



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education

學習扶助實施方案 科技化評量系統操作說明

對象：班級權限、授課教師權限

簡報綱要

- 認識學習扶助(補救教學)
- 各年級通過標準
- 科技化評量系統介紹
- 校內帳號使用者權限
- 學習扶助(補救教學)教師端運作機制
- 測驗結果報告應用
- 課程規劃及教材運用
- 學生測驗歷程
- 篩選測驗考古題下載
- 進步率
- 登入密碼變更
- 注意事項
- 問題與討論

認識學習扶助



學習扶助執行依據

- 依據教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點修正規定執行。
- 下載方式：
學習扶助資源平臺→關於方案→作業要點
<http://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=about/index/content/point>
- 作業要點如有公告最新版本，請依最新版本為準。

作業要點下載

[關於方案](#) ▾[研發管考](#) ▾[申報管理](#) ▾[測驗評量](#) ▾[師資培育](#) ▾[教學資源](#) ▾[人力資源](#) ▾[聯絡我們](#)[回首頁](#)

[沿革](#)[方案目標](#)[實施方案](#)[作業要點](#)[注意事項](#)[預期效益](#)[業務職掌](#)[紀錄片](#)

教育部國民及學前教育署
Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助資源平臺
Project for the Implementation Of Remedial Instruction

**PRIORI**

教學教材連結

作業要點

首頁>>>關於方案>>>作業要點

教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點修正規定(發布日期：108.03.27)

一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為落實國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定，執行國民小學及國民中學補救教學實施方案，特訂定本要點。

二、本要點所定補助（以下簡稱本補助）之目的如下：

- （一）篩選國語（文）、英語、數學三科目（領域）學習低成就學生（以下簡稱學生），及早即時施以學習扶助，弭平學力落差。
- （二）提升學生學習效能，確保學生基本學力。
- （三）落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。

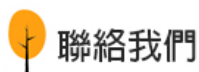
三、本補助之適用對象如下：

- （一）直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）。
- （二）法務部矯正署。
- （三）公私立大學。
- （四）與本署合作之機關團體。

四、本補助之類別如下：

.....

[全文下載](#)[觀看「注意事項」](#)[教育部公告](#)



學習扶助方案目標

- 制定各年級之基本學習內容，界定基本學力。
- 有效篩選出學習低成就學生，管控學習進展。
- 扶助每一位學習低成就學生，弭平學習落差。
- 確保國中小學生之基本學力，提升學習品質。

學習扶助方案預期效益

- 完成各年級之基本學習內容，客觀界定出學生之基本學力。
- 正確篩選出學習低成就學生，系統監控受輔後之學習進展。
- 扶助每一位學習低成就學生，實現民主社會之公平、正義。
- 學生、教師、學校、家長及主管機關均能正視基本學力之重要性。

學習扶助目標對象

學習扶助為針對學習結果不足，而無法順利進行現階段學習內容者，多元策略提供一系列基本學力的再訓練，以強化學生可以順利進行現階段內容的學習。



學習扶助方案運作機制

評量

- 依據基本學習內容
編制篩選測驗(每年5月)診斷學生學習困難

教學

- 依據基本學習內容
編制國英數學學習教材回應學生學習需求

再評量

- 依據基本學習內容
編制成長測驗(每年12月)了解學生學習進展

各年級通過標準



各年級通過標準

- 就讀年段為5年級和7年級者，篩選測驗及成長測驗的通過標準不同。

篩選測驗			成長測驗		
就讀年級	試題年級 (同一年段)	通過標準	就讀年級	試題年級 (前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

科技化評量系統介紹



科技化評量系統介面-登入前

The screenshot shows the homepage of the 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt'. At the top, there is a header with the Ministry of Education logo and navigation links like '網站導覽' and '回首頁'. The main title is '國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量'. Below the title, there are navigation tabs: '最新消息', '影音宣導', '檔案下載', '問答集', '聯絡我們', and '相關連結'. On the left, there is a 'LOGIN | 教師登入' section with a dropdown menu for '身份別' and a '教師登入系統入口' callout. The center features a '最新消息' section with a list of recent news items. On the right, there are three colorful buttons: '學習扶助評量系統' (highlighted with a '學生登入測驗入口' callout), '教學及學習教材 105年公告版', and '教學及學習教材 100年試行版(資源平台)'.

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

網站導覽 | 回首頁 | [Search Bar]

輔助功能按鈕

最新消息 | 影音宣導 | 檔案下載 | 問答集 | 聯絡我們 | 相關連結

LOGIN | 教師登入

身份別: ==請選擇==

注意事項:
本系統帳號僅供予使用者於學習扶助使用。配合個資法相關規定, 勿將帳號及密碼外洩。如發現有洩露於學習扶助系統外者, 將依法究辦。

教師登入系統入口

最新消息 | 下載區

- 2020-01-16 [教學及學習教材] 國語文一、二年級教材已上架完畢! ...
- 2020-01-10 【研習資訊】109年度國民小學及國民中學學...
- 2020-01-06 1/8至2/7開放申請成長測驗國小二至四年級紙...
- 2019-10-09 108年12月成長測驗注意事項...
- 2019-09-04 【轉知】ICRT辦理英語廣播互動學習活動... **NEW**

學習扶助評量系統

教學及學習教材
105年公告版

教學及學習教材
100年試行版(資源平台)

科技化評量系統登入步驟

1、教師登入
身分別：國中小學校
學校代碼：數字6碼

2、選擇帳號使用人

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [班級權限] (6年1班) CHU 姓名查詢

請輸入密碼

忘記密碼

U T 3 V

請輸入驗證碼(區分大小寫) (點圖更換驗證碼)

4、點選送出

送出

LOGIN | 教師登入

身分別：國中小學校

學校代碼：

登入

注意事項：

本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。



CONTACT US
聯絡資訊

● 評量系統操作問題

財團法人技專校院入學測驗中心
學生學習扶助專案小組
專線電話：(05)537-9000
#721、722、725~729
網路電話：99167001~008

3、輸入密碼與驗證碼：
密碼必須為英文及數字8碼以上，否則無法正常使用系統。不符合者登入後請先修改密碼。

科技化評量介面-登入後

The screenshot displays the user interface of the 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt' after a successful login. The interface is colorful and includes various navigation and information elements.

Header: The top header features the Ministry of Education logo and the text '教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education'. Navigation links for '網站導覽' (Website Navigation) and '回首頁' (Home) are present, along with a search bar.

Main Title: The main title is '國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量' (National Elementary and Junior High School Student Learning Assistance Technology-based Assessment), with the subtitle 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt'.

Navigation Bar: A horizontal navigation bar contains links for '最新消息' (Latest News), '影音宣導' (Audio-Video Promotion), '檔案下載' (File Download), '問答集' (FAQ), '聯絡我們' (Contact Us), and '相關連結' (Related Links).

Login Section: The 'LOGIN | 教師登入' (Teacher Login) section shows the user's login details: '縣市: 米芾市(AA)', '學校: 柯南國小', '代碼: 990002', '使用者: [授課教師] 測試-教師', and '檔案格式: Excel'. It also displays the login time: '您好, 這是第 27 次登入', '上次登入: 2019-04-18 10:18:09', and '來自: 114.33.154.95'. A '登出' (Logout) button is visible.

System Menu: The 'System Menu' (系統選單) section includes a '指標查詢' (Indicator Query) button and a list of items: '1. 進步率' (Improvement Rate), '報告及考古題' (Reports and Past Questions), and '2. 測驗結果報告' (Assessment Results Report).

Latest News: The '最新消息 / News' section displays several news items, including '【金門、花蓮研習資訊】108年度國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統... (NEW)' and '自108年7月18日起至10月31日止將開放線上下修測驗 (NEW)'.

Callouts: Three callouts provide additional information: '使用者登入資訊' (User Login Information) points to the login details; '輔助功能按鈕' (Auxiliary Function Buttons) points to the navigation bar; and '登出倒數: 為維護資訊安全, 系統閒置20分鐘將自動登出' (Logout Countdown: To maintain information security, the system will automatically log out after 20 minutes of inactivity) points to the '登出' button. Another callout, '系統選單: 各項功能皆由此點選操作' (System Menu: All functions are operated by clicking here), points to the '系統選單' section.

系統操作說明簡報下載

❖ 檔案下載 / Download

文件搜尋：

送出

您的位置在：檔案下載 > 計畫文件

目錄/檔案	PDF檔案	ODP檔案	PPTX檔案	日期
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點(1080327發布)				2019-03-18
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項(1080327發布)				2019-03-18
108學年度學習扶助科技化評量系統操作說明暨施測說明簡報檔(學校承辦人)				2019-07-26
108年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(班級權限、授課教師權限)				2019-07-26
108學年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(綜合權限)				2019-07-26
各年級通過標準設定說明(講師-余民寧教授)				2019-03-18
馬太效應對補救教學的影響及其對策(講師-余民寧教授)				2019-03-18
學生學習扶助科技化評量系統連線異常處理指引(縣網中心)				2014-05-28

學生學習扶助-國語文教材 [連結](#)

學生學習扶助-數學教材 [連結](#)

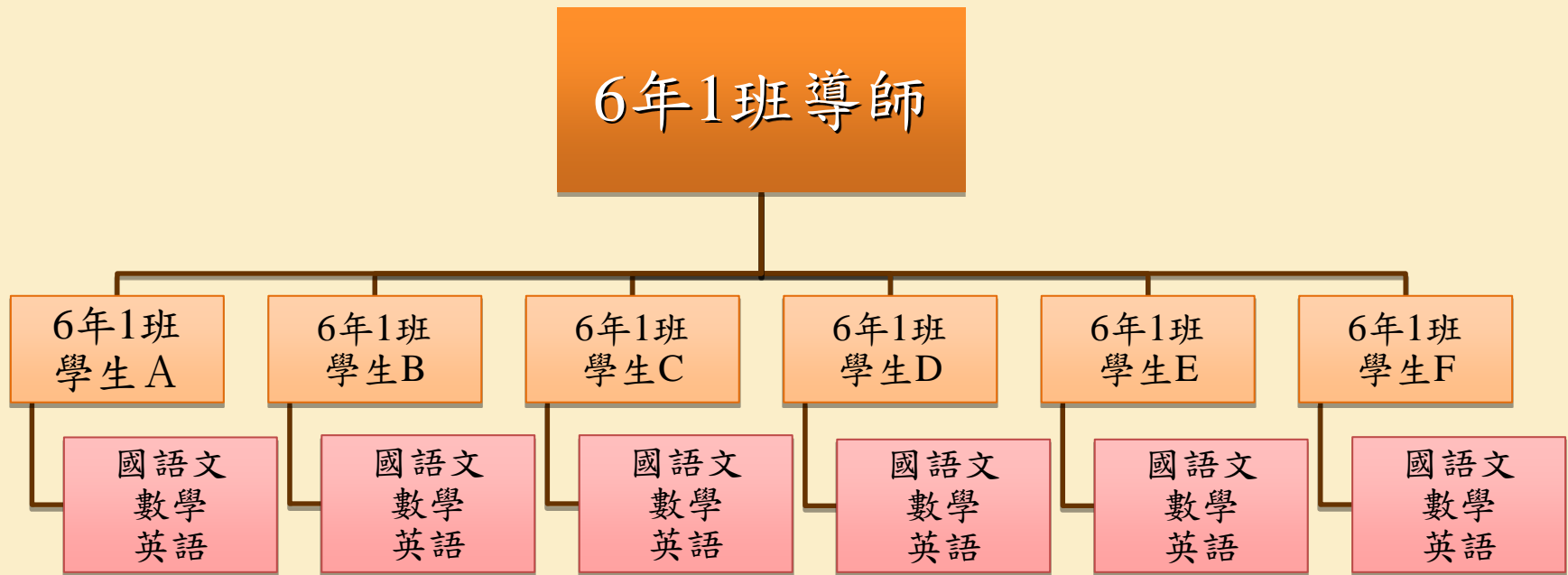
學生學習扶助-英語教材 [連結](#)

校內帳號使用者權限



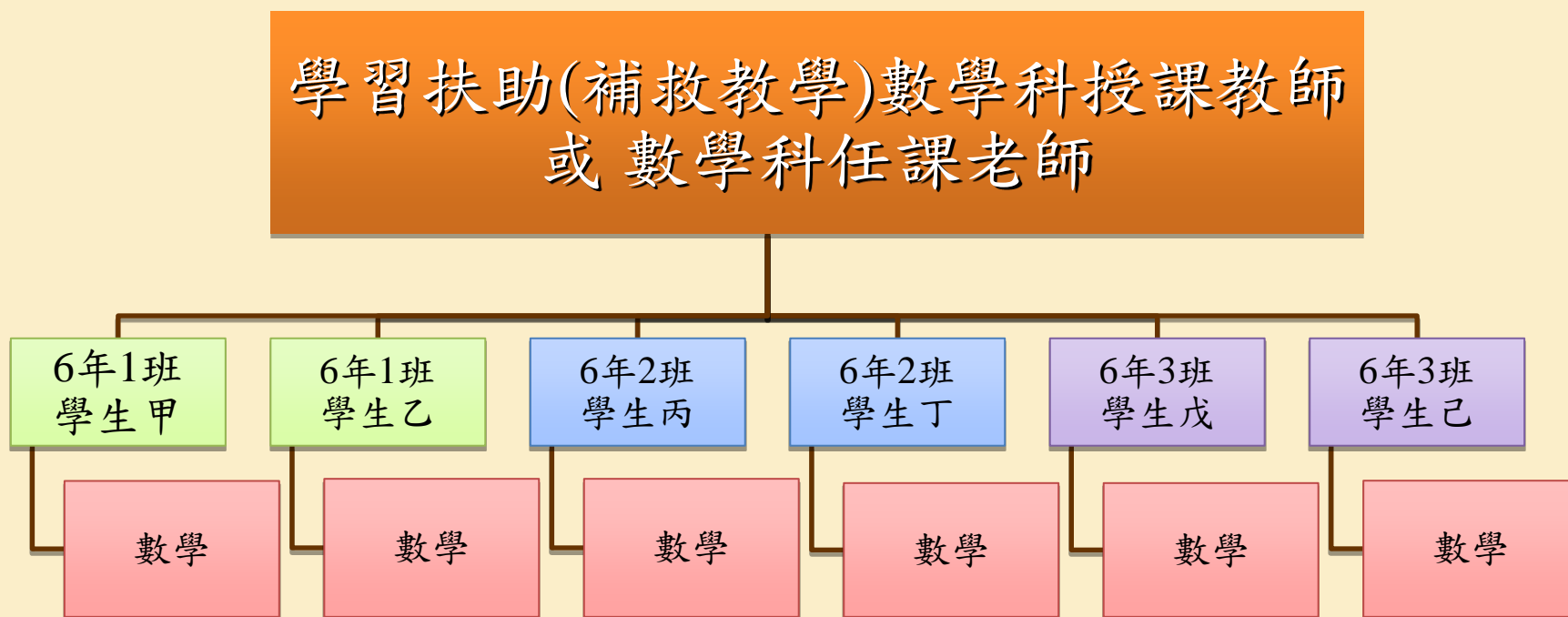
班級權限

- 由各班級老師使用，可檢閱該班級內學生各科目測驗結果。



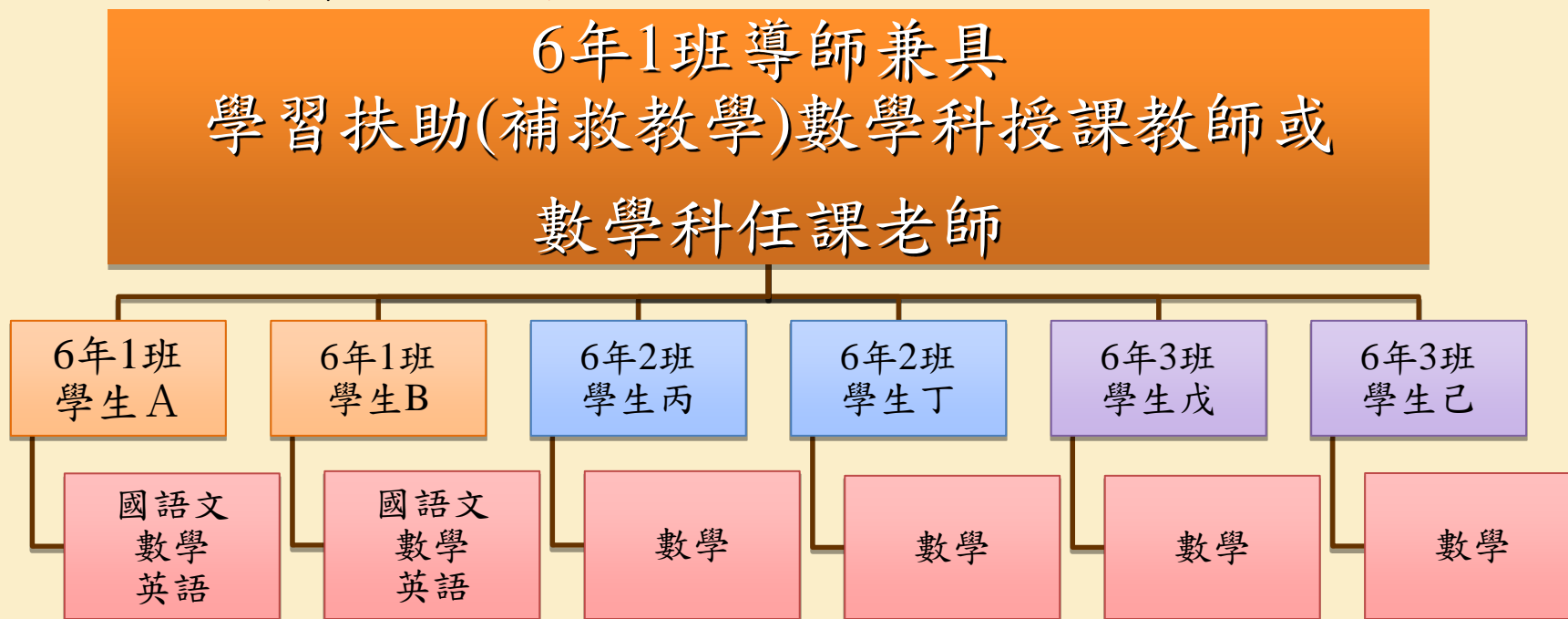
授課教師權限

- 由學習扶助老師或任課教師使用，可檢閱所授課學生該科目測驗結果。



班級權限具備授課教師身分

- 若班級導師兼具學習扶助(補救教學)授課教師身分，可檢閱該**班級內**學生**各科目**測驗結果，以及所**授課**學生**該科目**測驗結果。



校內帳號使用者功能

- 各權限帳號使用者只限觀看學生的測驗結果，僅學校承辦人能夠對學生資料與考試資訊進行修改。



校內帳號使用者帳號註冊

- 學校承辦人建立帳號後，各權限帳號使用者需收取系統自動發送之**新增帳號註冊信**，信件中包含**預設密碼及註冊連結**。

測試-老師 您好：

您已於學習扶助科技化評量網站登錄新帳號

預設密碼：**CUYP7334**(預設密碼為八碼，區分大小寫)

請按此連結進行註冊 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/valid/key/aHVhbm dyeUBtYWlsLnRidGUuZW R1LnR3fDVkNGI2YT k2MikzM iA=
完成註冊後，才能登錄本網站，並提醒您務必變更密碼，謝謝

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟

網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

1. 到信箱收信
2. 點選註冊連結

3. 網頁顯示驗證成功
4. 點選下方評量網站網址

學習扶助科技化評量網站

恭喜您，帳號註冊驗證成功！

請按此回到評量網站
<http://exam.tcte.edu.tw>

5. 登入系統
6. 密碼為認證信預設密碼(建議複製貼上)

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人

請輸入密碼

UNW 6 請輸入驗證碼(區分大小寫) (點圖更換驗證碼)

校內帳號使用者系統登入

- 點選信件中註冊連結後，網頁出現「帳號註冊驗證成功」字樣代表帳號已啟用，即可以開始使用科技化評量系統。
- 如未收到註冊信，請由學校承辦人協助處理。
- 初次登入請使用預設密碼，登入後，基於**資訊安全**考量，請至**登入密碼變更**進行密碼更換，並定期更新密碼。

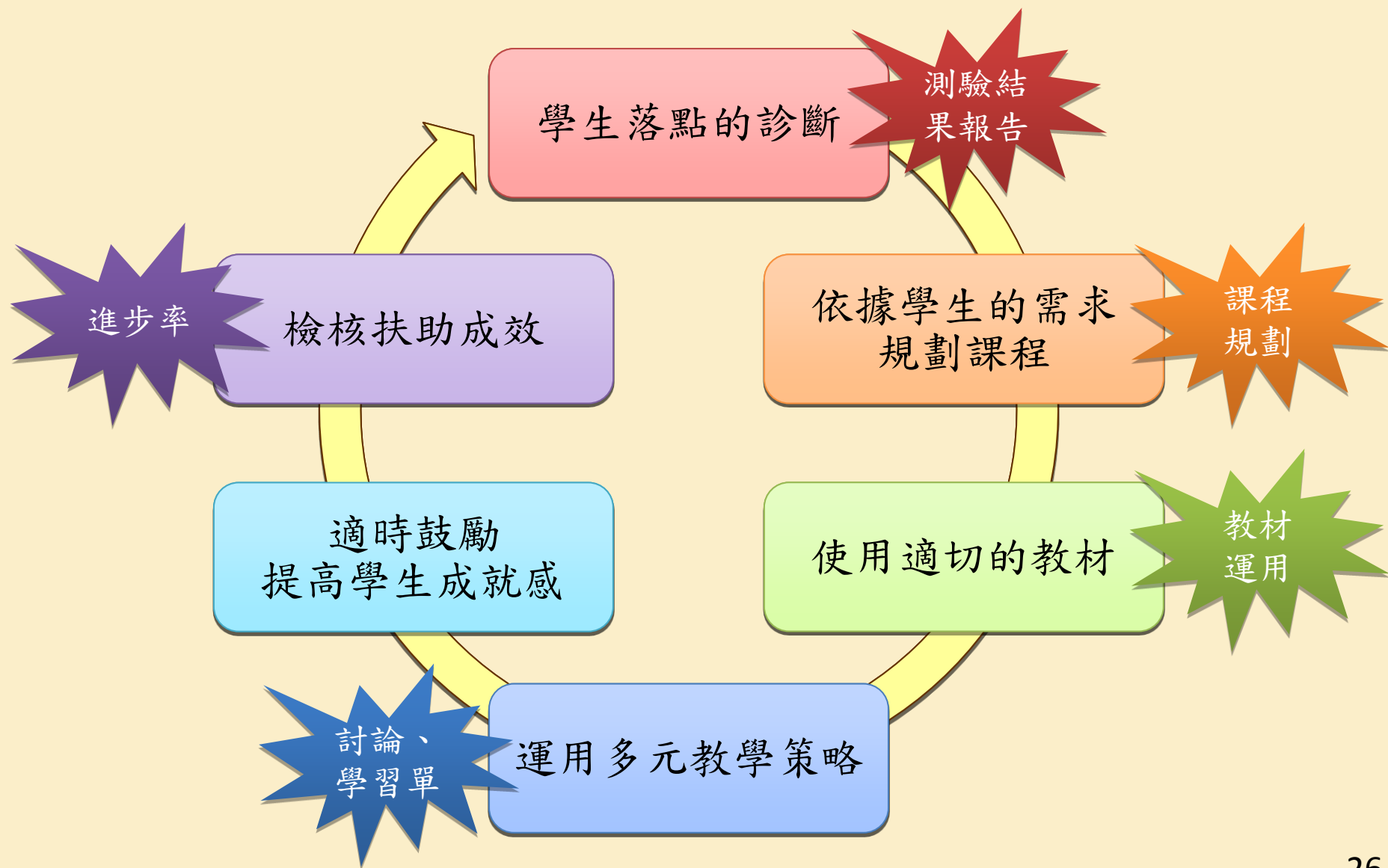
校內帳號使用者登入問題

- 各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因為：
1. 密碼輸入錯誤或忘記密碼。
 2. 未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。
 3. 帳號有效期間設定錯誤或已過期。
- 以上情形由學校承辦人協助處理。

學習扶助教師端運作機制



學習扶助教師端運作機制



測驗結果報告應用



測驗結果報告查詢

➤ 教師可依據學生的測驗結果報告，規劃適切的教材對學生進行學習扶助(補救教學)。

 System Menu
系統選單

 指標查詢

1. 進步率

 報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

5. 教學及學習教材

 帳號管理

6. 登入密碼變更

 相關連結

7. 學生學習扶助資源平台

進階搜尋：

對象：☒ 個案學生 ☒ 學生名單

年級：全選 / 全部取消

☒ 一年級(105) ☒ 二年級(104) ☒ 三年級(103) ☒ 四年級(102) ☒ 五年級(101) ☒ 六年級(100)

測驗時間：

班級：

查詢

目前的檢索條件

年級別：1,2,3,4,5,6,

班級別：全部班級

測驗時間：201705

測驗結果報告-三科介面

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]								
<div>列印測驗報告</div> <div>下載</div>														
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
									分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	104	3	0	3				--	未選考	64	未通過	44	未通過
<input type="checkbox"/>	2	104	3	0	3				84	通過	44	未通過	--	未選考
<input type="checkbox"/>	3	104	3	0	3				96	通過	64	未通過	--	未選考
<input type="checkbox"/>	4	104	3	0	3				--	未選考	8	未通過*	48	未通過

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	1	0
已考人數	2	4	2
可能猜測的人數比例	0%	25%	0%

註1：106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：

1. 試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。
2. 試題年段5、6年級(即篩選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)：72%答對率為通過標準。
3. 試題年段7年級以上(即篩選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)：60%答對率為通過標準。

註2：猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。

計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。

如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：

1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

猜測分數

- 是否通過上有標示「*」表示分數低於猜測分數，猜測分數為選項隨機猜測的機率乘以滿分100分計算。
- 猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，**猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整**。
- 計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
- 如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

猜測分數

- 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
 2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
 3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

批次列印勾選學生個別測驗報告

- 於三科介面勾選欲列印的學生，並點選列印勾選學生個別測驗報告(可選擇雙面列印)，即可列印勾選學生之各科個別測驗結果報告。

三科

國語文

數學

英語

施測後回饋訊息

學習教材[學生版]

學習教材[教師版]

本科目勾選對象共4人

列印勾選學生測驗報告統計表

列印勾選學生個別測驗報告

列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

***** 鍾 ***** 施 ***** 0 ***** 盧 *****

列印測驗報告

下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	108學年度 新班級 ^^	108學年度 新座號 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^
<input checked="" type="checkbox"/>	1	104	3	0	3				64	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	104	3	0	3				44	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	104	3	0	3				64	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	104	3	0	3				8	未通過*	觀看	

註1：106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：
1. 試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。
2. 試題年段5、6年級(即篩選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)：72%答對率為通過標準。
3. 試題年段7年級以上(即篩選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)：60%答對率為通過標準。

註2：猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。
計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

測驗結果報告-各科介面

➤ 點選觀看鈕以觀看學生的測驗結果報告。

三科

國語文

數學

英語

施測後回饋訊息

學習教材[學生版]

學習教材[教師版]

尚未勾選對象

列印測驗報告

下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	104	3	0	3				64	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	2	104	3	0	3				44	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	3	104	3	0	3				64	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	4	104	3	0	3				8	未通過*	觀看	

測驗結果報告內容

- 檢測狀況說明：
- 於綜整同一評量指標的試題作答結果後，
- 表示該評量指標所有試題**均通過**；
- △表示該評量指標**部分試題未通過**；
- X表示該評量指標所有試題**均未通過**。

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	36
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-1能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。	11 、 12 、 13 、 14 、 15 、 16 、 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6 、 7 、 8 、 9 、 10
3	字詞_認念	X	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1 、 2 、 3 、 4 、 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20 、 21 、 22 、 23 、 24 、 25 、 18 、 19

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

2019年05月國語文施測後回饋訊息

[連結](#)

學生學習扶助基本學習內容教材

[連結](#)

觀看施測後回饋訊息

- 施測後回饋訊息欄位中，**答錯**的題號會顯示**紅色**字體，可點選題號觀看施測後回饋訊息。


序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	16, 17 下載

201705 數學 第 17 題				
科別	201705 數學	試題年級	1	題號 第 17 題
能力指標	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。			
基本學習內容	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	內容領域	N N數與量	
施測後回饋訊息	<p>評量重點： 本題給定零散排列的鉛筆圖像，要求學生寫出有多少枝鉛筆，評量學生點數及讀寫的能力。</p> <p>補救教學建議： 下面以「找出 35 根吸管的圖像」為例，說明如何幫助學生解題。</p>			


觀看學習教材(數學科)

- 數學科各題施測後回饋訊息往下可觀看該基本學習內容所對應的學習教材，可下載或列印。

學習教材



※若看不到上列學習教材時，請按此按右鍵另存！



下載學習教材(數學科)

- 數學科可逐題下載該生錯誤試題之學習教材或下載該生全卷錯誤試題之學習教材。

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告								
【基本資料】			<table border="1"><tr><td>評量成績</td><td>32</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table>		評量成績	32	是否通過	未通過
評量成績	32							
是否通過	未通過							
學校名稱： 身分證號： 學生姓名： 就讀年級： 班級名稱： 測驗日期：201905 測驗科目：數學 試題年級：8 通過標準：60			下載該生全卷錯誤試題之學習教材					
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息				
1	8-ac-01-2乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	X	8-a-01能熟練二次式的乘法公式。	13 下載				

觀看學習教材

➤ 國語文科及英語科請參考「學習扶助資源平臺」教材。

施測後回饋訊息	<ul style="list-style-type: none">✓ 標點符號的使用宜參酌教育部《重訂標點符號手冊》進行教學。✓ 引導學生閱讀文章時，針對相關語境進行標點符號的認識與判斷。✓ 判斷「標點符號」的正確使用，先決條件在於理解語意，教師可藉由提問，讓學生先了解意義脈絡，再判別上下文的關係，選擇適當的標點符號。✓ 指導學生以朗讀方式體會標點符號的表情作用。藉由朗讀句子的停頓時間，讓學生體會頓號、逗號及句號的使用及效果，例如：頓號停半拍、逗號一拍、句號一拍半，加深學生印象，增進標點符號的運用能力。✓ 學生平時的書寫，例如：聯絡簿、日記，即加強對標點符號運用的提醒，才能自然的融入文句中。✓ 針對學生書寫常以單句為主，較少機會使用分號等標點，教師可利用閱讀短文，或透過摘取大意的練習，增加複句的使用機會，及對分號的認識。
學習教材	請參考「學習扶助資源平台」教材。



批次列印勾選學生測驗結果報告

- 於各科介面勾選欲列印的學生，上方出現已勾選名單後，點選**列印勾選學生測驗報告統計表**。

三科

國語文
數學
英語

施測後回饋訊息
學習教材[學生版]
學習教材[教師版]
意見回饋

本科目勾選對象共3人

列印勾選學生測驗報告統計表

列印勾選學生個別測驗報告

列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

*****03821張: , *****22391謝 , *****92832彭

列印測驗報告

下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	107學年度 新班級 ^^	107學年度 新座號 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^
<input checked="" type="checkbox"/>	1	102	甲	10	甲	10	張 個	*****03821	68	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	102	甲	23	甲	23	謝 個	*****22391	68	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	102	乙	4	乙	4	彭 個	*****92832	80	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	4	102	乙	13	乙	13	詹 個	*****09038	80	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	5	102	乙	20	乙	20	劉 個	*****23361	44	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	6	102	丙	8	丙	8	王 個	*****02851	72	通過	觀看	

列印勾選學生測驗報告統計表(上)

- 點選列印勾選學生測驗報告統計表，畫面跳出特定學生測驗報告統計表，可直接點選列印此頁或下載為Excel。

<div>關閉視窗 列印此頁 下載為Excel (new)</div>									
學生學習扶助評量系統 - 201712 國語文 - 特定學生測驗報告統計表									
[勾選學生列表]									
****, ****, ****									
序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				O	X
				O	△	X	合計		
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.23	1	0	2	3	X	O
2	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字釋詞的形音義。	1.14 、 1.15 、 1.16 、 1.17 、 1.18 、 1.19 、 1.20 、 1.21	0	3	0	3	△	△
3	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1.12 、 1.13	1	2	0	3	△	O
4	句子_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.22	2	0	1	3	O	X
5	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1.07 、 1.08 、 1.09 、 1.10 、 1.11	1	2	0	3	O	△
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.24 、 1.25	1	2	0	3	△	O
7	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1.01 、 1.02 、 1.03 、 1.04 、 1.05 、 1.06	2	1	0	3	O	△

註1：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過
 註2：依據權重由大到小排序，權重值=O*1+△*2+X*3

列印勾選學生測驗報告統計表(下)

6年級

題號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			*****29159陳.	*****22222范.	*****22517柯
				O	X	合計			
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X		
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X		
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	O	O	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
10	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	1	2	3	X	O	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	0	3	3	X	X	X

學生各題作答狀

學生各題作答狀況

∴ (依試題總數列出)

批次列印勾選學生測驗結果報告

- 於各科介面勾選欲列印的學生，上方出現已勾選名單後，點選**列印勾選學生個別測驗報告**(可選擇雙面列印)。

三科

國語文
數學
英語

施測後回饋訊息
學習教材[學生版]
學習教材[教師版]
意見回饋

本科目勾選對象共3人

列印勾選學生測驗報告統計表

列印勾選學生個別測驗報告

列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

*****03821張: , *****22391謝 , *****92832彭

列印測驗報告

下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	107學年度 新班級 ^^	107學年度 新座號 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^
<input checked="" type="checkbox"/>	1	102	甲	10	甲	10	張 個	*****03821	68	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	102	甲	23	甲	23	謝 個	*****22391	68	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	102	乙	4	乙	4	彭 個	*****92832	80	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	4	102	乙	13	乙	13	詹 個	*****09038	80	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	5	102	乙	20	乙	20	劉 個	*****23361	44	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	6	102	丙	8	丙	8	王 個	*****02851	72	通過	觀看	

列印勾選學生個別測驗報告

- 畫面上方點選**列印此頁**即可列印勾選學生之個別測驗結果報告。

關閉視窗 列印此頁

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：施
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
選題標準：72

評量成績	32.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200~2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：陳
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
選題標準：72

評量成績	48.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200~2,700字。	1, 2, 3, 4, 5

下修測驗結果報告

➤ 如有下修測驗，點選「觀看」可檢視該生下修測驗結果報告。

三科

國語文

數學

英語

施測後回饋訊息

學習教材[學生版]

學習教材[教師版]

本科目勾選對象共2人

列印勾選學生測驗報告統計表

列印勾選學生個別測驗報告

列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

*****30072潘

*****21766許

列印測驗報告

下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input checked="" type="checkbox"/> 選未	No.	入學年度	班級	座號	107學年度 新班級	107學年度 新座號	姓名	身分證號	分數	是否通過	測驗結果	下修測驗結果
								*****01477		未選考		
								*****30072	68	未通過	觀看	5年級測驗成績=64 4年級測驗成績=68
								*****21766	68		觀看	

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
 身分證號：
 學生姓名：謝
 就讀年級：5
 班級名稱：甲
 測驗日期：201905
 測驗科目：國語文
 試題年級：5
 通過標準：72

評量成績	64
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11、12、13、14、15、16、17

【基本資料】

學校名稱：
 身分證號：
 學生姓名：謝
 就讀年級：5
 班級名稱：甲
 測驗日期：201905
 測驗科目：國語文
 試題年級：4
 通過標準：80 (下修測驗年級)

評量成績	68
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-2-6能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	13、14、15、16、17、18、19

先呈現該年段測驗結果後，
下修成績接續於同頁面下方

施測後回饋訊息及學習教材下載

➤ 測驗結果報告點選相關功能頁籤，下載所需資料。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
201712-國語文1年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文2年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文3年級試題-施測後回饋訊息 連結							
201712-國語文4年級試題-施測後回饋訊息 連結							

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
106年12月 學習教材							
201712-數學1年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載1年級全部		
201712-數學2年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載2年級全部		
201712-數學3年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載3年級全部		

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
106年12月 學習教材							
201712-數學3年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載3年級全部		
201712-數學4年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載4年級全部		
201712-數學5年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載5年級全部		

課程規劃及教材運用



學習扶助課程規劃

- 依據學生測驗後的測驗結果決定扶助範圍與內容。
- 越基本的指標，越優先列入教學內容。
- 越多學生未達成之基本學習內容，越優先列入教學內容。

學生測驗報告統計表

➤ 學生測驗報告統計表，可直接點選列印此頁或下載為Excel。

[關閉視窗](#) [列印此頁](#) [下載為Excel \(new\)](#)

學生學習扶助評量系統 - 201712 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

xxxxx , xxxxx , xxxxx

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				***	**	**
				O	△	X	合計			
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.23	1	0	2	3	X	O	X
2	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字字詞的形音義。	1.14 、 1.15 、 1.16 、 1.17 、 1.18 、 1.19 、 1.20 、 1.21	0	3	0	3	△	△	△
3	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1.12 、 1.13	1	2	0	3	△	△	O
4	句子_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.22	2	0	1	3	O	O	X
5	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1.07 、 1.08 、 1.09 、 1.10 、 1.11	1	2	0	3	O	△	△
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.24 、 1.25	1	2	0	3	△	O	△
7	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1.01 、 1.02 、 1.03 、 1.04 、 1.05 、 1.06	2	1	0	3	O	O	△

註1：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過
 註2：依據權重由大到小排序，權重值-O*1+△*2+X*3

學習扶助課程教學計劃範例

○○○年度○○國民中/小學 第○期「學習扶助實施方案」教學計畫

班 別	5 年級	教授科目	■數學 □國語 □英語		
教 學 者		授課起訖時間	年 月 日至 年 月 日		
學生人數	4 人	授課總節數	節		
教學目標 (能力指標)		4-n-17 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較不同體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。			
週次	時間	星期	教學內容摘要(基本學習內容)	評量方式	授課教師 簽名
1	102.03.01 13:30-15:00	四	4-N-2-10 認識體積單位「立方公分」，並以其為單位進行實測、估測與計算。	實測、描述	
2			4-N-2-6 認識面積單位「平方公尺」，並進行相關計算。	學習單	
3			4-S-19 理解長方形面積公式＝長×寬，周長＝(長＋寬)×2。	描述 學習單	
4			4-S-21 討論長方形與正方形面積公式之間的關係。	描述、討論	
5			4-S-3 認識基本四邊形的簡單性質。	描述 學習單	
6					

學習扶助教材依據

- 學生學習教材係根據**基本學習內容**編撰出來的教材，提供學習扶助(補救教學)教師使用。
- 教師使用教材時，不宜拘束教材編撰順序，應該依照學生**學習落後點**，對應**基本學習內容**中的指標，再自行運用教材進行學習教學。
- 研發更適合學生需要的學習教材，以提升學習低成就學生**基本學力**為目標。

學習扶助教材(一)

- 於系統選單內點選教學及學習教材，可視需求下載、檢視教材電子檔。
(部分檔案下載後需進行解壓縮才能開啟)

LOGIN | 教師登入

縣市
學校
代碼
使用:
檔案格式: Excel

登出

System Menu 系統選單

- 1. 進度率
- 2. 測驗結果報告
- 3. 學生測驗歷程
- 4. 測驗測驗者古題下載
- 5. 教學及學習教材
- 6. 登入密碼變更
- 7. 學生學習扶助資源平台

教學及學習教材

國語文 數學科 英語科

國語文「跨領域閱讀教材連結」下載注意事項：
•本頁所有內容及其版權為教育部國民及學前教育署所有。
•建議先以電子書瀏覽所需內容，擇需要者下載使用。
•下載檔案為PDF格式，請搭配PDF閱讀軟體(例如 Adobe Reader)。

學生學習扶助跨領域閱讀教材 1年級 2年級

學生學習扶助跨領域閱讀教材	電子書	下載	下載次數
【情意發展主題】			
情意發展主題教材(完整版)			0
F01 他怕什麼？一低、中年級			0
F02 生氣的樣子一低、中年級			0
F03 生氣的後果一低、中年級			0
F04 幫助生氣的人一 中、高年級			0

學習扶助教材(二)

- 測驗結果報告下方可連結至學習扶助(補救教學)資源平臺，教師可依需求檢視各科教材。

3	字詞_認念	X	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、 3、4、 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20、21、 22、23、 24、25、 18、19
說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過； △表示該評量指標部分試題未通過； X表示該評量指標所有試題均未通過 2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯				
2019年05月國語文施測後回饋訊息 學生學習扶助基本學習內容教材				連結 連結

The screenshot shows the Ministry of Education website with a navigation bar at the top. A dropdown menu is open under '教學資源' (Teaching Resources), highlighting '教學教材連結' (Teaching Materials Link). The menu also includes '基本學習內容' (Basic Learning Content), '學習資源連結' (Learning Resource Link), and '參考資訊' (Reference Information). The main content area displays a table of teaching materials for various subjects, including '適用補救教學(學習扶助)基本學習內容' and '國民中小學數學科教材原型'.

科目	教材名稱	公告/版本
數學科教材	適用補救教學(學習扶助)基本學習內容	105年公告(最新版)(持續上傳) 100年公告(試行版)
	國民中小學數學科教材原型	【國中】A冊、B冊、C冊 【國小】A冊、B冊、C冊
	英語科教材	105年公告(最新版)(持續上傳) 100年公告(試行版)

學生測驗歷程



學生測驗歷程查詢

- 可追蹤學生測驗歷程，俾於及時施行學習扶助(補救教學)。
- 搜尋欲查詢的學生，點選**more**可觀看學生該科目各次測驗結果報告。

 System Menu
系統選單

 指標查詢

1. 進步率

 報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

5. 教學及學習教材







 帳號管理

6. 登入密碼變更

 相關連結

7. 學生學習扶助資源平台



尚未結案學生			已結案學生												
下載全部			下載104入學												
No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績				數學原始成績				英語原始成績			
				201812 ▲▼	201905 ▲▼	201912 ▲▼	more	201812 ▲▼	201905 ▲▼	201912 ▲▼	more	201812 ▲▼	201905 ▲▼	201912 ▲▼	more
1	104	3		60.00	80.00			60.00	56.00	64.00		82.00	64.00	44.00	
2	104	3		64.00	64.00	84.00		48.00	48.00	44.00			84.00		
3	104	3			72.00	96.00			40.00	64.00			96.00		
4	104	3		84.00	88.00			40.00	28.00	8.00		41.00	56.00	48.00	

學生歷次測驗結果報告

- 可檢視個別學生歷次測驗結果報告，進而了解學生學習歷程狀況。

【基本資料】

評量成績	48.00
是否通過	未通過

測驗日期：201912

測驗科目：英語

試題年級：4

通過標準：80

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	字母拼讀	△	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1, 2, 3
2	字詞	△	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。	4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
3	常用語	○	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	7, 8
4	文法句型/字詞	△	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 3-1-5 能看懂簡易的句子。	9, 10, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

評量成績	56.00
是否通過	未通過


測驗日期：201905


篩選測驗考古題下載




篩選測驗考古題下載

➤ 篩選測驗試題將於測驗結束後，公告於科技化評量系統。

 System Menu
系統選單

 指標查詢

1. 進步率


 報告及考古題

2. 測驗結果報告


3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

5. 教學及學習教材

 帳號管理

6. 登入密碼變更

 相關連結

7. 學生學習扶助資源平台

篩選測驗考古題下載 ()		
No.	測驗期程	公告日期
1	201605 篩選測驗卷(國小) 201605 篩選測驗卷(國中)	
2	201705 篩選測驗卷(國小) 201705 篩選測驗卷(國中)	
3	201805 篩選測驗卷(國小) 201805 篩選測驗卷(國中)	

註1：本頁面僅提供2016年起之歷次篩選測驗考古題。
註2：篩選測驗期間，測驗模式為答案卡劃記之學校，欲下載當次測驗試題，請於左側系統選單「紙筆測驗卷下載」功能下載；採線上測驗之學校期程結束後，待系統公告才能下載。

進步率



進步率查詢

➤ 選擇欲比較的測驗時間，觀看受輔學生進步情形。

 System Menu
系統選單

 指標查詢

1. 進步率

 報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

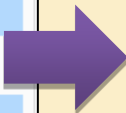
5. 教學及學習教材

 帳號管理

6. 登入密碼變更

 相關連結

7. 學生學習扶助資源平台



進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較：

201712與201705相較
--請選擇--
201712與201705相較
201612與201605相較
201602與201509相較
201506與201409相較
201502與201409相較
103學年度三次測驗比較
201406與201309相較
201402與201309相較
102學年度三次測驗比較
201306與201209相較
201302與201209相較
101學年度三次測驗比較

查詢

觀看受輔學生進步情形

➤ 依選取之測驗時間，觀看受輔學生進步情形。

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201712與201705相較 ▼

查詢

106年12月受輔學生 201712與201705相較

下載

No.	身分證字號	姓名	年級	班級	201712受輔學生					
					國語文分數 (答對題數)		數學分數 (答對題數)		英語分數 (答對題數)	
					201705	201712	201705	201712	201705	201712
1					32(8)	72(18)	24(6)	60(15)	未受輔 72(18)	未受輔 80(20)
2					84(21)	84(21)	64(16)	68(17)	未受輔 64(16)	未受輔 84(21)
3					40(10)	64(16)	36(9)	56(14)	未受輔 88(22)	未受輔 76(19)
4					52(13)	88(22)	52(13)	88(22)	未受輔 80(20)	未受輔 92(23)
5					未受輔 88(22)	未受輔 76(19)	76(19)	16(4)	未受輔 84(21)	未受輔 40(10)
6					76(19)	96(24)	100(25)	80(20)	未受輔 92(23)	未受輔 96(24)

進步情形說明

- 因應通過標準之修訂，105學年度起，進步率以**各科測驗分數(答對題數)**比較；104學年度以前的進步率以**T分數**比較。
- 若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「-」。
- 若該學生有任一科目未受輔，則該科上方會顯示**未受輔**。
- 查詢受輔學生時，若該學生成長測驗較篩選測驗**進步**，則表格底色會呈現**藍色**。
- 103學年度以前，三次測驗比較時需二次成長測驗皆比篩選測驗進步，表格底色才會呈現**藍色**。

進步率計算

- 進步率計算公式＝參加學習扶助(補救教學)學生於成長測驗成績進步之人數／參加學習扶助(補救教學)之學生人數。

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201712與201705相較 ▼

查詢

106年12月受輔學生 201712與201705相較

106年12月現況												
	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
3年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
4年級	4	4	100.00%	4	4	100.00%	0	0	無	8	8	100.00%
5年級	4	4	100.00%	0	5	0.00%	0	0	無	4	9	44.44%
6年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用106學年度暑假、106學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3：入班人數只採計2次測驗（201705與201712）皆有參與施測的學生。

登入密碼變更



登入密碼變更

- 密碼設定原則須至少8位，且應包含數字及英文字母。

 System Menu
系統選單

指標查詢

1. 進步率

報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

5. 教學及學習教材

帳號管理

6. 登入密碼變更

相關連結

7. 學生學習扶助資源平台

登入密碼變更

原登入密碼：	<input type="password"/>	(必填)
輸入新密碼：	<input type="password"/>	(必填，至少8位包含數字、英文字母)
請再輸入一次新密碼：	<input type="password"/>	(必填，至少8位包含數字、英文字母)

密碼修改

注意事項



注意事項

➤凡下載、列印、使用科技化評量系統網頁資料，含測驗名單、測驗結果報告、網頁畫面等相關資訊，請務必遵守**個人資料保護法**之規範。

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇== ▼

帳號：
密碼：
P.F. 9497
p19497

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量系統
Project for implementation

登入成功！
請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範！
OK

最新消息 | 網站導覽 | 回首頁 |

最新消息 影音宣導 檔案下載 問答集 聯絡我們 相關連結

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇== ▼

帳號：
密碼：
P.F. 9497
p19497

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

最新消息 下載區

2020-01-16 【教學及學習教材】國語文一、二年級教材已上架完畢！...

2020-01-10 【研習資訊】109年度國民小學及國民中學學習扶助科技化評量系...

2020-01-06 1/8至2/7開放申請成長測驗國小二至四年級紙筆測驗資料處理...

2019-10-09 108年12月成長測驗注意事項...

2019-09-04 【轉知】ICRT辦理英語廣播互動學習活動...

學習扶助
評量系統

教學及
學習教材
108年公告版

教學及
學習教材
100年教材(舊版公告)

問題與討論

