作業流程：
施測完畢，即可
至【測驗結果報告】
查閱施測結果

# 施測後回饋訊息及學習教材下載

➢ 測驗結果報告點選相關功能頁籤，下載所需資料。



# 課程規劃及教材運用

# 學習扶助課程規劃

- 依據學生測驗後的測驗結果決定扶助範圍與內容。
- 越基本的指標，越優先列入教學內容。
- 越多學生未達成之基本學習內容，越優先列入教學內容。

# 學生測驗報告統計表

- 學生測驗報告統計表，可直接點選**列印此頁**或**下載為Excel**。

關閉視窗　列印此頁　下載為Excel (new)

**學生學習扶助評量系統 － 201712 國語文 － 特定學生測驗報告統計表**

［勾選學生列表］

*****　，*****　，*****

| 序號 | 基本學習內容 | 能力指標 | 施測後回饋訊息 | 檢測狀況統計 | | | | ** | ** | ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | O | △ | X | 合計 | | | |
| 1 | 句段_朗讀與閱讀 | 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 | 1_23 | 1 | 0 | 2 | 3 | X | O | X |
| 2 | 字詞_應用 | 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 | 1_14、1_15、1_16、1_17、1_18、1_19、1_20、1_21 | 0 | 3 | 0 | 3 | △ | △ | △ |
| 3 | 字詞_利用簡單造字原理輔助識字 | 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 | 1_12、1_13 | 1 | 2 | 0 | 3 | △ | △ | O |
| 4 | 句子_朗讀與閱讀 | 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 | 1_22 | 2 | 0 | 1 | 3 | O | O | X |
| 5 | 字詞_認念 | 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 | 1_07、1_08、1_09、1_10、1_11 | 1 | 2 | 0 | 3 | O | △ | △ |
| 6 | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 | 1_24、1_25 | 1 | 2 | 0 | 3 | △ | O | △ |
| 7 | 注音_拼音 | 1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 1_01、1_02、1_03、1_04、1_05、1_06 | 2 | 1 | 0 | 3 | O | O | △ |

註1：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過
註2：依據權重由大到小排序，權重值=O＊1＋△＊2＋X＊3

# 學習扶助課程教學計劃範例

- 提供教學計畫範例參考，建議依學校或縣市規範進行調整。

○縣（市）○學年度○國民中（小）學第○期學習扶助教學計畫暨日誌

| 班　別 | 5年4班 | 授課科目 | ■數學<br>□國語文<br>□英語文 | 教學者 | | 學生人數 | 5人 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 授課總節數 | 節 | 授課起訖時間 | 111.02.14<br>~111.06.30 | 學生名單 | | | |
| 教學目標<br>(搭配基本能力指標及測驗結果報告) | 4-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法結合律。<br>4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。<br>4-nc-01-2 大數的位值單位換算。<br>4-nc-09-1 能認識等值分數。 | | | | | | |

| 週次 | 時間 | 星期 | 教學內容摘要 | 教學(評量)方式 | 教學方法 | 該能力是否通過 | 授課教師簽名 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 111.03.01<br>13:30-15:00 | 二 | 4-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法結合律。<br>4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。 | ■紙筆測驗<br>□學習單<br>■口試<br>□其他 | ■演示教學<br>■學習單習寫<br>□試卷習寫<br>□其他（實物操作等） | ■通過<br>□未通過名單 | |
| 2 | 111.03.08<br>13:30-15:00 | 二 | 4-nc-01-2 大數的位值單位換算。 | 學習單 | 學習單習寫、試卷習寫 | ■通過 | |
| 3 | 111.03.15<br>13:30-15:00 | 二 | 4-nc-09-1 能認識等值分數。 | 口試 | 演示教學 | ■通過 | |
| 4 | | | | | | | |

# 學習扶助教材依據

- 學生學習教材係根據基本學習內容編撰出來的教材，提供學習扶助教師使用。
- 教師使用教材時，不宜拘束教材編撰順序，應該依照學生學習落後點，對應基本學習內容中的指標，再自行運用教材進行學習教學。
- 研發更適合學生需要的學習教材，以提升學習低成就學生基本學力為目標。

# 學習扶助教材(一)

- 於系統選單內點選**教學及學習教材**，可視需求下載、檢視教材電子檔。
  (部分檔案下載後需進行解壓縮才能開啟)

# 學習扶助教材(二)

- 測驗結果報告下方可連結至**學習扶助資源平臺**，教師可依需求檢視各科教材。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 字詞_認念 | X | 4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 | 1、2、3、4、5 |
| 4 | 篇章_朗讀與閱讀 | △ | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 20、21、22、23、24、25、18、19 |

說明： 1. O表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

| | |
|---|---|
| 2019年05月國語文施測後回饋訊息 | 連結 |
| 學生學習扶助基本學習內容教材 | 連結 |

# 學生測驗歷程

# 學生測驗歷程查詢

- 可追蹤學生測驗歷程，俾於及時施行學習扶助。
- 搜尋欲查詢的學生，點選**more**可觀看學生該科目各次測驗結果報告。

| No. | 入學年度 | 班級 | 姓名 | 國語文原始成績 | | | | 數學原始成績 | | | | 英語原始成績 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 202205 | 202212 | 202305 | more | 202205 | 202212 | 202305 | more | 202205 | 202212 | 202305 | more |
| 1 | 110 | 1 | | 未選考 | 未選考 | 未選考 | | 52.00 | 44.00 | 24.00 | | 68.00 | 未選考 | 未選考 | |
| 2 | 110 | 1 | | 24.00 | 44.00 | 32.00 | | 16.00 | 20.00 | 16.00 | | 12.00 | 44.00 | 32.00 | |
| 3 | 110 | 1 | | 88.00 | -- | 88.00 | | 88.00 | -- | 92.00* | | 未選考 | -- | 未選考 | |
| 4 | 110 | 1 | | 未選考 | 未選考 | 未選考 | | 56.00 | 40.00 | 28.00 | | 56.00 | 28.00 | 44.00 | |
| 5 | 110 | 1 | | 未選考 | 未選考 | 未選考 | | 48.00 | 40.00 | 20.00 | | 32.00 | 52.00 | 52.00 | |

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：甲
測驗日期：201912
測驗科目：國語文
試題年級：5
通過標準：72

| 評量成績 | 92.00 |
|---|---|
| 是否通過 | 通過 |

| 序號 | 基本學習內容 | 檢測狀況 | 能力指標 | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 句段_朗讀與閱讀 | O | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增<br>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安<br>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭<br>詞的正確使用。 | |
| 2 | 字詞_應用 | O | 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭<br>詞的正確使用。<br>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 9, 1, 8, 2, 10 |
| 3 | 字詞_認念 | △ | 4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 4 | 篇章_朗讀與閱讀 | △ | 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 | 20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19 |

說明：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

可檢視個別學生歷次測驗結果報告，了解學生學習歷程。

## 學習扶助評量系統 － 測驗結果報告

### 【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：甲
測驗日期：201905

| 評量成績 | 68.00 |
|---|---|
| 是否通過 | 未通過 |

## 學生測驗歷程（

點選「下載」
觀看歷次報告

尚未結案學生 | 已結案學生

下載全部 | 下載104入學 | 下載105入學 | 下載106入學 | 下載107入學 | 下載108入學 | 下載109入學

| No. | 入學年度 | 班級 | 姓名 | 國語文原始成績 | | | | 數學原始成績 | | | | 英語原始成績 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 202005 | 202012 | 202105 | more | 202005 | 202012 | 202105 | more | 202005 | 202012 | 202105 | more |
| 1 | 105 | 仁 | 個 | 60.00 | 76.00 | 80.00 | | 72.00 | 60.00 | 64.00 | | 76.00 | 76.00 | 92.00 | |
| 2 | 105 | 仁 | 個 | 72.00 | 88.00 | | | 64.00 | 76.00 | | | | | | |
| 3 | 105 | 仁 | 個 | 64.00 | 72.00 | 48.00 | | 60.00 | 80.00 | 32.00 | | 84.00 | | 76.00 | |
| 4 | 105 | 仁 | 個 | 36.00 | 48.00 | 36.00 | | 72.00 | 40.00 | 24.00 | | | | 84.00 | |
| 5 | 105 | 仁 | 個 | 76.00 | 92.00 | 84.00 | | 80.00 | 76.00 | 68.00 | | 68.00 | 76.00 | 60.00 | |

| | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | | | | | 202005國語文 | | 202012國語文 | | 202105國語文 | | 202005數學 | | 202012數學 | | 202105數學 | | 202005英語 | | 202012英語 | | 202105英語 | |
| | 入學年度 | 班級 | 姓名 | 是否為個案 | 原始成績 | 通過與否 | 原始成績 | 通過與否 | 原始成績 | 通過與否 | 原始成績 | 通過與否 | 原始成績 | 通過與否 | 原始成績 | 通過與否 | 原始成績 | 通過與否 | 原始成績 | 通過與否 | 原始成績 | 通過與否 |
| 7 | 105 | 仁 | | 是 | 60 | 未通過 | 76 | 未通過 | 80 | 通過 | 72 | 未通過 | 60 | 未通過 | 64 | 未通過 | 76 | 未通過 | 76 | 未通過 | 92 | 通過 |
| | 105 | 仁 | | 是 | 72 | 未通過 | 88 | 通過 | | | 64 | 未通過 | 76 | 未通過 | | | | | | | | |
| 8 | 105 | 仁 | | 是 | 64 | 未通過 | 72 | 未通過 | 48 | 未通過 | 60 | 未通過 | 80 | 通過 | 32 | 未通過 | 84 | 通過 | | | 76 | 通過 |
| | 105 | 仁 | | 是 | 36 | 未通過 | 48 | 未通過 | 36 | 未通過 | 72 | 未通過 | 40 | 未通過 | 24 | 未通過 | | | | | 84 | 通過 |
| 9 | 105 | 仁 | | 是 | 76 | 未通過 | 92 | 通過 | 84 | 通過 | 80 | 通過 | 76 | 未通過 | 68 | 未通過 | 68 | 未通過 | 76 | 未通過 | 60 | 未通過 |
| 10 | 105 | 仁 | | 是 | 80 | 通過 | | | | | 52 | 未通過 | 40 | 未通過 | 56 | 未通過 | | | | | | |
| | 105 | 仁 | | 是 | | | | | | | 68 | 未通過 | 76 | 未通過 | 52 | 未通過 | | | | | | |
| | 105 | 仁 | | 是 | | | | | | | | | | | 64 | 未通過 | | | | | | |
| | 105 | 仁 | | 是 | | | | | | | 76 | 未通過 | 92 | 通過 | 68 | 未通過 | | | | | | |
| | 105 | 仁 | | 是 | | | | | | | 68 | 未通過 | 80 | 通過 | 56 | 未通過 | | | | | | |
| | 105 | 孝 | | 是 | | | | | | | 64 | 未通過 | 80 | 通過 | 72 | 通過 | | | | | | |
| | 105 | 孝 | | 是 | 72 | 未通過 | 60 | 未通過 | 44 | 未通過 | 60 | 未通過 | 56 | 未通過 | 48 | 未通過 | 52 | 未通過 | 60 | 未通過 | 52 | 未通過 |
| | 105 | 孝 | | 是 | 64 | 未通過 | 64 | 未通過 | 52 | 未通過 | 48 | 未通過 | 60 | 未通過 | 36 | 未通過 | | | | | | |
| | 105 | 孝 | | 是 | 56 | 未通過 | 36 | 未通過 | 64 | 未通過 | 56 | 未通過 | 52 | 未通過 | 56 | 未通過 | | | | | 84 | 通過 |
| | 105 | 孝 | | 是 | | | | | | | | | | | | | 76 | 未通過 | 72 | 未通過 | 68 | 未通過 |
| | 105 | 孝 | | 是 | 80 | 通過 | 92 | 通過 | | | 40 | 未通過 | 56 | 未通過 | 40 | 未通過 | 76 | 未通過 | 84 | 通過 | 80 | 通過 |
| | 105 | 孝 | | 是 | | | | | | | 64 | 未通過 | 60 | 未通過 | 64 | 未通過 | | | | | | |
| | 105 | 孝 | | 是 | | | | | 80 | 通過 | 68 | 未通過 | 20 | 未通過 | 56 | 未通過 | | | | | | |
| | 105 | 孝 | | 是 | 40 | 未通過 | 52 | 未通過 | 52 | 未通過 | 52 | 未通過 | 56 | 未通過 | 68 | 未通過 | 76 | 未通過 | 88 | 通過 | 80 | 通過 |
| | 105 | 忠 | | 是 | | | | | | | | | | | 36 | 未通過 | 88 | 通過 | | | | |

# 測驗範例試題

# 測驗範例試題

➢ 測驗範例試題為提供教學現場了解試卷版面及參考題型。

# 進步率

# 進步率查詢

➢ 選擇欲比較的測驗時間，觀看受輔學生進步情形。

# 觀看受輔學生進步情形

- 依選取之測驗時間，觀看受輔學生進步情形。

進步率

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較：201912與201905相較

查詢

108年12月受輔學生 | 201912與201905相較 | 全國與縣市進步率

下載

| No. | 201912受輔學生 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 身分證字號 | 姓名 | 年級 | 班級 | 國語文分數 | | 數學分數 | | 英語分數 | |
| | | | | | 201905 | 201912 | 201905 | 201912 | 201905 | 201912 |
| 1 | ***** | | 7 | 1 | 未受輔 80 | -- | 64 | 44 | -- | 未受輔 96 |
| 2 | ***** | | 7 | 2 | -- | -- | 56 | 72 | -- | -- |
| 3 | ***** | | 7 | 2 | 未受輔 68 | 未受輔 76 | 60 | 60 | 未受輔 96 | -- |
| 4 | ***** | | 7 | 2 | 60 | 64 | 未受輔 64 | 未受輔 72 | 未受輔 76 | -- |
| 5 | ***** | | 7 | 2 | -- | -- | 52 | 68 | -- | -- |
| 6 | ***** | | 7 | 2 | 36 | 76 | 未受輔 48 | 未受輔 48 | -- | -- |
| 7 | ***** | | 7 | 4 | 未受輔 84 | -- | 60 | 60 | 未受輔 96 | 未受輔 92 |

# 進步情形說明

- 若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「-」。
- 若該學生有任一科目未受輔，則該科上方會顯示**未受輔**。
- 查詢受輔學生時，若該學生成長測驗較篩選測驗**進步**，則表格底色會呈現**藍色**。

# 進步率計算

- 進步率計算公式＝參加學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數／參加學習扶助之學生人數。

## 進步率

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較：201912與201905相較

查詢

108年12月受輔學生 | 201912與201905相較 | 全國與縣市進步率

| 108年12月現況 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 年級別 | 國語文 | | | 數學 | | | 英語 | | | 三科合計 | | |
| | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率 | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率 | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率 | 進步人次 | 受輔學生人數 | 進步率 |
| 7年級 | 8 | 9 | 88.89% | 9 | 11 | 81.82% | 6 | 8 | 75.00% | 23 | 28 | 82.14% |
| 8年級 | 0 | 0 | 無 | 9 | 10 | 90.00% | 5 | 8 | 62.50% | 14 | 18 | 77.78% |
| 9年級 | 0 | 0 | 無 | 5 | 8 | 62.50% | 3 | 6 | 50.00% | 8 | 14 | 57.14% |

註1： 三科合計時僅計算受輔學生之資料。
註2： 本次入班資料採用108學年度暑假、108學年度第1期曾入班受輔的學生班。
註3： 入班人數只採計2次測驗（201905與201912）皆有參與施測的學生。

## 進步率 (　縣-　國中)

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較：201912與201905相較

選擇功能頁籤

108年12月受輔學生 | 201912與201905相較 | 全國與縣市進步率

全國統計

108年12月現況--全國統計

| 年級別 | 國語文 進步人數 | 國語文 受輔學生人數 | 國語文 進步率 | 數學 進步人數 | 數學 受輔學生人數 | 數學 進步率 | 英語 進步人數 | 英語 受輔學生人數 | 英語 進步率 | 三科合計 進步人次 | 三科合計 受輔學生人數 | 三科合計 進步率 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7年級 | 2976 | 3856 | 77.18% | 6449 | 8945 | 72.1% | 3332 | 4177 | 79.77% | 12757 | 16978 | 75.14% |
| 8年級 | 3785 | 5285 | 71.62% | 6770 | 11161 | 60.66% | 4478 | 6436 | 69.58% | 15033 | 22882 | 65.7% |
| 9年級 | 1825 | 2818 | 64.76% | 4762 | 7300 | 65.23% | 2765 | 4801 | 57.59% | 9352 | 14919 | 62.69% |

縣市統計

108年12月現況--OO縣統計

| 年級別 | 國語文 進步人數 | 國語文 受輔學生人數 | 國語文 進步率 | 數學 進步人數 | 數學 受輔學生人數 | 數學 進步率 | 英語 進步人數 | 英語 受輔學生人數 | 英語 進步率 | 三科合計 進步人次 | 三科合計 受輔學生人數 | 三科合計 進步率 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7年級 | 130 | 175 | 74.29% | 301 | 412 | 73.06% | 140 | 176 | 79.55% | 571 | 763 | 74.84% |
| 8年級 | 151 | 224 | 67.41% | 261 | 431 | 60.56% | 131 | 206 | 63.59% | 543 | 861 | 63.07% |
| 9年級 | 47 | 70 | 67.14% | 104 | 161 | 64.6% | 95 | 166 | 57.23% | 246 | 397 | 61.96% |

※此圖以國中端畫面為例

# 教師增能課程

# 載具教學增能課程

| 載具教學增能課程 | 影片 | 觀看比率 |
|---|---|---|
| 【共同科目】 | | |
| 共同科載具教學增能課程 PPT | | |
| 【國語文】 | | |
| 國語文載具教學增能課程 | | 0 % |
| 【數學】 | | |
| 數學科國中載具教學影片(教學前) | | 0 % |
| 數學科國中載具教學影片(教學中) | | 0 % |
| 數學科國中載具教學影片(教學後) | | 0 % |
| 數學科國小載具教學影片(教學前) | | 0 % |
| 數學科國小載具教學影片(教學中) | | 0 % |
| 數學科國小載具教學影片(教學後) | | 0 % |
| 【英語】 | | |
| 英語科國中載具教學影片 | | 0 % |
| 英語科國小載具教學影片 | | 0 % |

1. 點入影片觀看

2. 依看觀看時間顯示比例

# 教師增能課程影片說明

※此圖以共同科畫面為例

1. 影片觀看僅能往前拉，不能往後拉。
2. 觀看過程如中途跳離影片頁面，影片將暫停播放。重新進入可以點選重新觀看、繼續觀看。
3. 為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出，請留意提醒。
4. 共同科目之增能課程教學影片觀看完畢後，請點選「影片試題」連結測驗並完成測驗。

※觀看比率為 100%才可以點擊。

# 共同科目影片試題注意事項

第1頁
請填寫正確的電子郵件，並請先準備「科技化評量系統-學校代碼」與確認「學校採用的平板系統種類」。

繼續

第2頁-基本資料-姓名

繼續

第3頁-基本資料-服務縣市

繼續

第4頁-基本資料-服務單位
學校代碼：請輸入「科技化評量系統」學校代碼(6碼阿拉伯數字)， 如不確定，請洽詢貴校學習扶助業務承辦人。

繼續

第5頁-基本資料-身分類別，若兼具，可複選，
若不確定可查詢入班輔導人員名單、到校諮詢人員名單。

繼續

第6頁-基本資料-學校採用或個人使用的平板系統類別

繼續

第7頁-測驗試題：
共10題，滿分100分，通過測驗分數為 80 分

繼續

第8頁-測驗結束

**本表單資料** 提交 **之後，即可查看最終測驗分數**

**請忽略「最終分數尚未產生」**

若有共同科試題相關問題
聯絡人:國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心 莊先生
聯絡方式:(02)7749-3644 / trico@ntnu.edu.tw

# 開班及研習服務歷程資訊

# 開班及研習服務歷程資訊

## 【介面一】尚未綁定身分證字號

## 【介面二】已綁定身分證字號

# 開班及研習服務歷程資訊

- 可觀看自己的課程紀錄(資料來自開班填報系統)。

※圖為已綁定身分證字號對應功能畫面

- 可觀看、編輯、刪除自己的研習紀錄(資料來自開班填報系統也可自行新增)。

※圖為已綁定身分證字號對應功能畫面

# 開班及研習服務歷程資訊

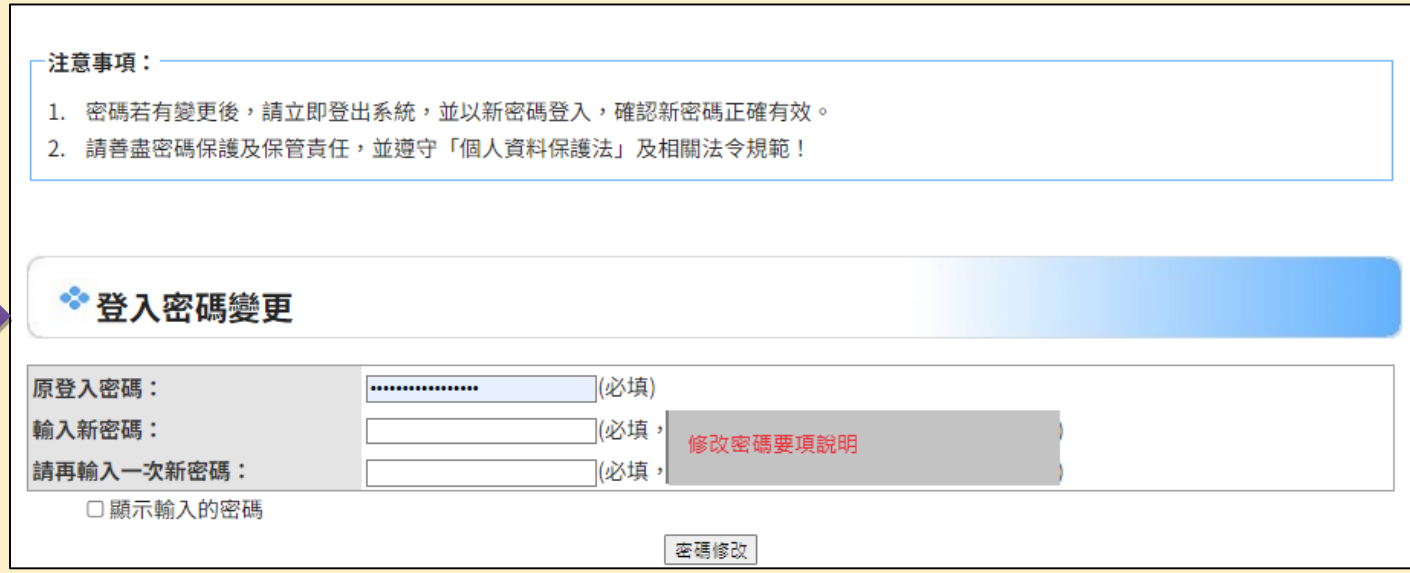
- 可觀看、編輯、刪除自己的服務紀錄(自行新增)。

- 參與測驗中心辦理之教師研習，可下載相關研習教材。

# 登入密碼變更

# 登入密碼變更

➢ 因應資訊安全規範，登入密碼需符合系統說明要項



# 注意事項

# 注意事項

- 凡下載、列印、使用科技化評量系統網頁資料，含測驗名單、測驗結果報告、網頁畫面等相關資訊，請務必遵守**個人資料保護法**之規範。

# 問題與討論