



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education

學習扶助實施方案 科技化評量系統操作說明

對象：班級權限、授課教師權限

簡報綱要

- 認識學習扶助
- 各年級通過標準
- 科技化評量系統介紹
- 校內帳號使用者權限
- 學習扶助教師端運作機制
- 測驗結果報告應用
- 課程規劃及教材運用
- 學生測驗歷程
- 測驗範例試題
- 進步率
- 教師增能課程
- 開班及研習服務歷程資訊
- 登入密碼變更
- 注意事項
- 問題與討論

認識學習扶助



學習扶助執行依據

- 依據教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點修正規定執行。
- 下載方式：
學習扶助資源平臺→關於方案→作業要點
<http://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=about/index/content/point>
- 作業要點如有公告最新版本，請依最新版本為準。

作業要點下載

[關於方案](#) ▾[研發管考](#) ▾[申報管理](#) ▾[測驗評量](#) ▾[師資培育](#) ▾[教學資源](#) ▾[人力資源](#) ▾[聯絡我們](#)[回首頁](#)

[沿革](#)[方案目標](#)[實施方案](#)[作業要點](#)[注意事項](#)[預期效益](#)[業務職掌](#)[紀錄片](#)

教育部國民及學前教育署
Ministry of Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助資源平臺
Project for the Implementation Of Remedial Instruction

**PRIORI**

教學教材連結

作業要點

首頁>>>關於方案>>>作業要點

教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點修正規定(發布日期：108.03.27)

一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為落實國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定，執行國民小學及國民中學補救教學實施方案，特訂定本要點。

二、本要點所定補助（以下簡稱本補助）之目的如下：

- （一）篩選國語（文）、英語、數學三科目（領域）學習低成就學生（以下簡稱學生），及早即時施以學習扶助，弭平學力落差。
- （二）提升學生學習效能，確保學生基本學力。
- （三）落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。

三、本補助之適用對象如下：

- （一）直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）。
- （二）法務部矯正署。
- （三）公私立大學。
- （四）與本署合作之機關團體。

四、本補助之類別如下：

.....

聯絡我們

[全文下載](#)[觀看「注意事項」](#)[教育部公告](#)

學習扶助方案目標

- 制定各年級之基本學習內容，界定基本學力。
- 有效篩選出學習低成就學生，管控學習進展。
- 扶助每一位學習低成就學生，弭平學習落差。
- 確保國中小學生之基本學力，提升學習品質。

學習扶助方案預期效益

- 完成各年級之基本學習內容，客觀界定出學生之基本學力。
- 正確篩選出學習低成就學生，系統監控受輔後之學習進展。
- 扶助每一位學習低成就學生，實現民主社會之公平、正義。
- 學生、教師、學校、家長及主管機關均能正視基本學力之重要性。

學習扶助目標對象

學習扶助為針對學習結果不足，而無法順利進行現階段學習內容者，多元策略提供一系列基本學力的再訓練，以強化學生可以順利進行現階段內容的學習。



學習扶助方案運作機制

評量

- 依據基本學習內容
編制篩選測驗(每年5月)診斷學生學習困難

教學

- 依據基本學習內容
編制國英數學學習教材回應學生學習需求

再評量

- 依據基本學習內容
編制成長測驗(每年12月)了解學生學習進展

各年級通過標準



各年級通過標準

- 就讀年段為5年級和7年級者，篩選測驗及成長測驗的通過標準不同。

篩選測驗			成長測驗		
就讀年級	試題年級 (同一年段)	通過標準	就讀年級	試題年級 (前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

科技化評量系統介紹



科技化評量系統介面-登入前

The screenshot shows the homepage of the 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt'. At the top left is the logo of the Ministry of Education, K-12 Education Administration. The main title is '國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量' (National Elementary and Junior High School Student Learning Assistance Technology-based Assessment). Below the title is the English translation: 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt'. The page features a navigation bar with links: '網站導覽' (Website Navigation), '回首頁' (Home), and a search bar. Below the navigation bar are several icons representing different functions: '最新消息' (Latest News), '影音宣導' (Audio-Video Promotion), '檔案下載' (File Download), '問答集' (FAQ), '教學資源' (Teaching Resources), '聯絡我們' (Contact Us), and '相關連結' (Related Links). On the left side, there is a 'LOGIN | 教師登入' (Login | Teacher Login) section with a dropdown menu for '身份別' (Identity) and a '注意事項' (Notice) section. On the right side, there is a '學習扶助評量系統' (Learning Assistance Assessment System) section with a '學生登入測驗 (暨下修) 入口' (Student Login Test (and Retest) Entrance) button. A green callout box points to the '輔助功能按鈕' (Assistance Function Button) in the center. Another green callout box points to the '教師登入系統入口' (Teacher Login System Entrance) on the left. A third green callout box points to the '學生登入測驗 (暨下修) 入口' (Student Login Test (and Retest) Entrance) on the right.

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

網站導覽 | 回首頁 | [Search Bar]

最新消息 | 影音宣導 | 檔案下載 | 問答集 | 教學資源 | 聯絡我們 | 相關連結

LOGIN | 教師登入
身份別: ==請選擇==
注意事項: [Text]
教師登入系統入口

輔助功能按鈕

學習扶助評量系統
學生登入測驗 (暨下修) 入口

科技化評量系統登入步驟

1、教師登入
身分別：國中小學校
學校代碼：數字6碼

2、選擇帳號使用人：
承辦人

3、輸入密碼與驗證碼：
因應資訊安全規範，登入密碼需
符合系統說明要項，否則無法正
常使用系統。不符合者登入後請
先修改密碼。

4、點選送出

送出

學習扶助
評量系統

科技化評量介面-登入後

The screenshot shows the user interface of the 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt' website. The header includes the Ministry of Education logo and navigation links. The main content area is divided into a left sidebar and a right main panel. The left sidebar contains a 'LOGIN' section with user information and a 'System Menu' section with various options. The right main panel displays a 'News' section with recent updates. Three callouts are present: one pointing to the user login information, one pointing to the 'Logout Countdown' message, and one pointing to the 'System Menu'.

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

網站導覽 | 回首頁 |

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

使用者登入資訊

輔助功能按鈕

最新消息 | 影音宣導 | 檔案下載 | 問答集 | 聯絡我們 | 相關連結

LOGIN | 教師登入

縣市：米芫市(AA)
學校：柯南國小
代碼：990002
使用者：[授課教師] 測試-教師
檔案格式：

您好，這是第 27 次登入
上次登入：2019-04-18 10:18:09
來自：114.33.154.95

本系統將於 19:59 後自動登出

System Menu 系統選單

- 指標查詢
- 1. 進步率
- 報告及考古題
- 2. 測驗結果報告

登出倒數：為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出

系統選單：各項功能皆由此點選操作

最新消息 / News

- 2019-07-18 【金門、花蓮研習資訊】108年度國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統... (NEW)
- 2019-07-18 自108年7月18日起至10月31日止將開放線上下修測驗 (NEW)
- 檢資料處理費申請作業 (NEW)
- 料處理費於108年2月2...
- 2019-02-11 【緊急通知】因報名人數不足，原定2月21日花蓮教師研習場次活動取消。
- 小二至四年級紙筆測驗資料處理費
- 個案須預選受輔科目 (NEW)
- 級紙筆卷已於11月20日全數寄出

系統操作說明簡報下載

文件搜尋：

您的位置在：檔案下載 > 計畫文件

目錄/檔案	PDF檔案	ODP檔案	PPTX檔案	日期
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點修正規定(1120420發布)				2023-04-20
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項(發布日期11110607)				2022-06-22
歷年學習扶助標準作業流程手冊下載連結(另開新視窗)				2023-12-14
112學年度學習扶助科技化評量系統操作說明暨施測說明簡報檔(學校承辦人)				2023-09-12
112學年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(班級權限、授課教師權限)				2023-09-12
112學年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(綜合權限)				2023-09-12
各年級通過標準設定說明(講師-余民寧教授)				2019-03-18
如何成為一位巔峰型教師(講師-余民寧教授)				2021-11-03
學習扶助科技化評量系統連線異常處理指引(縣網中心)				2024-01-24

[學習扶助-國語文教材連結](#)

[學習扶助-數學教材連結](#)

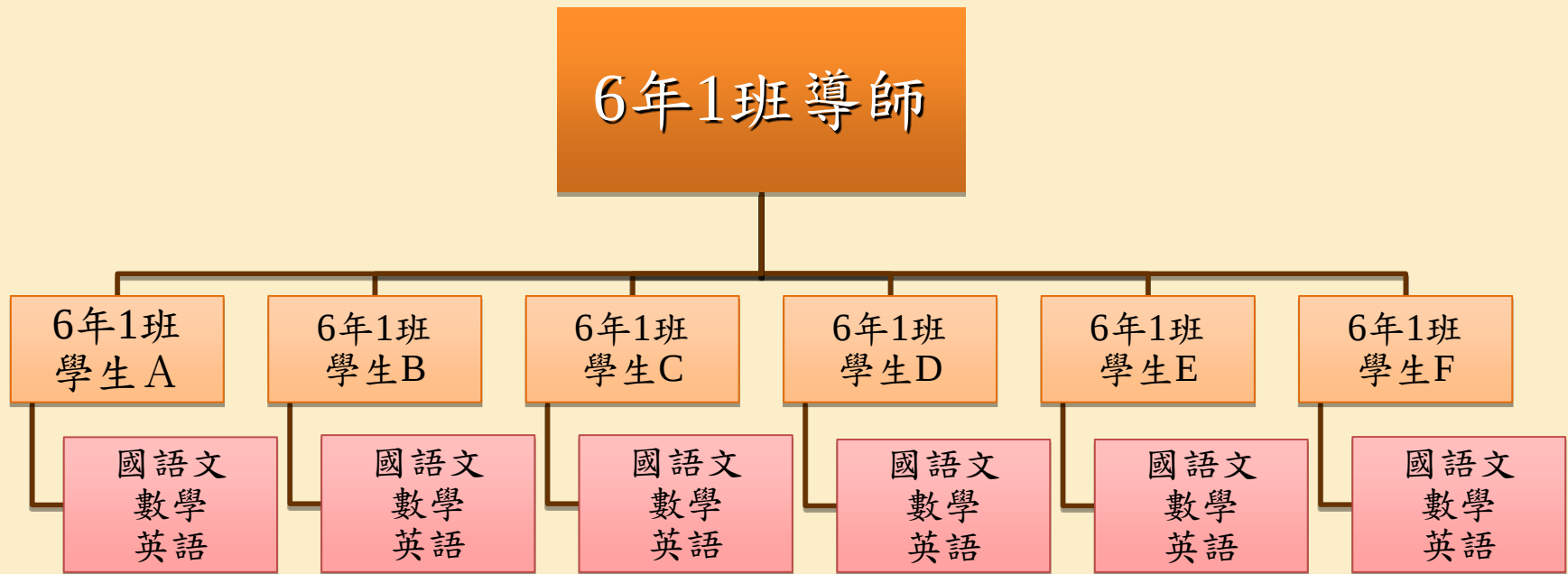
[學習扶助-英語教材連結](#)

校內帳號使用者權限



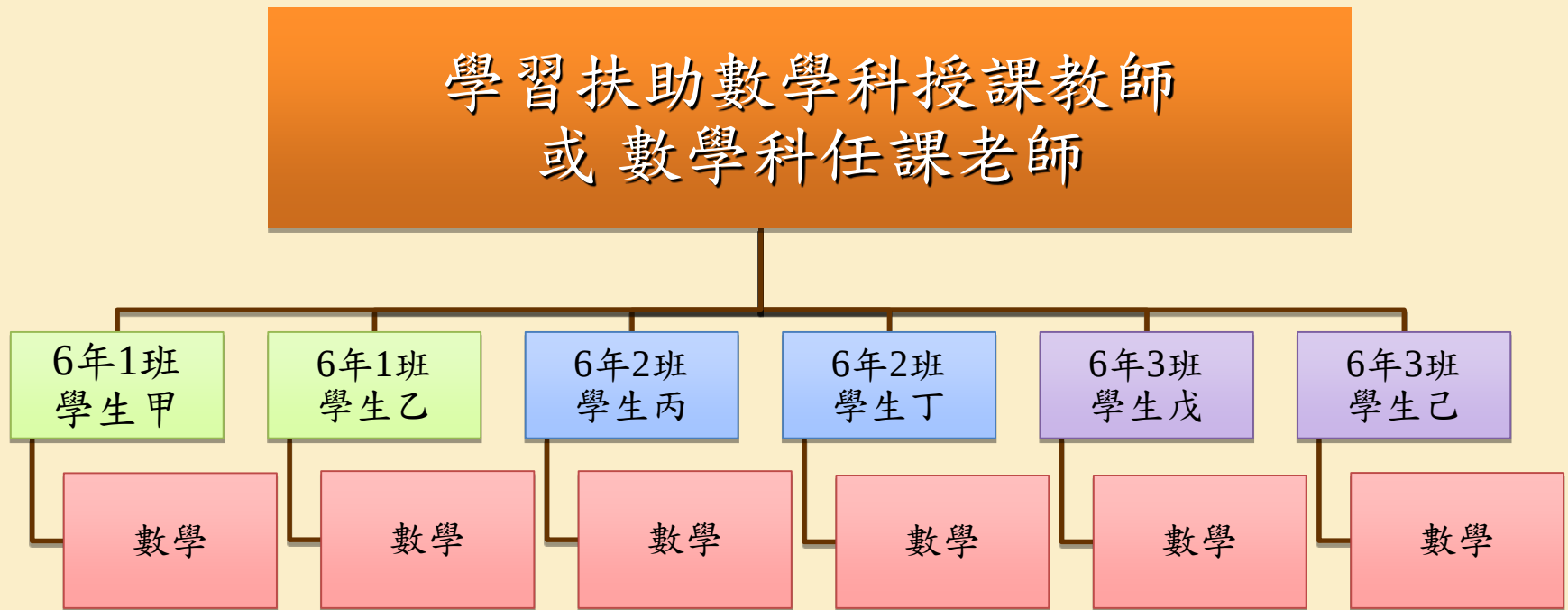
班級權限

- 由各班級老師使用，可檢閱該**班級內**學生**各科目**測驗結果。



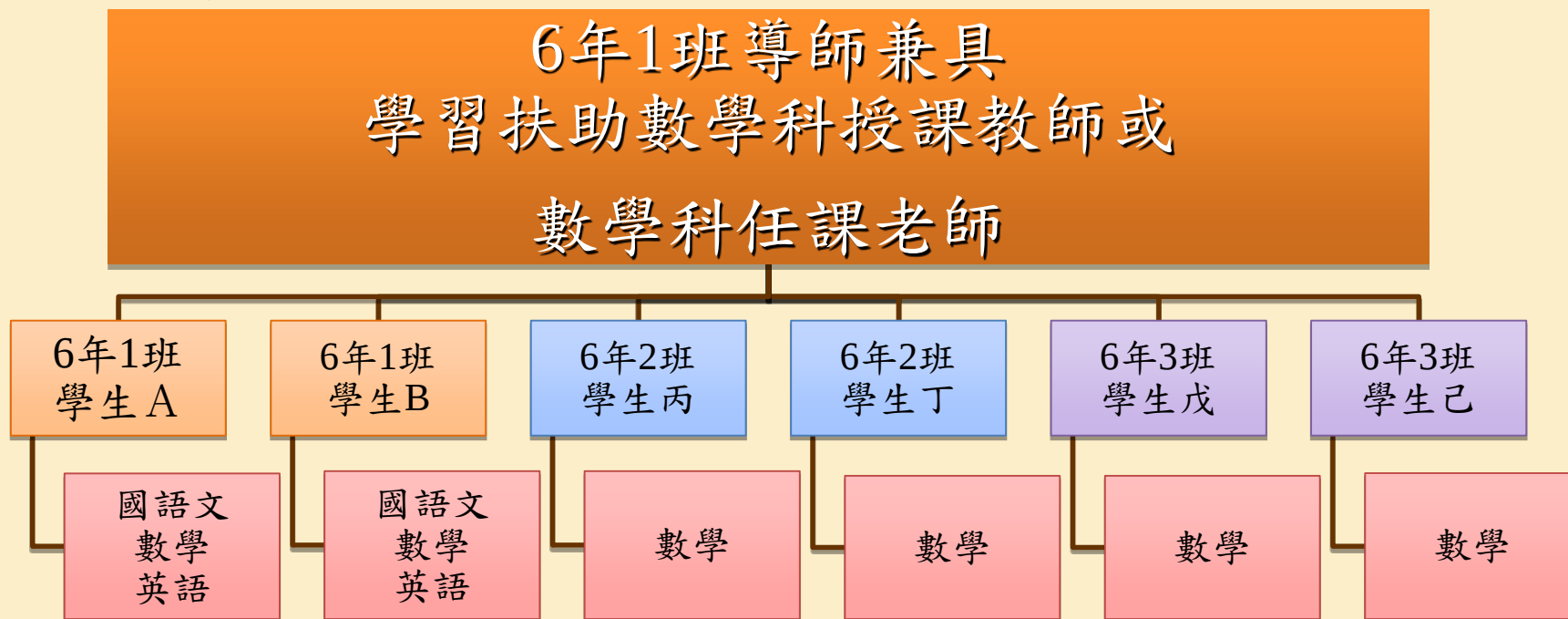
授課教師權限

- 由學習扶助老師或任課教師使用，可檢閱所授課學生該科目測驗結果。



班級權限具備授課教師身分

- 若班級導師兼具學習扶助授課教師身分，可檢閱該班級內學生各科目測驗結果，以及所授課學生該科目測驗結果。



校內帳號使用者功能

- 各權限帳號使用者只限觀看學生的測驗結果，僅學校承辦人能夠對學生資料與考試資訊進行修改。

班級權限

授課教師權限

System Menu
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

指標查詢

1. 進步率

報告及教學資源

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 測驗範例試題

5. 教學及學習教材

6. 教師增能課程

帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊

8. 登入密碼變更

相關連結

9. 學習扶助資源平台

校內帳號使用者帳號註冊

- 學校承辦人建立帳號後，各權限帳號使用者需收取系統自動發送之**新增帳號註冊信**，信件中包含**預設密碼及註冊連結**。

測驗 您好：

您已於學習扶助科技化評量網站登錄新帳號

預設密碼：**YEW P&368**(預設密碼為八碼，區分大小寫)

請按此連結進行註冊 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/valid/key/Y2lvdXBzMtJAZ21haWwuY29tfDY0OWU3ZjU4ZjFINGl=
完成註冊後，才能登錄本網站，並提醒您務必變更密碼，謝謝

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟

>網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

1. 到信箱收信
2. 點選註冊連結

3. 網頁顯示驗證成功
4. 點選下方評量網站網址

學習扶助科技化評量網站

恭喜您，帳號註冊驗證成功！

請按此回到評量網站
<http://exam.tcte.edu.tw>

5. 登入系統
6. 密碼為認證信預設密碼(建議複製貼上)

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [班級權限] (6年1班) CHU 姓名查詢

請輸入密碼 忘記密碼

UNW 6 請輸入驗證碼(區分大小寫) (點圖更換驗證碼)

送出

校內帳號使用者系統登入

- 點選信件中註冊連結後，網頁出現「帳號註冊驗證成功」字樣代表帳號已啟用，即可以開始使用科技化評量系統。
- 如未收到註冊信，請由學校承辦人協助處理。
- 初次登入請使用預設密碼，登入後，基於**資訊安全**考量，請至**登入密碼變更**進行密碼更換，並定期更新密碼。

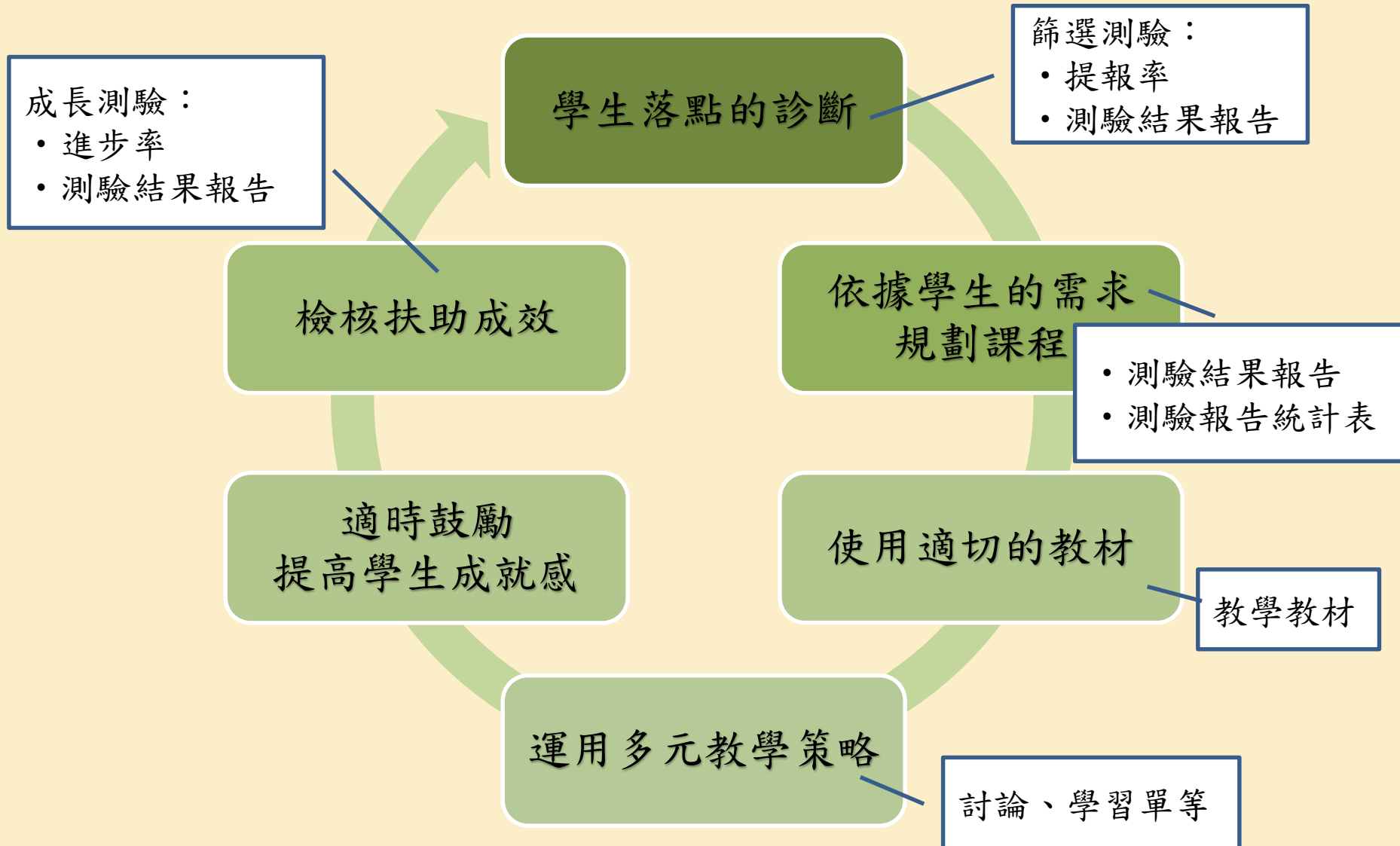
校內帳號使用者登入問題

- 各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因為：
1. 密碼輸入錯誤或忘記密碼。
 2. 未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。
 3. 帳號有效期間設定錯誤或已過期。
- 以上情形由學校承辦人協助處理。

學習扶助教師端運作機制



學習扶助教師端運作機制



測驗結果報告應用



測驗結果報告查詢

➤ 教師可依據學生的測驗結果報告，規劃適切的教材對學生進行學習扶助。

 System Menu
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

 指標查詢

1. 進步率

 報告及教學資源

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 測驗範例試題

5. 教學及學習教材

6. 教師增能課程

 帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊

8. 登入密碼變更

 相關連結

9. 學習扶助資源平台

進階搜尋：

對象：☒ 個案學生 ☒ 學生名單

年級：全選 / 全部取消

☒ 一年級(105) ☒ 二年級(104) ☒ 三年級(103) ☒ 四年級(102) ☒ 五年級(101) ☒ 六年級(100)

測驗時間：201705 ▾

班級：全部班級 ▾

查詢

目前的檢索條件

年級別：1,2,3,4,5,6,

班級別：全部班級

測驗時間：201705

測驗結果報告-三科介面

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]								
列印測驗報告 下載														
☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
									分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
☐	1	104	3	0	3				--	未選考	64	未通過	44	未通過
☐	2	104	3	0	3				84	通過	44	未通過	--	未選考
☐	3	104	3	0	3				96	通過	64	未通過	--	未選考
☐	4	104	3	0	3				--	未選考	8	未通過*	48	未通過

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	1	0
已考人數	2	4	2
可能猜測的人數比例	0%	25%	0%

註1：106年起通過標準依據學生試題年段(節選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：

1. 試題年段4年級以下(即節選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。
2. 試題年段5、6年級(即節選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)：72%答對率為通過標準。
3. 試題年段7年級以上(即節選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)：60%答對率為通過標準。

註2：猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。

計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。

如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：

1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

猜測分數

- 是否通過上有標示「*」表示分數低於猜測分數，猜測分數為選項隨機猜測的機率乘以滿分100分計算。
- 猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，**猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。**
- 計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
- 如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

猜測分數

- 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
 2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
 3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

批次列印勾選學生個別測驗報告

- 於三科介面勾選欲列印的學生，並點選列印勾選學生個別測驗報告(可選擇雙面列印)，即可列印勾選學生之各科個別測驗結果報告。

三科

國語文

數學

英語

施測後回饋訊息

學習教材[學生版]

學習教材[教師版]

本科目勾選對象共2人

*****0889 號, *****0817 號或

列印勾選學生個別測驗報告 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

列印測驗報告 下載

☐ 全選 ☐ 選未通過	No.	入學年度	班級	座號	110學年度 新班級	110學年度 新座號	姓名	身分證號	國語文		數學		英語	
	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	分數	是否通過	分數	是否通過	分數	是否通過
☒	1	108	2	2	2	2		*****	20	未通過*	16	未通過*	36	未通過
☒	2	108	2	4	2	4		*****	--	未選考	76	通過	--	未選考
☐	3	108	2	5	2	5		*****	--	未選考	52	未通過	72	通過

➤ 點選觀看鈕以觀看學生的測驗結果報告。

33

測驗結果報告內容

- 檢測狀況說明：
- 於綜整同一評量指標的試題作答結果後，
- 表示該評量指標所有試題**均通過**；
- △表示該評量指標**部分試題未通過**；
- X表示該評量指標所有試題**均未通過**。
- 下方可連結至施測後回饋訊息及基本學習內容教材

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告								
【基本資料】 學校名稱： 身分證號： 學生姓名： 就讀年級： 班級名稱： 測驗日期：201905 測驗科目：國語文 試題年級：6 通過標準：72				<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>未通過</td> </tr> </table>	評量成績	36	是否通過	未通過
評量成績	36							
是否通過	未通過							
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息				
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-1能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。	11 、 12 、 13 、 14 、 15 、 16 、 17				
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6 、 7 、 8 、 9 、 10				
3	字詞_認念	X	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1 、 2 、 3 、 4 、 5				
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20 、 21 、 22 、 23 、 24 、 25 、 18 、 19				
說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過； △表示該評量指標部分試題未通過； X表示該評量指標所有試題均未通過 2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯								
2019年05月國語文施測後回饋訊息 學生學習扶助基本學習內容教材				連結 連結				

觀看施測後回饋訊息

- 施測後回饋訊息欄位中，**答錯**的題號會顯示**紅色**字體，可點選題號觀看施測後回饋訊息。

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	16、 17 下載

201705 數學 第 17 題					
科別	201705 數學	試題年級	1	題號	第 17 題
能力指標	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。				
基本學習內容	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	內容領域	N N數與量		
施測後回饋訊息	評量重點： 本題給定零散排列的鉛筆圖像，要求學生寫出有多少枝鉛筆，評量學生點數及讀寫的能力。 補救教學建議： 下面以「找出 35 根吸管的圖像」為例，說明如何幫助學生解題。				

觀看學習教材(數學科)

- 數學科各題施測後回饋訊息往下可觀看該基本學習內容所對應的學習教材，可下載或列印。

學習教材

201705_1_17.pdf 1 / 3

國民小學 1 年級學生數學學習教材

基本學習內容：1-nC-01-1 能進行 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做

請拿出 24 根吸管

我想要一根一根地拿

※若看不到上列學習教材時，請按此按右鍵另存！

下載學習教材(數學科)

- 數學科可逐題下載該生錯誤試題之學習教材或下載該生全卷錯誤試題之學習教材。

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：201905
測驗科目：數學
試題年級：8
通過標準：60

評量成績	32
是否通過	未通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	8-ac-01-2乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	X	8-a-01能熟練二次式的乘法公式。	13 下載

觀看學習教材

➤ 國語文科及英語科請參考「教學及學習教材」。

施測後回饋訊息	1 / 1 - + ↺ ↓ ↻ ⋮ 測驗時間：113.05 篩選測驗 年級：8 題號：19 1. 題幹分析： ✓ 題幹：本文主要在說什麼？ ✓ 解題步驟：(a)摘要段落重點(b)歸納全文大意與主旨。說明如下： (a)摘要段落重點： - 第一段：茶樓隨著時間衰頹。 - 第二段：喝咖啡時覺得茶樓不符潮流。 - 第三段：「古老年代」的「慢」與「悠閒」已被時代淘汰。 - 第四段：回憶與爺爺上茶樓時，遠觀市場熱鬧的情形。
---------	---

✕

列印勾選學生測驗報告統計表

1、選擇科目

3、選擇列印統計表

三科 **國語文** 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教師版] 意見回饋

本科目勾選對象共3人

列印勾選學生測驗報告統計表 列印勾選學生個別測驗報告 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

***** 張 ***** 劉 ***** 鄧

列印測驗報告 下載

2、選擇學生

☐ 全選 ☐ 選未通過	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼	
☒	1	105	甲	0	甲	***	76	未通過	觀看	
☒	2	105	甲	3	甲	3	***	72	未通過	觀看
☒	3	105	甲	12	甲	12	***	48	未通過	觀看
☐	4	105	甲	13	甲	13	***	92	通過	觀看
☐	5	105	甲	21	甲	21	***	64	未通過	觀看
☐	6	105	甲	22	甲	22	***	56	未通過	觀看

列印勾選學生測驗報告統計表(上)

- 點選列印勾選學生測驗報告統計表，畫面跳出特定學生測驗報告統計表，可直接點選列印此頁或下載為Excel。

關閉視窗 列印此頁 下載為Excel (new)

學習扶助評量系統 - 202305 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

班 (5年級)

董 (6年級)

璋 (6年級)

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				班 (5年級)	董 (6年級)	璋 (6年級)
				O	△	X	合計			
1	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1 能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。	5.11 、 5.12 、 5.13 、 5.14 、 5.15 、 5.16 、 5.17 、 5.18	0	2	1	3	△	X	△
2	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5.11 、 5.13 、 5.14 、 5.15 、 5.16 、 5.17	0	2	0	2	無	△	△
3	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	5.18 、 5.19 、 5.20 、 5.21 、 5.22 、 5.23 、 5.24 、 5.25	1	1	0	2	無	O	△
4	字詞_概念	4-3-1 能認識常用國字 2,200~2,700字。	5.01 、 5.02 、 5.03 、 5.04 、 5.05	1	1	0	2	無	O	△
5	字詞_應用	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5.06 、 5.07 、 5.08 、 5.09 、 5.10	1	1	0	2	無	△	O
6	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	5.12 、 5.19 、 5.20 、 5.21 、 5.22 、 5.23 、 5.24 、 5.25	0	1	0	1	△	無	無

列印勾選學生測驗報告統計表(下)

6年級

題號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			****29159陳	****22222范	****22517柯
				O	X	合計			
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X		
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X		
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	O	O	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
10	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	1	2	3	X	O	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	0	3	3	X	X	X

學生各題作答狀

學生各題作答狀況

：（依試題總數列出）

批次列印勾選學生測驗結果報告

- 於各科介面勾選欲列印的學生，上方出現已勾選名單後，點選**列印勾選學生個別測驗報告**(可選擇雙面列印)。

三科

國語文
數學
英語

施測後回饋訊息
學習教材[學生版]
學習教材[教師版]
意見回饋

本科目勾選對象共3人

列印勾選學生測驗報告統計表

列印勾選學生個別測驗報告

列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

*****03821張: , *****22391謝 , *****92832彭

列印測驗報告

下載

☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	107學年度 新班級 ^^	107學年度 新座號 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^
☒	1	102	甲	10	甲	10	張 個	*****03821	68	未通過	觀看	
☒	2	102	甲	23	甲	23	謝 個	*****22391	68	未通過	觀看	
☒	3	102	乙	4	乙	4	彭 個	*****92832	80	通過	觀看	
☐	4	102	乙	13	乙	13	詹 個	*****09038	80	通過	觀看	
☐	5	102	乙	20	乙	20	劉 個	*****23361	44	未通過	觀看	
☐	6	102	丙	8	丙	8	王 個	*****02851	72	通過	觀看	

列印勾選學生個別測驗報告

- 畫面上方點選**列印此頁**即可列印勾選學生之個別測驗結果報告。

關閉視窗 **列印此頁**

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】
 學校名稱：
 身分證號：
 學生姓名：施
 就讀年級：6
 班級名稱：1
 測驗日期：201905
 測驗科目：國語文
 試題年級：6
 選過標準：72

評量成績	32.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200~2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】
 學校名稱：
 身分證號：
 學生姓名：陳
 就讀年級：6
 班級名稱：1
 測驗日期：201905
 測驗科目：國語文
 試題年級：6
 選過標準：72

評量成績	48.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200~2,700字。	1, 2, 3, 4, 5

下修測驗結果報告

- 如有下修測驗，可點擊科目後觀看其下修測驗結果報告。

1、選擇科目

202005測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------	------

☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果
☐	42	104	己	0	己		固	****	68	未通過	觀看

4年級測驗成績=80

2、點選「觀看」

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：己
測驗日期：202005

測驗科目：數學
試題年級：5
通過標準：72

該年段
測驗結果

評量成績	68
是否通過	未通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	5-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化心算。	0	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。	10

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：己
測驗日期：202005

測驗科目：數學
試題年級：4
通過標準：80 (下修測驗年級)

前一年段
測驗結果

評量成績	80
是否通過	通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。	0	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。	10

※先呈現該年段測驗結果後，下修成績接續於同頁面下方

線上下修測驗

- 測驗未通過，重新登入系統即可進行下修測驗。如已超過預約時段請重新預約。
- 下修測驗為輔助教師瞭解學生學力程度，不納入施測率。
- 測驗結果同步呈現於「測驗結果報告」功能中。

受試者基本資料 - Google Chrome

登入測驗系統

國語文測驗

測驗登入

身分證統一編號：

☐ 為外籍學生 或 其他狀況(如身分證號檢驗失敗)

試題出題順序：預設採亂序出題

同學，您已經完成本次測驗了！

但是您的測驗結果顯示為未通過，如需下修施測年級

請務必舉手通知老師，確認是否繼續施測低年級試卷

請點選欲下修施測之按鈕

施測 3 年級	施測 4 年級	施測 5 年級	施測 6 年級	施測 7 年級	8 年級已施測過
---------	---------	---------	---------	---------	----------

下修測驗-時間與對象

一、開放時間

篩選測驗(前測)開始至當年度10月底

成長測驗(後測)開始至隔年3月底

備註：因應測驗結束後測驗資料檢核作業，測驗結束後
15天(逢假日順延)暫停開放下修測驗。

二、測驗對象

篩選與成長測驗當年度應測科目未通過者

下修測驗-測驗試題

下修測驗試題配合開放時程，以當年度篩選測驗及成長測驗試題設定之。

篩選測驗(篩選測驗-當年度10月底)			成長測驗(成長測驗-隔年3月底)		
就讀年段 (以當年度篩選 測驗資料鎖定)	試題年段	通過標準	就讀年段 (以當年度成長 測驗資料鎖定)	試題年段	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

下修測驗-線上測驗流程

承辦教師作業流程：

預約施測時段
(同時段無預約上限)

通知學生於預約
時段內上線施測

※僅正式測驗期間，需預約測驗時段；非正式測驗期間，未通過學生可逕登入評量。

學生測驗流程：

進入**學生評量系統**
點選欲測驗之科目

輸入身分證統一編號

確認個人資料
是否正確

正確

開始逐題測驗
直至測驗結束

測驗結束
務必點選**我要交卷**
確認答題狀況

承辦教師作業流程：

施測完畢，即可
至【測驗結果報告】
查閱施測結果

施測後回饋訊息及學習教材下載

➤ 測驗結果報告點選相關功能頁籤，下載所需資料。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
201712-國語文1年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文2年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文3年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文4年級試題-施測後回饋訊息 連結							

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
106年12月 學習教材							
201712-數學1年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載1年級全部			
201712-數學2年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載2年級全部			
201712-數學3年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 下載3年級全部			

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
106年12月 學習教材							
201712-數學3年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載3年級全部		
201712-數學4年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載4年級全部		
201712-數學5年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載5年級全部		

課程規劃及教材運用



學習扶助課程規劃

- 依據學生測驗後的測驗結果決定扶助範圍與內容。
- 越基本的指標，越優先列入教學內容。
- 越多學生未達成之基本學習內容，越優先列入教學內容。

學生測驗報告統計表

➤ 學生測驗報告統計表，可直接點選列印此頁或下載為Excel。

關閉視窗 列印此頁 下載為Excel (new)

學生學習扶助評量系統 - 201712 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

xxxxx , xxxxx , xxxxx

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				***	**	**
				O	△	X	合計			
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.23	1	0	2	3	X	O	X
2	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字字詞的形音義。	1.14 、 1.15 、 1.16 、 1.17 、 1.18 、 1.19 、 1.20 、 1.21	0	3	0	3	△	△	△
3	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1.12 、 1.13	1	2	0	3	△	△	O
4	句子_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.22	2	0	1	3	O	O	X
5	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1.07 、 1.08 、 1.09 、 1.10 、 1.11	1	2	0	3	O	△	△
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.24 、 1.25	1	2	0	3	△	O	△
7	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1.01 、 1.02 、 1.03 、 1.04 、 1.05 、 1.06	2	1	0	3	O	O	△

註1：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過
 註2：依據權重由大到小排序，權重值-O*1+△*2+X*3

學習扶助課程教學計劃範例

- 提供教學計畫範例參考，建議依學校或縣市規範進行調整。

○縣（市）○學年度○國民中（小）學第○期學習扶助教學計畫暨日誌								
班 別		5年4班	授課科目	☒ 數學 ☐ 國語文 ☐ 英語文	教學者		學生人數	5人
授課總節數		節	授課起訖時間	111.02.14 ~111.06.30	學生名單			
教學目標 (搭配基本能力指標及測驗結果報告)		4-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。 4-nc-01-2 大數的位值單位換算。 4-nc-09-1 能認識等值分數。						
週次	時間	星期	教學內容摘要	教學(評量)方式	教學方法	該能力是否通過	授課教師簽名	
1	111.03.01 13:30-15:00	二	4-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。	☒ 紙筆測驗 ☐ 學習單 ☒ 口試 ☐ 其他	☒ 演示教學 ☒ 學習單習寫 ☐ 試卷習寫 ☐ 其他（實物操作等）	☒ 通過 ☐ 未通過名單		
2	111.03.08 13:30-15:00	二	4-nc-01-2 大數的位值單位換算。	學習單	學習單習寫、試卷習寫	☒ 通過		
3	111.03.15 13:30-15:00	二	4-nc-09-1 能認識等值分數。	口試	演示教學	☒ 通過		
4								

學習扶助教材依據

- 學生學習教材係根據**基本學習內容**編撰出來的教材，提供學習扶助教師使用。
- 教師使用教材時，不宜拘束教材編撰順序，應該依照學生**學習落後點**，對應**基本學習內容**中的指標，再自行運用教材進行學習教學。
- 研發更適合學生需要的學習教材，以提升學習低成就學生**基本學力**為目標。

學習扶助教材(一)

- 於系統選單內點選**教學及學習教材**，可視需求下載、檢視教材電子檔。
(部分檔案下載後需進行解壓縮才能開啟)

 教學及學習教材

 國語文

 數學科

 英語科

英語科「學習扶助基本學習內容教材連結」下載注意事項：

- 本頁所有內容及其版權為教育部國民及學前教育署所有。
- 建議先以電子書瀏覽所需內容，擇需要者下載使用。
- 下載檔案為PDF格式，請搭配PDF閱讀軟體(例如Adobe Reader)。

繪本	教學示例影片	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級		
對應「基本學習內容教材」繪本補充教材								電子書	下載	下載次數
【4年級】										
Unit 2 What's This?										0
Unit 4,6 Let's Play!										0

學習扶助教材(二)

➤ 測驗結果報告下方可連結至學習扶助資源平臺，教師可依需求檢視各科教材。

3	字詞_認念	X	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、 3、4、 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20、21、 22、23、 24、25、 18、19

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

2019年05月國語文施測後回饋訊息
學生學習扶助基本學習內容教材

申報管理 ▾ 測驗評量 ▾ 師資培育 ▾ 教學資源 ▾ 人力資源 ▾ 聯絡我們 回首頁


教學教材連結 |

基本學習內容
教學教材連結
相關學習資源
參考資訊 ▾
▷數位影片
▷期刊
▷論文
- 英文論文
- 中文論文
▷參考書目

首頁>教學資源>教學教材連結

適用補救教學(學習扶助) 基本學習內容	105年公告(現) 100年公告(前)
適用補救教學(學習扶助) 基本學習內容	105年公告(現) 100年公告(前)
適用補救教學(學習扶助) 基本學習內容	105年公告(現) 100年公告(前)
國民中小學數學科教材原型	【國中】A冊、B冊、C冊 【國小】A冊、B冊、C冊

跨領域閱讀教材連結

【跨領域閱讀教材】下載注意事項：

- 所有內容及其版權為教育部國民及學前教育署所有。
- 下載檔案為PDF格式，請搭配PDF閱讀軟體(例如Adobe Reader)。
- 下載檔案為ZIP格式，請搭配ZIP解壓縮軟體(例如7-zip)。

▷ 情意發展主題教材
▷ 科學閱讀主題教材
▷ 藝術人文主題教材
▷ 國中學生跨領域閱讀素養學習教材

國中學習扶助補強課程模組

英語文	七年級資源手冊及附件
數學	七年級資源手冊及附件

學生測驗歷程



學校名稱：
身分證號：
學生姓名：...
就讀年級：6
班級名稱：甲
測驗日期：201912
測驗科目：國語文
試題年級：5
通過標準：72

評量成績

92.00

是否通過

通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標
1	句段_朗讀與閱讀	○	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增 6-3-1能正確流暢的連詞造句，安 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭 詞的正確使用。
2	字詞_應用	○	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭 詞的正確使用。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
3	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

可檢視個別學生歷次
測驗結果報告，了解
學生學習歷程。

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：甲
測驗日期：201905

評量成績

68.00

是否通過

未通過

學生測驗歷程 (

點選「下載」
觀看歷次報告

尚未結案學生 已結案學生

下載全部 下載104入學 下載105入學 下載106入學 下載107入學 下載108入學 下載109入學

No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績				數學原始成績				英語原始成績										
				202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more	202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more	202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more							
1	105	仁	個	60.00	76.00	80.00	📄	72.00	60.00	64.00	📄	76.00	76.00	92.00	📄							
2	105	仁	個	72.00	88.00		📄	64.00	76.00		📄				📄							
3	105	仁	個	64.00	72.00	48.00	📄	60.00	80.00	32.00	📄	84.00		76.00	📄							
4	105	仁	個	36.00	48.00	36.00	📄	72.00	40.00	24.00	📄			84.00	📄							
5	105	仁	個	76.00	92.00	84.00	📄	80.00	76.00	68.00	📄	68.00	76.00	60.00	📄							
6	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
	入學年度	班級	姓名	是否為個別	202005國語文 原始成績	202012國語文 原始成績	202105國語文 原始成績	通過與否	通過與否	通過與否	202005數學 原始成績	202012數學 原始成績	202105數學 原始成績	通過與否	通過與否	通過與否	202005英語 原始成績	202012英語 原始成績	202105英語 原始成績	通過與否	通過與否	通過與否
7	105	仁		是	60	未通過	76	未通過	80	通過	72	未通過	60	未通過	64	未通過	76	未通過	76	未通過	92	通過
8	105	仁		是	72	未通過	88	通過			64	未通過	76	未通過								
	105	仁		是	64	未通過	72	未通過	48	未通過	60	未通過	80	通過	32	未通過	84	通過			76	通過
9	105	仁		是	36	未通過	48	未通過	36	未通過	72	未通過	40	未通過	24	未通過					84	通過
	105	仁		是	76	未通過	92	通過	84	通過	80	通過	76	未通過	68	未通過	68	未通過	76	未通過	60	未通過
10	105	仁		是	80	通過					52	未通過	40	未通過	56	未通過						
	105	仁		是							68	未通過	76	未通過	52	未通過						
	105	仁		是											64	未通過						
	105	仁		是							76	未通過	92	通過	68	未通過						
	105	仁		是							68	未通過	80	通過	56	未通過						
	105	孝		是							64	未通過	80	通過	72	通過						
	105	孝		是	72	未通過	60	未通過	44	未通過	60	未通過	56	未通過	48	未通過	52	未通過	60	未通過	52	未通過
	105	孝		是	64	未通過	64	未通過	52	未通過	48	未通過	60	未通過	36	未通過						
	105	孝		是	56	未通過	36	未通過	64	未通過	56	未通過	52	未通過	56	未通過					84	通過
	105	孝		是													76	未通過	72	未通過	68	未通過
	105	孝		是	80	通過	92	通過			40	未通過	56	未通過	40	未通過	76	未通過	84	通過	80	通過
	105	孝		是							64	未通過	60	未通過	64	未通過						
	105	孝		是				80	通過		68	未通過	20	未通過	56	未通過						
	105	孝		是	40	未通過	52	未通過	52	未通過	52	未通過	56	未通過	68	未通過	76	未通過	88	通過	80	通過
	105	忠		是											36	未通過	88	通過				

測驗範例試題



測驗範例試題

➤ 測驗範例試題為提供教學現場了解試卷版面及參考題型。

 System Menu
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

 指標查詢

1. 進步率

 報告及教學資源

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 測驗範例試題

5. 教學及學習教材

6. 教師增能課程

 帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊

8. 登入密碼變更

 相關連結

9. 學習扶助資源平台

測驗範例試題(米花市-990001柯南國中)	
No.	項目
1	測驗範例試題(國小1-6年級) 測驗範例試題(國中7-8年級)

進步率



進步率查詢

➤ 選擇欲比較的測驗時間，觀看受輔學生進步情形。

 System Menu
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

 指標查詢

1. 進步率

 報告及教學資源

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 測驗範例試題

5. 教學及學習教材

6. 教師增能課程

 帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊

8. 登入密碼變更

 相關連結

9. 學習扶助資源平台

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較：

201712與201705相較
==請選擇==
201712與201705相較
201612與201605相較
201602與201509相較
201506與201409相較
201502與201409相較
103學年度三次測驗比較
201406與201309相較
201402與201309相較
102學年度三次測驗比較
201306與201209相較
201302與201209相較
101學年度三次測驗比較

查詢

觀看受輔學生進步情形

➤ 依選取之測驗時間，觀看受輔學生進步情形。

進步率

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201912與201905相較

查詢

108年12月受輔學生
201912與201905相較
全國與縣市進步率

下載

No.	201912受輔學生									
	身分證字號	姓名	年級	班級	國語文分數		數學分數		英語分數	
					201905	201912	201905	201912	201905	201912
1	*****		7	1	未受輔 80	--	64	44	--	未受輔 96
2	*****		7	2	--	--	56	72	--	--
3	*****		7	2	未受輔 68	未受輔 76	60	60	未受輔 96	--
4	*****		7	2	60	64	未受輔 64	未受輔 72	未受輔 76	--
5	*****		7	2	--	--	52	68	--	--
6	*****		7	2	36	76	未受輔 48	未受輔 48	--	--
7	*****		7	4	未受輔 84	--	60	60	未受輔 96	未受輔 92

進步情形說明

- 若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「-」。
- 若該學生有任一科目未受輔，則該科上方會顯示未受輔。
- 查詢受輔學生時，若該學生成長測驗較篩選測驗進步，則表格底色會呈現藍色。

進步率計算

- 進步率計算公式＝參加學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數／參加學習扶助之學生人數。

 進步率

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201912與201905相較 ▼

查詢

108年12月受輔學生 201912與201905相較 全國與縣市進步率

108年12月現況												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
7年級	8	9	88.89%	9	11	81.82%	6	8	75.00%	23	28	82.14%
8年級	0	0	無	9	10	90.00%	5	8	62.50%	14	18	77.78%
9年級	0	0	無	5	8	62.50%	3	6	50.00%	8	14	57.14%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用108學年度暑假、108學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3：入班人數只採計2次測驗（201905與201912）皆有參與施測的學生。

❖ 進步率 (縣- 國中)

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201912與201905相較 ▼

選擇功能頁籤

108年12月受輔學生

201912與201905相較

全國與縣市進步率

全國統計

108年12月現況-- <u>全國統計</u>												
年級別	進步人數	國語文 受輔學生 人數	進步率	進步人數	數學 受輔學生 人數	進步率	進步人數	英語 受輔學生 人數	進步率	進步人次	三科合計 受輔學生 人數	進步率
7年級	2976	3856	77.18%	6449	8945	72.1%	3332	4177	79.77%	12757	16978	75.14%
8年級	3785	5285	71.62%	6770	11161	60.66%	4478	6436	69.58%	15033	22882	65.7%
9年級	1825	2818	64.76%	4762	7300	65.23%	2765	4801	57.59%	9352	14919	62.69%

縣市統計

108年12月現況-- <u>○○縣統計</u>												
年級別	進步人數	國語文 受輔學生 人數	進步率	進步人數	數學 受輔學生 人數	進步率	進步人數	英語 受輔學生 人數	進步率	進步人次	三科合計 受輔學生 人數	進步率
7年級	130	175	74.29%	301	412	73.06%	140	176	79.55%	571	763	74.84%
8年級	151	224	67.41%	261	431	60.56%	131	206	63.59%	543	861	63.07%
9年級	47	70	67.14%	104	161	64.6%	95	166	57.23%	246	397	61.96%

※此圖以國中端畫面為例

教師增能課程

載具教學增能課程

 System Menu
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

 指標查詢

1. 進步率

 報告及教學資源

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 測驗範例試題

5. 教學及學習教材

6. 教師增能課程

 帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊

8. 登入密碼變更

 相關連結

9. 學習扶助資源平台

載具教學增能課程	影片	觀看比率
【共同科目】		
共同科載具教學增能課程 		1. 點入影片觀看
【國語文】		
國語文載具教學增能課程		2. 依看觀看時間顯示比例
【數學】		
數學科國中載具教學影片(教學前)		0 %
數學科國中載具教學影片(教學中)		0 %
數學科國中載具教學影片(教學後)		0 %
數學科國小載具教學影片(教學前)		0 %
數學科國小載具教學影片(教學中)		0 %
數學科國小載具教學影片(教學後)		0 %
【英語】		
英語科國中載具教學影片		0 %
英語科國小載具教學影片		0 %

教師增能課程影片說明

影片播放

※影片下載需要時間，請耐心等待※

影片試題

為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出，請留意 本系統將於 20:0 後自動登出



本影片內容包含以下3個主題：

1. 教師的科技學科教學知識之發展策略。
2. 行動載具結合線上學習資源協助低成就學生學習之使用建議。
3. 行動載具內建功能及教育類應用程式如何融入教學活動，以協助學生學

關閉視窗

1. 影片觀看僅能往前拉，不能往後拉。
 2. 觀看過程如中途跳離影片頁面，影片將暫停播放。重新進入可以點選重新觀看、繼續觀看。
 3. 為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出，請留意提醒。
 4. 共同科目之增能課程教學影片觀看完畢後，請點選「影片試題」連結測驗並完成測驗。
- ※觀看比率為 100%才可以點擊。

※此圖以共同科畫面為例

共同科目影片試題注意事項

第1頁

請填寫正確的電子郵件，並請先準備「**科技化評量系統-學校代碼**」與確認「**學校採用的平板系統種類**」。

繼續

第2頁-基本資料-姓名

繼續

第3頁-基本資料-服務縣市

繼續

第4頁-基本資料-服務單位

學校代碼：請輸入「科技化評量系統」學校代碼(6碼阿拉伯數字)，如不確定，請洽詢貴校學習扶助業務承辦人。

繼續

第5頁-基本資料-身分類別，若兼具，可複選，若不確定可查詢入班輔導人員名單、到校諮詢人員名單。

繼續

第6頁-基本資料-學校採用或個人使用的平板系統類別

繼續

第7頁-測驗試題：

共10題，滿分100分，通過測驗分數為**80**分

繼續

第8頁-測驗結束

本表單資料

提交

之後，即可查看最終測驗分數

請忽略「最終分數尚未產生」

總分 /100 ?

最終分數尚未產生

若有共同科試題相關問題

聯絡人:國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心 莊先生

聯絡方式:(02)7749-3644 / trico@ntnu.edu.tw

開班及研習服務歷程資訊

開班及研習服務歷程資訊

【介面一】尚未綁定身分證字號

 System Menu
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

指標查詢

1. 進步率

報告及教學資源

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 測驗範例試題

5. 教學及學習教材

6. 教師增能課程

帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊

8. 登入密碼變更

相關連結

9. 學習扶助資源平台

 [授課教師] - 開班及研習服務歷程資訊

課程紀錄 研習紀錄 服務紀錄

尚未綁定身分證字號，請洽承辦人

開課期別	學校名稱	班級名稱	人數	開課科目	教師姓名	教師類型	教材取用	系統功能
目前沒有開班資料								

【介面二】已綁定身分證字號

 [授課教師] - 開班及研習服務歷程資訊

課程紀錄 研習紀錄 服務紀錄 科技化評量研習補充教材

本資料來自國立臺南大學開班填報系統，非即時資料交換，僅於每日午夜同步資料

開課期別	學校名稱	班級名稱	人數	開課科目	教師姓名	教師類型	教材取用	系統功能
107年第1期		五年級數學輔導班	9	數學		現職教師(不支補充保費)	教育部國教署	查看...
106年第4期		四年級輔導班	6	國語文數學		現職教師(不支補充保費)	教育部國教署	查看...
106年第3期		45年級寒假課輔	8	數學		現職教師(不支補充保費)	教育部國教署	查看...
106年第2期		四年級輔導班	6	國語文數學		現職教師(不支補充保費)	教育部國教署	查看...

開班及研習服務歷程資訊

- 可觀看自己的課程紀錄(資料來自開班填報系統)。

❖ [授課教師] 林 - 開班及研習服務歷程資訊

課程紀錄

研習紀錄

服務紀錄

科技化評量研習補充教材

本資料來自國立臺南大學開班填報系統，非即時資料交換，僅於每日午夜同步資料

開課期別	學校名稱	班級名稱	人數	開課科目	教師姓名	教師類型	教材取用	系統功能
109年第2期		三年級國語	27	國語文		現職教師(支補充保費)	永齡教育基金會 因材網 PaGamO	查看...
109年第2期		六年級數學	20	數學		現職教師(支補充保費)	永齡教育基金會 因材網 PaGamO	查看...

※圖為已綁定身分證字號對應功能畫面

- 可觀看、編輯、刪除自己的研習紀錄(資料來自開班填報系統也可自行新增)。

[授課教師] 林

- 開班及研習服務歷程資訊

課程紀錄

研習紀錄

服務紀錄

科技化評量研習補充教材

本資料來自教師自行輸入及國立臺南大學開班填報系統，非即時資料交換，僅於每日午夜同步資料

研習記錄列表		瀏覽/編輯
活動名稱	109年學習扶助科技化評量系統操作研習	編輯刪除
新增研習紀錄		

※圖為已綁定身分證字號對應功能畫面

※圖為已綁定身分證字號對應功能畫面

開班及研習服務歷程資訊

- 可觀看、編輯、刪除自己的服務紀錄(自行新增)。

❖ [授課教師] 林 - 開班及研習服務歷程資訊

課程紀錄 研習紀錄 **服務紀錄** 科技化評量研習補充教材

本資料來自教師自行輸入

服務記錄列表		瀏覽/編輯
服務對象	柯南國小	編輯 刪除
服務對象	柯南國中	編輯 刪除

新增服務紀錄

- 參與測驗中心辦理之教師研習，可下載相關研習教材。

❖ [授課教師] 林 - 開班及研習服務歷程資訊

課程紀錄 研習紀錄 服務紀錄 **科技化評量研習補充教材**

本頁面資料僅限特定參與研習教師下載

學年度	教材名稱
109	
109	
109	
109	
109	

登入密碼變更



登入密碼變更

➤ 因應資訊安全規範，登入密碼需符合系統說明要項

 System Menu
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

 指標查詢

1. 進步率

 報告及教學資源

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 測驗範例試題

5. 教學及學習教材

6. 教師增能課程

 帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊

8. 登入密碼變更

 相關連結

9. 學習扶助資源平台

注意事項：

- 密碼若有變更後，請立即登出系統，並以新密碼登入，確認新密碼正確有效。
- 請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範！

登入密碼變更

原登入密碼：

(必填)

輸入新密碼：

(必填，

請再輸入一次新密碼：

(必填，

顯示輸入的密碼

修改密碼要項說明

密碼修改

注意事項



注意事項

➤凡下載、列印、使用科技化評量系統網頁資料，含測驗名單、測驗結果報告、網頁畫面等相關資訊，請務必遵守**個人資料保護法**之規範。

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇== ▼

帳號：
密碼：
P.F. 9497
p19497

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量系統
Project for implementation

登入成功！
請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範！
Ok

最新消息 | 公告 | 網站導覽 | 回首頁

最新消息 | 影音宣導 | 檔案下載 | 問答集 | 聯絡我們 | 相關連結

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇== ▼

帳號：
密碼：
P.F. 9497
p19497

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

最新消息 | 下載區

2020-01-16 【教學及學習教材】國語文一、二年級教材已上架完畢！...

2020-01-10 【研習資訊】109年度國民小學及國民中學學習扶助科技化評量系...

2020-01-06 108年277間助學成績成長測驗國小二至四年級結果測驗資料處理...

2019-10-09 108年12月成長測驗注意事項...

2019-09-04 【轉知】ICRT廣播英語廣播互動學習活動...

學習扶助
評量系統

教學及
學習教材
109年心學版

教學及
學習教材
109年心學版

問題與討論

