104 年度補救教學科技化評量系統操作說明手冊
(教師版-綜合權限)

財 團 法 人 技 專 校 院 入 學 測 驗 中 心 基 金 會

中 華 民 國 104 年 8 月

目　錄

壹、前言 1
貳、施測流程說明 1
一、測驗期程與施測對象 1
二、測驗方式與施測流程 1
參、校內帳號權限及功能說明 2
肆、科技化評量系統使用步驟 3
一、科技化評量系統首頁使用功能介紹 3
二、註冊帳號及登入系統 5
三、提報率 6
四、缺考資訊(施測率) 8
五、測驗結果報告 10
六、不合格率 17
七、受輔現況(進步率) 19
八、學生測驗歷程 21
九、五項指標 23
十、校內帳號管理 24
十一、學校基本資料 25
十二、補救教學資源平台 26
伍、問答集 28
一、註冊帳號及登入系統 28
二、提報率 28
三、缺考資訊(施測率) 29
四、測驗結果報告 29
五、不合格率 31
六、受輔現況(進步率) 32
七、學生測驗歷程 32

壹、 前言

依據教育部國民及學前教育署為推動十二年國民基本教育配套措施之國民小學及國民中學補救教學實施方案制訂之「教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點修正規定」辦理。

依據教育部國民及學前教育署指導，讓學校校長、主任、班級導師、補救教學授課教師及任課老師各自擁有專屬帳號，可在線上觀看學生檢測結果及診斷報告內容，以增進補救教學效率，並節省各項人力與資源。

貳、 施測流程說明

一、測驗期程與施測對象

符合「教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點修正規定」資格學生均須參加測驗，104 學年度測驗時間及測驗對象請參閱表 1，確切施測期程依國教署公函為準。

表 1：104 學年度測驗時間及測驗對象

測驗時間	測驗名稱	測驗對象及範圍
104 年 9 月	篩選測驗	一般扶助學校由導師或學習領域任課教師(國語文、數學及英語三科)提報參加篩選測驗學生名單；特定扶助學校為全校所有學生均需施測。施測對象為 2 至 9 年級國、英、數三科目；其中 2 至 3 年級無英語。以學生前 1 年級對應之基本學習內容，學生應具備之基本學力為測驗範圍。 ※篩選測驗不合格之學生，系統自動轉為個案學生
105 年 2 月	成長測驗	國民小學及國民中學補救教學資源平臺學生管理系統之個案管理名單學生，無論是否接受補救教學資源扶助，均應參加成長測驗，以利長期追蹤輔導。施測對象為 2 至 9 年級國、英、數三科目；其中 2 至 3 年級無英語。以學生前 1 年級對應之基本學習內容，學生應具備之基本學力為測驗範圍。
105 年 5 月(暫定)	篩選測驗	對象為 1 至 8 年級國、英、數三科目；其中 1 至 2 年級無英語。以學生就讀年級對應之基本學習內容，學生應具備之基本學力為測驗範圍。

二、測驗方式與施測流程

104 學年度測驗之測驗方式及作答反應處理方式請參閱表 2。

表 2：104 學年度測驗之測驗方式及作答反應處理方式

測驗時間	測驗名稱	測驗方式及作答反應處理方式
104 年 9 月	篩選測驗	國語文、數學及英語至少勾選一科目，特定扶助學校三科均要施測。2 至 3 年級採紙筆測驗，測驗結束由學校將學生作答資料上傳至科技化評量系統。4 年級至 9 年級實施電腦化測驗。
105 年 2 月	成長測驗	9 月篩選測驗成績不合格科目為必考，國語文、數學及英語至少勾選一科目施測。2 至 3 年級採紙筆測驗，測驗結束由學校將學生作答資料上傳至科技化評量系統。4 年級至 9 年級實施電腦化測驗。

參、 校內帳號權限及功能說明

各權限帳號使用者僅限觀看檢測結果及診斷結果報告內容，無法對學生資料與考試資訊進行修改。校內帳號依觀看權限分為三類，其適用對象及使用功能請參見表3。各權限帳號使用者在科技化評量系統中會使用到的功能請參見表4。

表3：各權限帳號適用對象及使用功能

權限	帳號數	適用對象	使用功能
綜合權限	二個	校長或主任	檢閱全校學生各科目檢測結果及診斷結果報告內容。
班級權限	不限	各班級導師	檢閱該班級內學生各科目檢測結果及診斷結果報告內容。
授課教師	不限	補教教學授課教師及任課教師	檢閱所授課學生該科目檢測結果及診斷結果報告內容。

表4：科技化評量系統功能列表

使用身分	使用系統	使用時機	相關操作項目	功能說明
綜合權限 (校長或主任)	科技化評量系統	施測中 施測後	提報率	查看校內提報學生情形。
			缺考資訊(施測率)	查看校內學生施測進度。
			測驗結果報告	查看校內學生測驗結果。
			不合格率	查看校內學生施測不合格情形。
		施測後	受輔現況(進步率)	查看校內受輔學生進步情形。
			學生測驗歷程	查看學生之測驗歷程資料。
			五項指標	查看校內五項指標資料。
		無限制	校內帳號管理	查看校內教師使用科技化評量系統情形。

肆、 科技化評量系統使用步驟

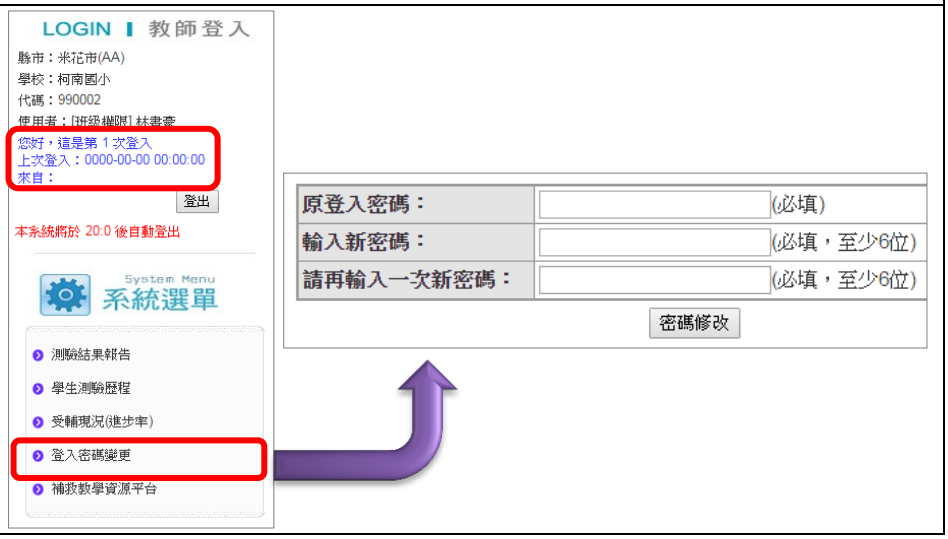
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統：http://exam.tcte.edu.tw/

一、科技化評量系統首頁使用功能介紹

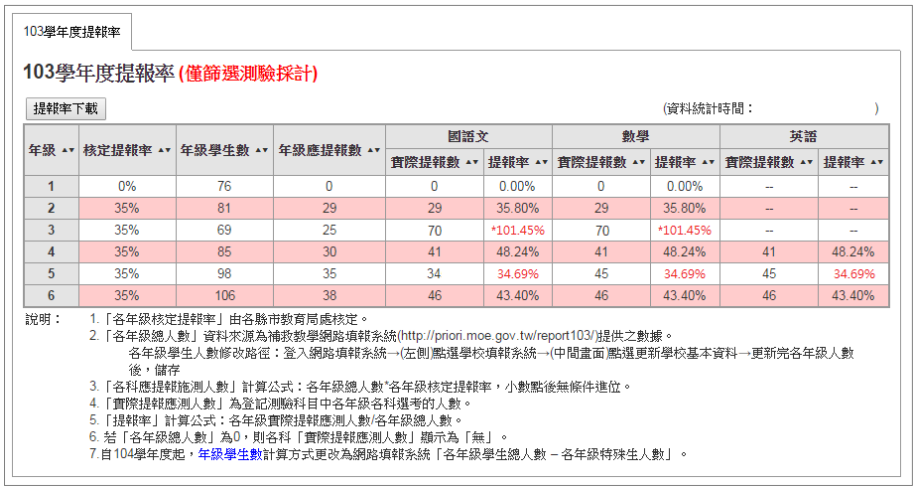
<table>
<tr><th>步驟</th><th>說明</th><th>操作畫面</th></tr>
<tr><td>1</td><td>科技化評量系統首頁。本系統提供學生進行補救教學篩選測驗及成長測驗，並於測驗後分析產生診斷報告及 T 分數圖，供學校進行開班及規劃課程之用。</td><td>
</td></tr>
<tr><td>2</td><td>點選「操作範例」頁面：學校教師可依使用權限連結影片觀看各步驟操作說明。</td><td>
</td></tr>
</table>

步驟	說明	操作畫面
3	點選「問答集」頁面：學校教師可觀看及查詢系統各功能操作及施測相關問題。	
4	點選「檔案下載」頁面：可下載相關表件及操作手冊。	

二、註冊帳號及登入系統

步驟	說明	操作畫面
1	各權限帳號使用者收取系統自動發送之「新增帳號註冊信」，信件中包含預設密碼及註冊連結。	
2	點選註冊連結後，出現「帳號註冊驗證成功」字樣即可登入系統。	
3	選擇身份為「國中小學校」，輸入「學校代碼」後，選擇正確的帳號使用人，並輸入預設密碼後送出。 ※無法登入系統的可能原因：(1)密碼輸入錯誤或忘記密碼。(2)未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。(3)帳號有效期間設定錯誤或已過期。以上情形皆由學校承辦人協助處理。	
4	基於資訊安全考量，初次登入請先至「登入密碼變更」進行密碼更換。 ※密碼至少應設定 6 碼。	

三、提報率

<table>
<tr><th>步驟</th><th>說明</th><th>操作畫面</th></tr>
<tr><td>1</td><td>於系統選單項下點選「提報率」。</td><td>
</td></tr>
<tr><td>2</td><td>進階搜尋選擇欲查詢的學年度後，按下查詢即可觀看該學年度提報率。
※此資料為即時更新數據。</td><td>
</td></tr>
<tr><td>3</td><td>觀看提報率(僅篩選測驗採計)，並可依標題欄位排序。
※(1)請注意備註事項說明。
(2)顯示紅字之原因：提報率大於 100%或提報率低於各年級核定提報率。</td><td> 

年級	核定提報率	年級學生數	年級應提報數	國語文		數學		英語	
				實際提報數	提報率	實際提報數	提報率	實際提報數	提報率
1	0%	76	0	0	0.00%	0	0.00%	--	--
2	35%	81	29	29	35.80%	29	35.80%	--	--
3	35%	69	25	70	*101.45%	70	*101.45%	--	--
4	35%	85	30	41	48.24%	41	48.24%	41	48.24%
5	35%	98	35	34	34.69%	45	34.69%	45	34.69%
6	35%	106	38	46	43.40%	46	43.40%	46	43.40%
</td></tr>
</table>

步驟	說明	操作畫面

其他說明事項：

一、「核定提報率」由各縣市教育局(處)核定。

二、「年級學生數」資料來源為網路填報系統提供之數據。修改路徑：登入網路填報系統→(左側)點選學校填報系統→(中間畫面)點選填寫學校基本資料→輸入正確之各年級學生總人數及特殊生人數→儲存。

三、「年級應提報數」計算公式：年級學生數*核定提報率，小數點後無條件進位。

四、「實際提報數」為登記測驗科目中各年級各科選考的人數。

五、「提報率」計算公式：實際提報數／年級學生數。

六、若「年級學生數」為 0，則各科「實際提報數」顯示為「無」。

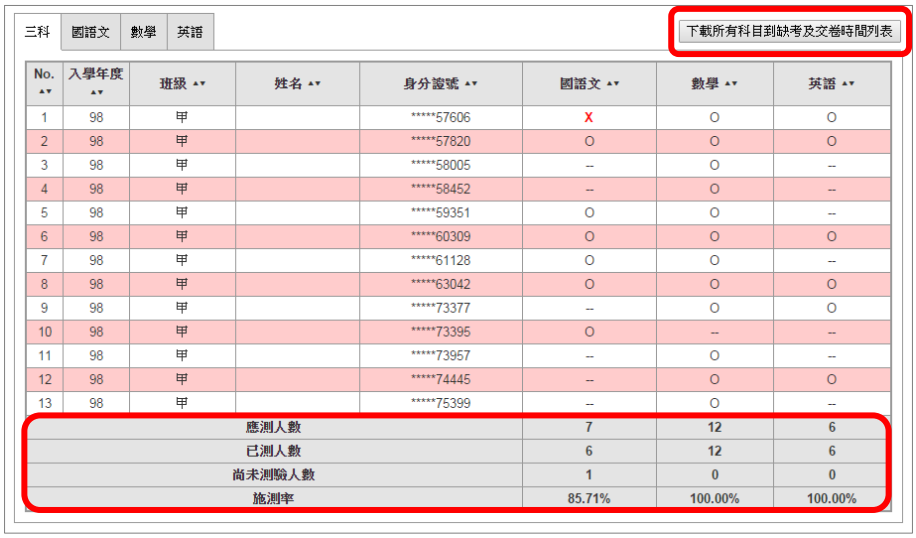
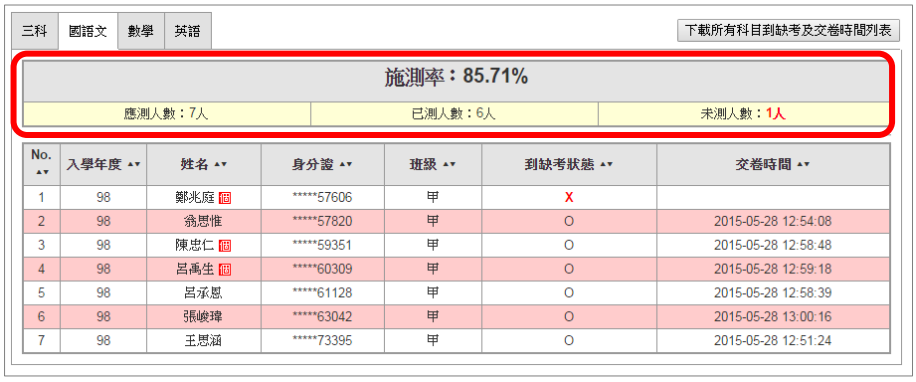
七、自 104 學年度起，年級學生數計算方式更改為網路填報系統「各年級學生總人數」扣除「各年級特殊生人數」。

八、提報率顯示紅字之原因及解決方式：

(一)提報率大於 100%：即實際提報應測數大於年級學生數，請確認網路填報系統的各年級學生總人數及各年級特殊生人數是否正確。

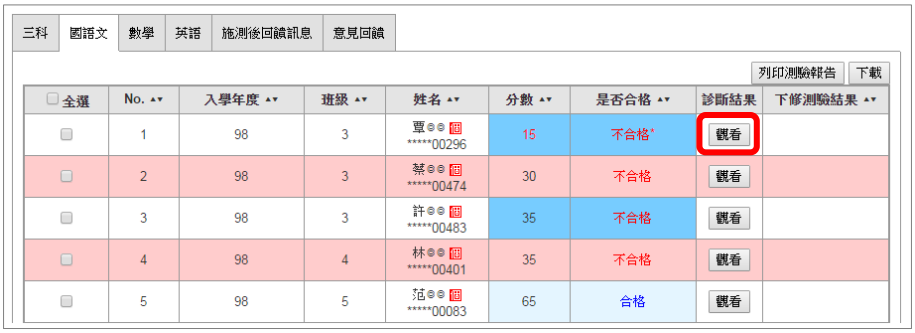
(二)提報率低於各年級核定提報率：即實際提報應測數未達年級應提報數，請篩選學生進行測驗，或確認各年級學生總人數及各年級特殊生人數是否正確。

四、缺考資訊(施測率)

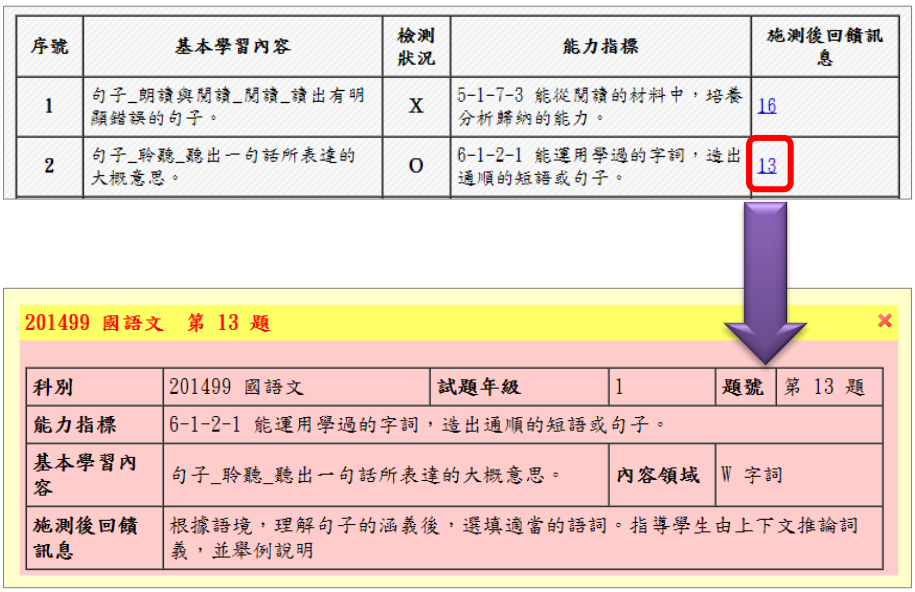
步驟	說明	操作畫面
1	於系統選單項下點選「缺考資訊(施測率)」。	
2	進階搜尋設定搜尋條件(對象、年級、測驗時間)後，按下查詢即可觀看施測情形及施測率。	
3	缺考資訊可依標題欄位排序，並可點選「下載所有科目到缺考及交卷時間列表」下載為 Excel 檔，觀看學生施測情形及交卷時間。 ※相關符號說明： ○ 施測完畢。 ╳ 尚未施測或施測未完成(未交卷或未作答完畢)。 -- 未選考或免考。	
4	查詢各科施測情形、施測率及學生交卷時間。	

步驟	說明	操作畫面
其他說明事項： 一、若應測學生都施測完畢後，施測率未達100%時，請教師確認： (一)紙筆測驗結果是否上傳。 (二)科技化評量系統內「缺考資訊」的缺考名單是否正確，有無需結案或異動轉銜之學生。 (三)參加電腦化測驗之學生作答是否完成(確實點選「我要交卷」) 。 (四)是否有接收轉入學生。 二、符合進步因素、積極因素或其他因素(例如：中輟、死亡)可結案之個案學生，經學校學習輔導小組會議決議，得予結案，並至學生管理系統進行結案；休學、轉學、畢業、其他(移民、轉學或畢業至私立學校)之個案學生，請至學生管理系統進行異動轉銜。 三、操作完結案或異動轉銜後，請回到科技化評量系統登記測驗科目中按下「確定登記」鈕，即可更新名單，並請至「缺考資訊」中確認施測率及缺考名單。		

五、測驗結果報告

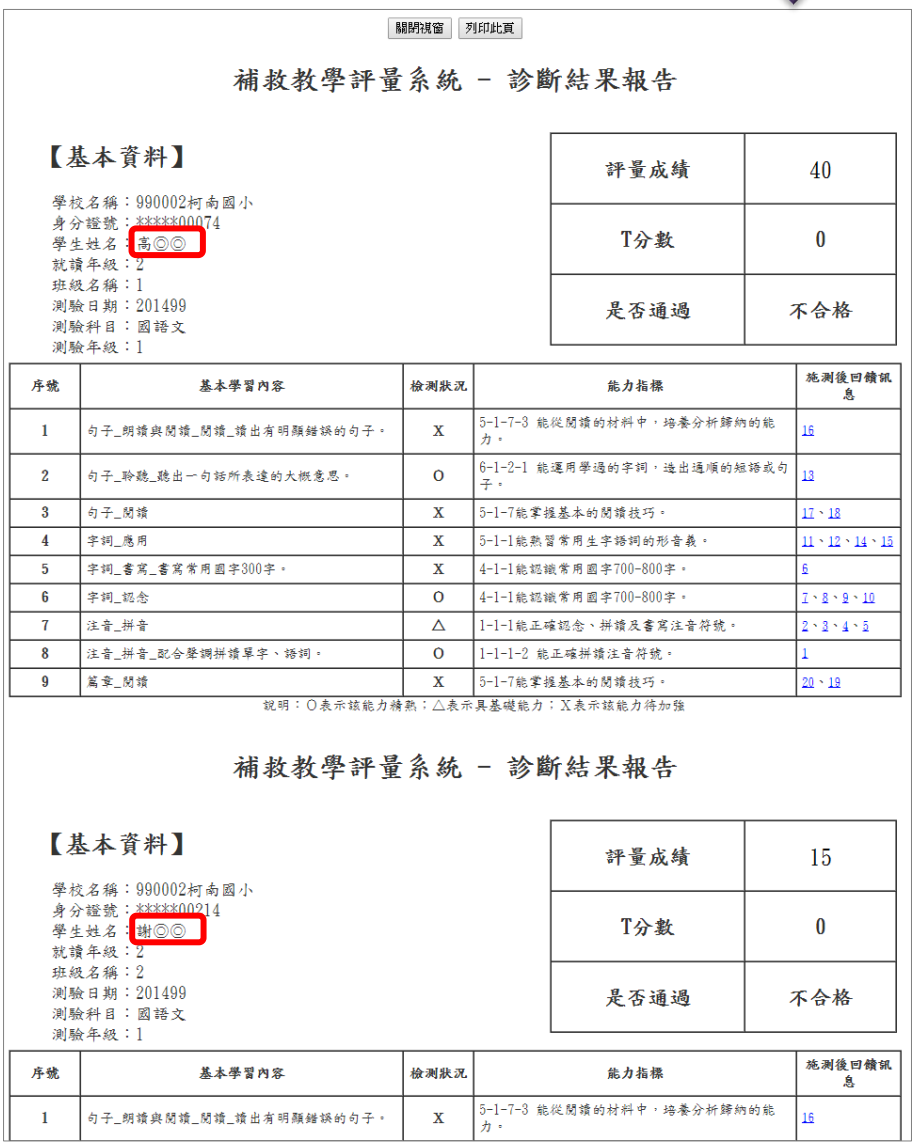
步驟	說明	操作畫面
1	於系統選單項下點選「測驗結果報告」。	
2	進階搜尋設定搜尋條件(對象、年級、班級、測驗時間)後，按下查詢即可觀看學生測驗結果報告。	
3	測驗結果報告可依標題欄位排序，檢視學生成績、是否合格，並可進行測驗報告列印或下載。	
4	**觀看個別學生診斷結果報告** 步驟(1)： 進入各別科目，點選「觀看」鈕。	

<table>
<tr><th>步驟</th><th>說明</th><th>操作畫面</th></tr>
<tr><td>5</td><td>步驟(2)：
觀看診斷結果報告，內容包含：學生基本資料、評量成績、是否通過、基本學習內容、檢測狀況、能力指標、施測後回饋訊息(即為教學建議)、各科補救教學教材連結。</td><td>

</td></tr>
<tr><td>6</td><td>步驟(3-1)：
教師可依各基本學習內容點選後方「施測後回饋訊息」之連結觀看教學建議。</td><td>


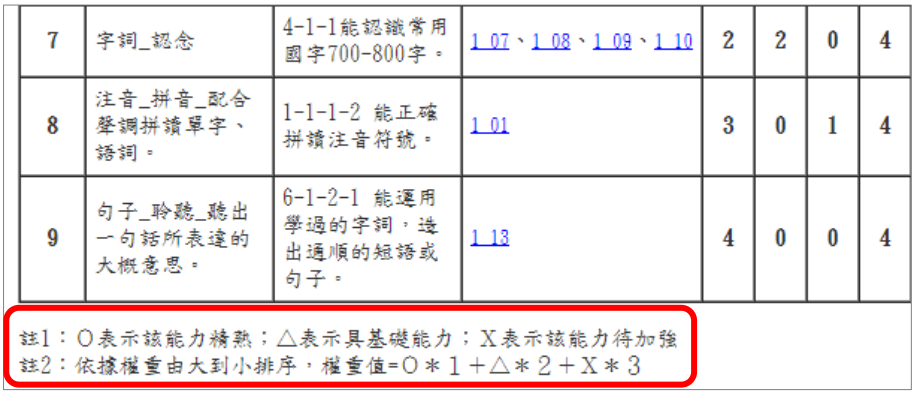
</td></tr>
</table>

步驟	說明	操作畫面
7	步驟(3-2)： 教師可直接點選表格下方之「施測後回饋訊息」連結觀看總表。	
8	**列印勾選學生個別診斷報告** 步驟(1)： 勾選欲觀看之學生，上面出現勾選的學生名單。	

步驟	說明	操作畫面
9	步驟(2)： 點選「列印勾選學生個別診斷報告」，畫面跳出勾選學生之個別診斷結果報告。	 
10	步驟(3)： 直接點選「列印此頁」即可列印勾選學生之個別診斷結果報告。	

步驟	說明	操作畫面
11	**列印勾選學生診斷報告統計表** 步驟(1)： 勾選欲觀看之學生，上面出現勾選的學生名單。	
12	步驟(2)： 點選「列印勾選學生診斷報告統計表」，畫面跳出特定學生診斷報告統計表。	
13	步驟(3)： 直接點選「列印此頁」即可列印特定學生診斷報告統計表，或下載為 Excel 檔。	

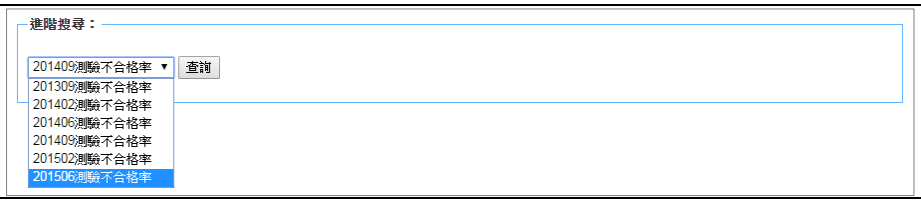
<table>
<tr><th>步驟</th><th>說明</th><th>操作畫面</th></tr>
<tr><td>14</td><td>步驟(4-1)：
觀看特定學生診斷報告統計表，內容包含：基本學習、能力指標、施測後回饋訊息、檢測狀況統計、個別學生檢測狀況。</td><td>

補救教學評量系統 － 201499 國語文 － 特定學生診斷報告統計表
[勾選學生列表]
*****00074高◎◎ ， *****00214謝◎◎ ， *****00296章◎◎ ， *****00474蔡◎◎
<table>
<tr><th rowspan="2">序號</th><th rowspan="2">基本學習內容</th><th rowspan="2">能力指標</th><th rowspan="2">施測後回饋訊息</th><th colspan="4">檢測狀況統計</th><th rowspan="2">*****00074
高◎◎</th><th rowspan="2">*****00214
謝◎◎</th><th rowspan="2">*****00296
章◎◎</th><th rowspan="2">*****00474
蔡◎◎</th></tr>
<tr><th>O</th><th>△</th><th>X</th><th>合計</th></tr>
<tr><td>1</td><td>字詞_書寫_書寫常用國字300字。</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>1_06</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td>2</td><td>句子_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>1_17、1_18</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td>3</td><td>句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。</td><td>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</td><td>1_16</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td>4</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>1_19、1_20</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>△</td><td>△</td></tr>
<tr><td>5</td><td>字詞_應用</td><td>5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。</td><td>1_11、1_12、1_14、1_15</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>X</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td></tr>
<tr><td>6</td><td>注音_拼音</td><td>1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td><td>1_02、1_03、1_04、1_05</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>4</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td></tr>
<tr><td>7</td><td>字詞_認念</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>1_07、1_08、1_09、1_10</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td><td>O</td><td>△</td><td>△</td><td>O</td></tr>
<tr><td>8</td><td>注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。</td><td>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</td><td>1_01</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>O</td><td>X</td><td>O</td><td>O</td></tr>
<tr><td>9</td><td>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</td><td>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</td><td>1_13</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td></tr>
</table>
註1：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強
註2：依據權重由大到小排序，權重值=O＊1＋△＊2＋X＊3
</td></tr>
<tr><td>15</td><td>步驟(4-2)：
畫面下方備註為檢測狀況說明與統計權重說明。
※特定學生診斷報告統計表依據群體學生檢測表現，進行權重安排，補救教學老師可依權重安排，進行學生落點能力分析、規劃補救教學課程與制定教學進度表。</td><td>

<table>
<tr><td>7</td><td>字詞_認念</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>1_07、1_08、1_09、1_10</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8</td><td>注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。</td><td>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</td><td>1_01</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td></tr>
<tr><td>9</td><td>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</td><td>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</td><td>1_13</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr>
</table>
註1：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強
註2：依據權重由大到小排序，權重值=O＊1＋△＊2＋X＊3
</td></tr>
<tr><td>16</td><td>觀看下修測驗診斷結果報告
步驟(1)：
進入各別科目，點選有進行下修測驗的學生之診斷結果「觀看」鈕。</td><td>

<table>
<tr><th>全選</th><th>No.</th><th>入學年度</th><th>班級</th><th>姓名</th><th>分數</th><th>是否合格</th><th>診斷結果</th><th>下修測驗結果</th></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>98</td><td>3</td><td>覃◎◎
*****00296</td><td>15</td><td>不合格*</td><td>觀看</td><td>5年級測驗成績
>=60</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td>98</td><td>3</td><td>蔡◎◎
*****00474</td><td>30</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3</td><td>98</td><td>3</td><td>許◎◎
*****00483</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4</td><td>98</td><td>4</td><td>林◎◎
*****00401</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>5</td><td>98</td><td>5</td><td>范◎◎
*****00083</td><td>65</td><td>合格</td><td>觀看</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

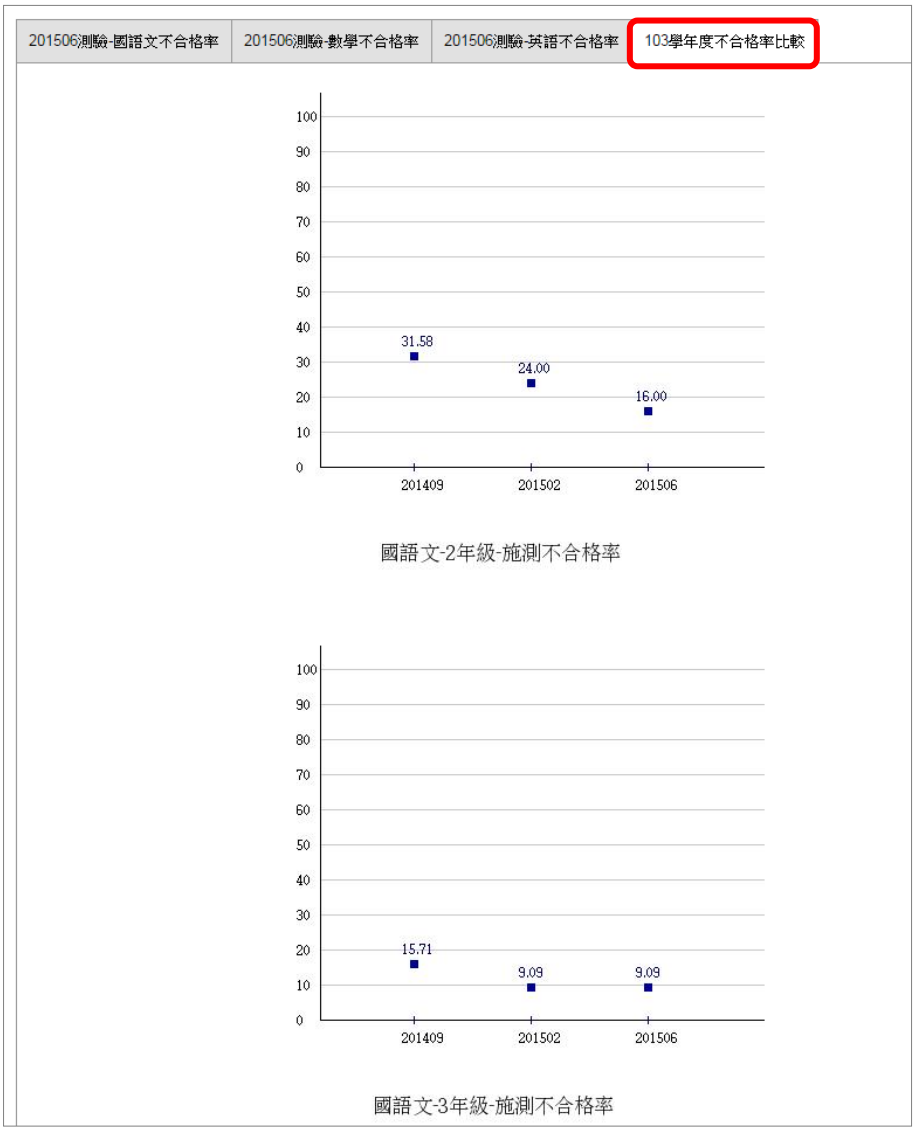
步驟	說明	操作畫面
17	步驟(2)： 往下滾動捲軸，可觀看下修測驗的診斷結果報告。 ※下修功能可提供教師了解學生學力程度，並非強制施測。如該生當年度成績不合格，教師可評估是否進行下修測驗。	補救教學評量系統 － 診斷結果報告 【基本資料】 學校名稱：990002柯南國小 身分證號：*****00074 學生姓名：尊◎◎ 就讀年級：6 班級名稱：1 測驗日期：201409 測驗科目：國語文 測驗年級：5 評量成績：15 是否通過：不合格 序號 / 基本學習內容 / 檢測狀況 / 能力指標 / 施測後回饋訊息 1 / 句子_書寫 / △ / 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 / 1、2、3 13、14、15 20、16、17、18、19 2 / 句子_朗讀與閱讀_閱讀_根據語境，讀出長句的主要意思。 / X / 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 / 9、4、7 3 / 句子_閱讀 / △ / 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 / 10、11、12 4 / 字詞_應用 / O / 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 / 5、6、8 說明：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強 2014年09月國語文施測後回饋訊息 連結 補救教學-國語文教材 連結 補救教學-數學教材 連結 補救教學-英語教材 連結 補救教學評量系統 － 診斷結果報告 【基本資料】 學校名稱：990002柯南國小 身分證號：*****00074 學生姓名：尊◎◎ 就讀年級：6 班級名稱：1 測驗日期：201409 測驗科目：國語文 測驗年級：4 （下修測驗年級） 評量成績：>=60 是否通過：合格 序號 / 基本學習內容 / 檢測狀況 / 能力指標 / 施測後回饋訊息 1 / 句子_書寫 / △ / 6-2-6能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 / 12、13、14

六、不合格率

<table>
<tr><th>步驟</th><th>說明</th><th>操作畫面</th></tr>
<tr><td>1</td><td>於系統選單項下點選「不合格率」。</td><td>
</td></tr>
<tr><td>2</td><td>進階搜尋選擇欲查詢的測驗時間，按下查詢即可觀看該次測驗的不合格率。</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>3</td><td>觀看各科各年級不合格情形，並可依標題欄位排序。</td><td>

年級	年級學生數A	年級應測數B1	實測數C1	不合格數D1	施測率(C1/B1)	施測不合格率(D1/C1)	年級不合格(D1/A)
1	165	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	160	63	63	7	100.00%	11.11%	4.38%
3	153	70	70	11	100.00%	15.71%	7.19%
4	132	76	76	20	100.00%	26.32%	15.15%
5	146	55	55	17	100.00%	30.91%	11.64%
6	170	87	87	29	100.00%	33.33%	17.06%

</td></tr>
</table>

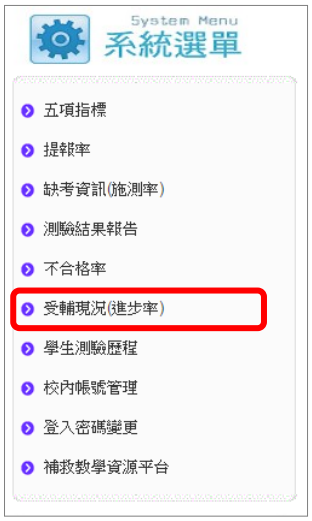
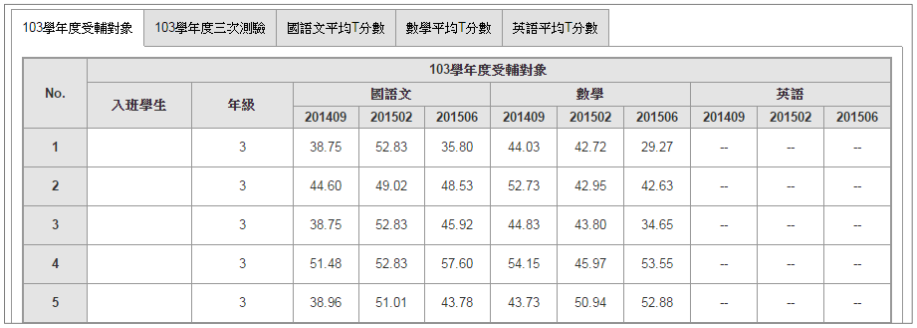
步驟	說明	操作畫面
4	可觀看該學年度不合格率比較圖。	

其他說明事項：

一、年級不合格率計算公式為：各科施測不合格人數／年級學生數。

二、施測不合格率計算公式為：各科施測不合格人數／各年級實際施測人數。

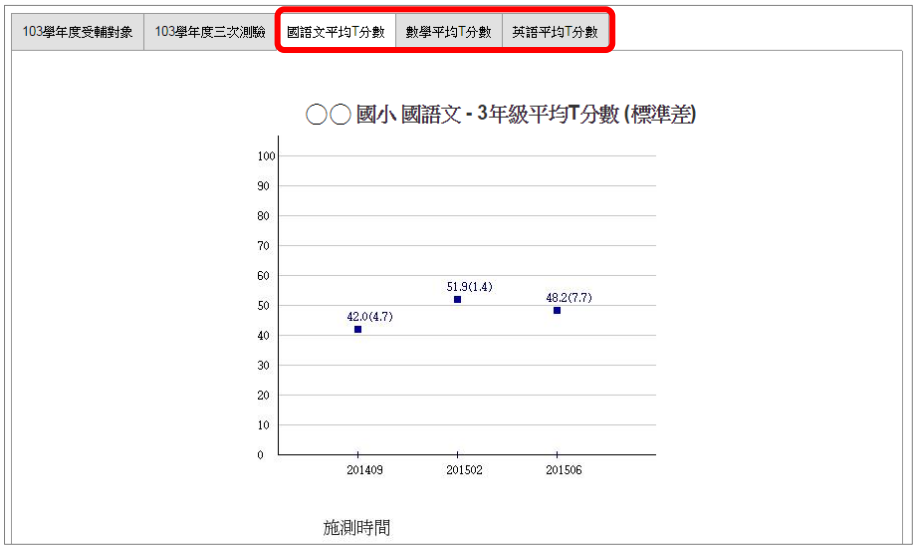
七、受輔現況(進步率)

<table>
<tr><th>步驟</th><th>說明</th><th>操作畫面</th></tr>
<tr><td>1</td><td>於系統選單項下點選「受輔現況(進步率)」。</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>2</td><td>選擇「測驗時間比較」。</td><td>
</td></tr>
<tr><td>3</td><td>依選取之測驗時間，進行受輔對象之T分數比較。</td><td> 

No.	103學年度受輔對象										
	入班學生	年級	國語文			數學			英語		
			201409	201502	201506	201409	201502	201506	201409	201502	201506
1		3	38.75	52.83	35.80	44.03	42.72	29.27	--	--	--
2		3	44.60	49.02	48.53	52.73	42.95	42.63	--	--	--
3		3	38.75	52.83	45.92	44.83	43.80	34.65	--	--	--
4		3	51.48	52.83	57.60	54.15	45.97	53.55	--	--	--
5		3	38.96	51.01	43.78	43.73	50.94	52.88	--	--	--
</td></tr>
<tr><td>4</td><td>查詢進步率：參加補救教學之學生進步比率。
(1)第一次學習成長測驗與篩選測驗比較的進步率。
(2)第二次學習成長測驗與篩選測驗比較的進步率。
(3)二次學習成長測驗與篩選測驗比較的進步率(統合視導採用此計算方式)。
※請注意備註事項說明。</td><td>

103學年度現況												
	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率	進步人次	入班人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
3年級	5	6	83.33%	2	6	33.33%	0	0	無	7	12	58.33%
4年級	3	8	37.50%	3	6	50.00%	1	2	50.00%	7	16	43.75%
5年級	2	3	66.67%	2	2	100.00%	0	0	無	4	5	80.00%
6年級	3	4	75.00%	4	7	57.14%	5	5	100.00%	12	16	75.00%

註1：三科合計時僅計算受輔之資料。
註2：本次入班資料採用103年第4期、104年第1期、104年第2期班。
註3：入班人數只採計103學年度3次測驗皆有參與的學生。
</td></tr>
</table>

步驟	說明	操作畫面
5	點選各科「平均T分數」可查詢該科各年級平均T分數比較圖形，並藉此了解補救教學之成效。	

其他說明事項：

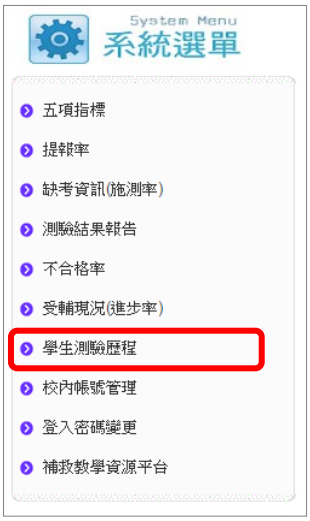
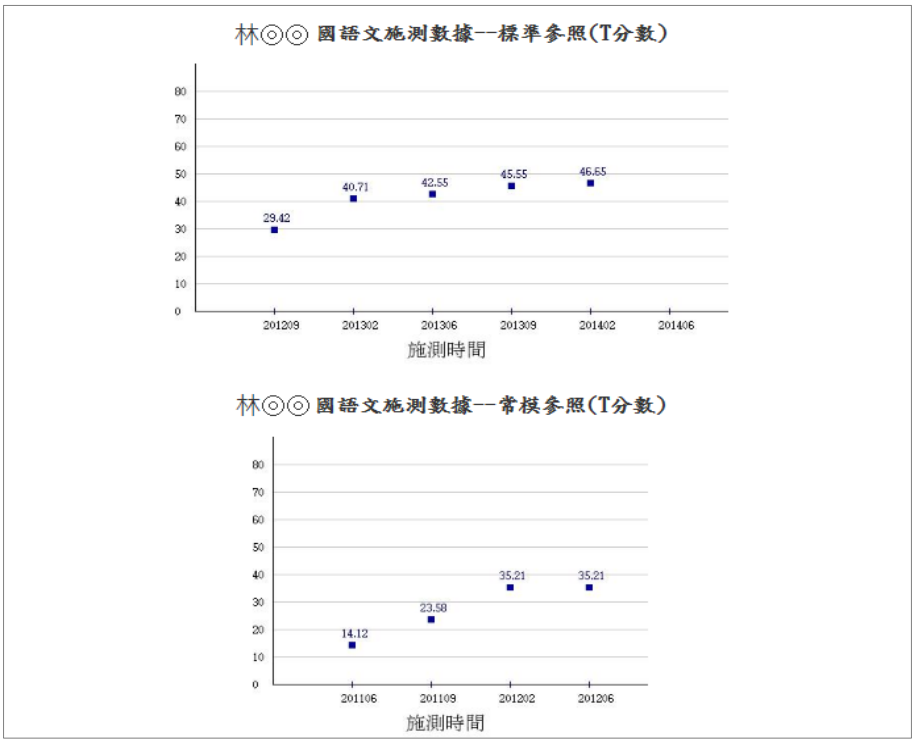
一、進步率成績採用T分數計算。

二、「進步率」計算公式：參加補救教學之學生進步之人數／參加補救教學之學生人數。

三、受輔對象表格中，顯示「--」說明：若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「--」。

四、受輔對象表格中，顯示「無」說明：2、3年級為紙筆測驗，因102年9月篩選測驗時，尚未改採線上登打或上傳學生作答反應而無法計算T分數，故該學年度無法計算2、3年及進步率。需至104年2月學習成長測驗完成後再行採計。(僅中心學校於102年9月篩選測驗時有寄回2、3年級紙筆測驗學生作答反應且於卷面提供身分證字號者，因全國回收樣本有限，估計之T分數與進步率僅供參考。)

八、學生測驗歷程

步驟	說明	操作畫面
1	於系統選單項下點選「學生測驗歷程」。	
2	可依入學年度下載整批學生該學年度測驗結果及是否達結案標準。或搜尋欲查詢的學生，點選「more」鈕，可得知學生各科歷次測驗的 T 分數及診斷結果報告。	
3	觀看學生歷次測驗 T 分數。 ※各次測驗之 T 分數，將於測驗期程結束後 20 天公告。	

步驟	說明	操作畫面
4	觀看學生歷次測驗診斷結果報告。 ※上下捲動頁面，可觀看歷次測驗之診斷結果報告。	

補救教學評量系統 － 診斷結果報告

【基本資料】

學校名稱：990002柯南國小
身分證號：*****00063
學生姓名：高◎◎
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201409
測驗科目：國語文
測驗年級：5

評量成績	30
T分數	35.42
是否通過	不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_書寫	X	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	13、14、15
2	句子_朗讀與閱讀_閱讀_根據語境，讀出長句的主要意思。	X	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	9
3	句子_閱讀	X	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	10、11
4	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5、6、8
5	字詞_應用_利用常用國字1,200字造詞，並說明字義和詞義。	X	4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	4
6	字詞_應用_根據語境，選擇正確的常用國字1,200字及常用語詞1,600個。	X	5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	7
7	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3
8	篇章_閱讀	△	5-3-3能認識文章的各種表述方式。	20、16、17、18、19
9	能熟習字詞句型。	O	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	12

說明：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強

補救教學評量系統 － 診斷結果報告

【基本資料】

學校名稱：990002柯南國小
身分證號：*****00063
學生姓名：高◎◎
就讀年級：5
班級名稱：1
測驗日期：201406
測驗科目：國語文
測驗年級：4

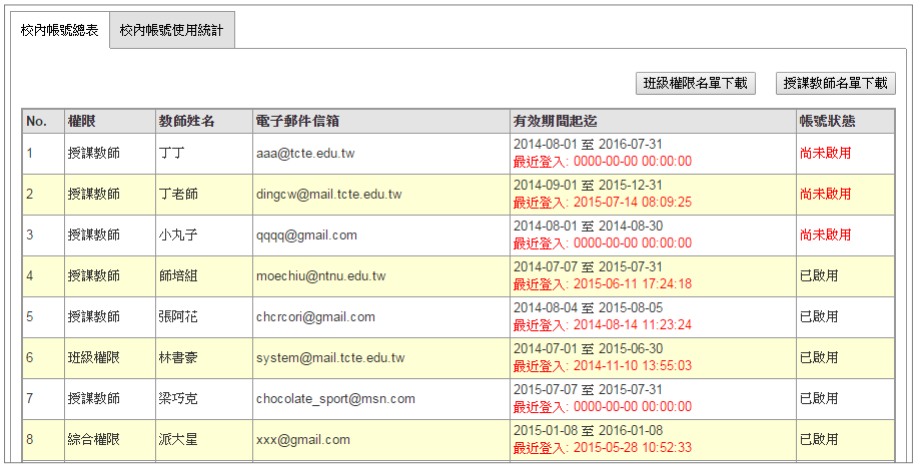
評量成績	43.33
T分數	52.9
是否通過	不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_書寫_辨識並修改有明顯錯誤的句子。	X	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	14

九、五項指標

<table>
<tr><th>步驟</th><th>說明</th><th>操作畫面</th></tr>
<tr><td>1</td><td>於系統選單項下點選「五項指標」。</td><td>
</td></tr>
<tr><td>2</td><td>查詢五項指標。
※五項指標數據與網路填報系統同步，惟網路填報系統以「年度」呈現，科技化評量系統以「學年度」呈現。</td><td>
進階搜尋：
103年度 ▼ 查詢
104年網路填報系統
1. 9月提報率、施測率由測驗中心提供，資料統計時間：103年11月13日，資料更新日期：104年3月4日。
2. 受輔率由國立臺南大學提供，國小受輔率分子分母二~四年級皆不含其他類學生；受輔學生採計至104年度第二期。資料統計日期：104年04月08日，資料更新日期：104年04月23日。
【提報率】 - 學校申請之子方案提報各班學生之比率(全校提報人數/全校學生人數)
<table>
<tr><th rowspan="2">年級</th><th rowspan="2">總人數</th><th rowspan="2">應提報施測人數</th><th colspan="2">國語文</th><th colspan="2">數學</th><th colspan="2">英語</th></tr>
<tr><th>實際提報應測人數</th><th>提報率</th><th>實際提報應測人數</th><th>提報率</th><th>實際提報應測人數</th><th>提報率</th></tr>
<tr><td>7</td><td>574</td><td>201</td><td>201</td><td>35.02%</td><td>201</td><td>35.02%</td><td>201</td><td>35.02%</td></tr>
<tr><td>8</td><td>674</td><td>236</td><td>242</td><td>35.91%</td><td>242</td><td>35.91%</td><td>242</td><td>35.91%</td></tr>
<tr><td>9</td><td>756</td><td>265</td><td>266</td><td>35.19%</td><td>266</td><td>35.19%</td><td>266</td><td>35.19%</td></tr>
</table>
【施測率】 - 參加篩選測驗之學生之比率(參加測驗之學生人數/提報參加測驗人數)
<table>
<tr><th rowspan="2">施測日期</th><th colspan="3">國語文</th><th colspan="3">數學</th><th colspan="3">英語</th></tr>
<tr><th>應考人數</th><th>已考人數</th><th>施測率</th><th>應考人數</th><th>已考人數</th><th>施測率</th><th>應考人數</th><th>已考人數</th><th>施測率</th></tr>
<tr><td>9月篩選測驗</td><td>709</td><td>709</td><td>100.00%</td><td>709</td><td>709</td><td>100.00%</td><td>709</td><td>709</td><td>100.00%</td></tr>
<tr><td>2月成長測驗</td><td>294</td><td>294</td><td>100.00%</td><td>391</td><td>391</td><td>100.00%</td><td>146</td><td>146</td><td>100.00%</td></tr>
<tr><td>6月成長測驗</td><td>297</td><td>297</td><td>100.00%</td><td>391</td><td>391</td><td>100.00%</td><td>146</td><td>146</td><td>100.00%</td></tr>
</table>
【受輔率】 - 未通過篩選測驗學生實際參加補救教學之比率(各科實際受輔人數/各科不及格人數)
<table>
<tr><th colspan="3">國語文</th><th colspan="3">數學</th><th colspan="3">英語</th></tr>
<tr><th>受輔人數</th><th>不及格人數</th><th>受輔率</th><th>受輔人數</th><th>不及格人數</th><th>受輔率</th><th>受輔人數</th><th>不及格人數</th><th>受輔率</th></tr>
<tr><td>42</td><td>255</td><td>16.47%</td><td>69</td><td>397</td><td>17.38%</td><td>32</td><td>148</td><td>21.62%</td></tr>
</table>
【進步率】 - 參加補救教學之學生進步比率(參加補救教學知學生於兩次學習成長測驗皆進步之人數/參加補救教學之學生人數)
<table>
<tr><th rowspan="2">期別</th><th colspan="3">國語文</th><th colspan="3">數學</th><th colspan="3">英語</th></tr>
<tr><th>進步人數</th><th>入班人數</th><th>進步率</th><th>進步人數</th><th>入班人數</th><th>進步率</th><th>進步人數</th><th>入班人數</th><th>進步率</th></tr>
<tr><td>進步率(2月)</td><td>42</td><td>54</td><td>77.78%</td><td>54</td><td>91</td><td>59.34%</td><td>18</td><td>39</td><td>46.15%</td></tr>
<tr><td>進步率(6月)</td><td>35</td><td>54</td><td>64.81%</td><td>35</td><td>91</td><td>38.46%</td><td>12</td><td>39</td><td>30.77%</td></tr>
<tr><td>進步率(三次測驗)</td><td>31</td><td>54</td><td>57.41%</td><td>28</td><td>91</td><td>30.77%</td><td>8</td><td>39</td><td>20.51%</td></tr>
</table>
【進步結案率】 - 參加補救教學之學生因成績進步而回原班上課之比率(參加補救教學之學生於兩次學習成長測驗進步而能回原班上課人數/參加補救教學之學生人數)
<table>
<tr><th>回班人數</th><th>受輔人數</th><th>因進步結案率</th></tr>
<tr><td>0</td><td>112</td><td>0.00%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

十、校內帳號管理

步驟	說明	操作畫面
1	於系統選單項下點選「校內帳號管理」。	
2	觀看校內帳號總表。	 No. 權限 教師姓名 電子郵件信箱 有效期間起迄 帳號狀態 1 授課教師 丁丁 aaa@tcte.edu.tw 2014-08-01 至 2016-07-31 最近登入: 0000-00-00 00:00:00 尚未啟用 2 授課教師 丁老師 dingcw@mail.tcte.edu.tw 2014-09-01 至 2015-12-31 最近登入: 2015-07-14 08:09:25 尚未啟用 3 授課教師 小丸子 qqqq@gmail.com 2014-08-01 至 2014-08-30 最近登入: 0000-00-00 00:00:00 尚未啟用 4 授課教師 師培組 moechiu@ntnu.edu.tw 2014-07-07 至 2015-07-31 最近登入: 2015-06-11 17:24:18 已啟用 5 授課教師 張阿花 chcrcori@gmail.com 2014-08-04 至 2015-08-05 最近登入: 2014-08-14 11:23:24 已啟用 6 班級權限 林書豪 system@mail.tcte.edu.tw 2014-07-01 至 2015-06-30 最近登入: 2014-11-10 13:55:03 已啟用 7 授課教師 梁巧克 chocolate_sport@msn.com 2015-07-07 至 2015-07-31 最近登入: 0000-00-00 00:00:00 已啟用 8 綜合權限 派大星 xxx@gmail.com 2015-01-08 至 2016-01-08 最近登入: 2015-05-28 10:52:33 已啟用
3	可依日期查詢帳號使用情形。	 啟用: 綜合權限 2, 班級權限 3, 授課教師 5, 小計 10 未啟用: 綜合權限 0, 班級權限 0, 授課教師 3, 小計 3 合計 13 帳號使用數: 承辦人 1, 綜合權限 1, 班級權限 2, 授課教師 4, 小計 8 登入使用次數: 承辦人 73, 綜合權限 11, 班級權限 6, 授課教師 14, 小計 104 sno 帳號使用人 權限 登入使用次數 1 承辦人 承辦人 73 2 林書豪 綜合權限 11 3 小丸子 班級權限 1 4 張阿花 授課教師 11

十一、學校基本資料

步驟	說明	操作畫面
1	於系統選單項下點選「登入密碼變更」。	
2	可進行「登入密碼變更」。 ※基於資訊安全考量，密碼設定請避免與縣市代碼相同，且至少應設定6碼，並定期變更密碼。	

十二、補救教學資源平台

國民小學及國民中學補救教學資源平台：http://priori.moe.gov.tw/

步驟	說明	操作畫面
1	於系統選單項下點選「補救教學資源平台」。	
2	連結至「國民小學及國民中學補救教學資源平台」網站。	
3	教師可至「教學資源」中下載各科教材，以利施行補救教學。	

步驟	說明	操作畫面
※本平臺提供補教教學最新資訊，並連結行政作業相關系統(如：科技化評量網站、學生管理系統、網 路填報系統等)，此外提供多元化教材資源(如：基本學習內容、教育部或民間團體編撰之教材等)，是為補救教學主要的入口網站。		

伍、 問答集

一、註冊帳號及登入系統

Q1：為何新增之各權限帳號無法對學生資料與考試資訊進行修改？

各權限帳號使用者僅限觀看檢測結果及診斷結果報告內容，僅學校承辦人能夠對學生資料與考試資訊進行修改。

Q2：各權限帳號使用者未收到認證信時，應如何處理？

請學校承辦人協助處理，依其操作功能進入頁面確認 E-mail 是否正確，若有誤，請將 E-mail 修改正確後，按下「忘記密碼(鑰匙圖示)」，系統將重新寄送認證信；若正確，請教師至垃圾郵件夾搜尋或確認信箱是否設定僅接收通訊錄名單之信件，如需重新接收認證信，則按下「忘記密碼(鑰匙圖示)」。「start(手動啟動)」之功能為教師收不到認證信時使用，點選後彈跳視窗會出現一組密碼，再由學校承辦人將密碼轉知該位老師。

Q3：各權限帳號使用者若忘記密碼，應如何處理？

請學校承辦人協助處理，依其操作功能進入頁面按下「忘記密碼(鑰匙圖示)」，系統將重新寄送認證信，其內容包含預設密碼及註冊連結，點選連結完成註冊後，即可登入系統，登入後可自行修改密碼。

Q4：各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因是什麼？該如何處理？

其可能原因及處理方式為：

(1)密碼輸入錯誤或忘記密碼。

(2)未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。

(3)帳號有效期間設定錯誤或已過期。

以上情形皆由學校承辦人協助處理。

二、提報率

Q1：學校提報率如何核定？

依據「教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點修正規定」計算提報率，並由直轄市、縣(市)政府核定之。

Q2：提報率如何計算？

提報率為篩選測驗期間，學校依各縣市教育局處核定比率提報學生參加測驗，各科提報率計算公式為：各年級實際提報數／各年級學生數。此資料為即時數據，如於網路填報系統修正人數，提報率會即時更新。

Q3：提報率表格中，年級學生數資料有誤，應該如何修改？

「年級學生數」資料來源為網路填報系統提供之數據。修改路徑：登入網路填報系統→(左側)點選學校填報系統→(中間畫面)點選填寫學校基本資料→輸入正確之各年級學生總人數及特殊生人數→儲存。回到科技化評量系統重新整理提報率頁面，即可觀看更新之提報率。若有網路填報系統相關問題，請逕洽國立臺南大學(06-2140992)。

Q4：學校的提報率大於100%，該如何處理？

即實際提報應測人數大於各年級總人數，請確認網路填報系統的各年級學生總人數及各年級特殊生人數是否正確。如需修正人數，請至網路填報系統修改。若有網路填報系統相關問題，請逕洽國立臺南大學(06-2140992)。

Q5：學校的提報率未達縣市教育局處核定之比率，該如何處理？

即實際提報應測數未達年級應提報數，請篩選學生進行測驗，或確認各年級學生總人數及各年級特殊生人數是否正確。如需修正人數，請至網路填報系統修改。若有網路填報系統相關問題，請逕洽國立臺南大學(06-2140992)。

三、缺考資訊(施測率)

Q1：施測率如何計算？

如欲了解學校施測情形及進度，可於缺考資訊中查詢施測率，計算公式為：實際施測的人數(已測人數)／應參加施測的人數(應測人數)。

Q2：學校應施測的學生均已測驗完畢，為何施測率未達100%？

請教師確認：

(1)紙筆測驗結果是否上傳。

(2)科技化評量系統內「缺考資訊」的缺考名單是否正確，需結案或異動轉銜之學生。

(3)參加電腦化測驗之學生作答是否完成(確實點選「我要交卷」按鈕)。

(4)是否有接收轉入學生。

Q3：缺考名單中仍存在需結案或異動轉銜之學生，導致施測率未達100%，應該如何處理？

請教師至學生管理系統進行結案或異動轉銜，操作完畢後，請回到科技化評量系統登記測驗科目中按下「確定登記」鈕，即可更新名單，並再次到「缺考資訊」中確認施測率及缺考名單。

Q4：學生由他校轉入本校，登入施測時顯示已經完成測驗，但在本校系統中卻顯示缺考？

因該生施測紀錄還留在舊校，請教師電洽科技化評量系統專線電話，由服務人員協助處理，若學生確實完成該次測驗則無需重新施測。如該生當年度成績不合格，教師可評估是否進行下修測驗以了解學生學力程度(下修測驗非強制施測，故不列入施測率計算)。

Q5：學生有進行測驗，缺考資訊中卻顯示缺考？

請電洽科技化評量系統專線電話，告知服務人員學生的身分證號，以協助查詢該生是否確實登入系統作答或交卷。

四、測驗結果報告

Q1：列印測驗結果報告時網頁上的及格與不及格有顏色可判別，為什麼列印時卻沒有顯示底色？

此為瀏覽器列印設定的問題，請勾選設定列印格式即可。步驟如下：

(1)Google Chrome 瀏覽器：列印測驗報告→跳出視窗→點選「列印此頁」→打勾「背景圖形」→列印。

(2)IE 瀏覽器：列印測驗報告→跳出視窗→(按右鍵)預覽列印→上方點選「設定列印格式(齒輪的圖案)」→打勾「列印背景色彩與影像」→列印。

Q2：如何批次列印多筆學生的診斷結果報告？

在測驗結果報告中，可針對個別學生觀看其診斷結果報告。若要進行多位學生批次列印，可依教師需求勾選欲列印的學生，上方會出現勾選的學生名單，教師可點選「列印勾選學生個別診斷報告」，畫面跳出勾選學生的個別診斷報告，直接點選「列印此頁」即可；若要進行統計及下載，則點選「列印勾選學生診斷報告統計表」，畫面跳出已勾選之特定學生診斷報告統計表，可直接點選「列印此頁」，列印特定學生診斷報告統計表，或將特定學生診斷報告統計表下載為 Excel 檔，以便診斷分析或課程規劃使用。

Q3：如何應用學生的診斷結果報告規劃補救教學課程？

教師可依據補救教學班級勾選學生，並列印診斷報告統計表，此統計表乃依據群體學生檢測表現，進行權重安排，補救教學老師可針對多數學生未達成之基本學習內容，優先列入教學內容，並可依據施測後回饋訊息(即為教學建議)規劃補救教學課程與制定教學進度表。

Q4：教師欲下載補救教學教材以施行補救教學，哪裡可以連結？

連結補救教學教材方式：

(1)於系統選單項下點選「補救教學資源平台(http://priori.moe.gov.tw/)」，網頁上方「教學資源」中可連結「教材」。

(2)可透過學生各科診斷報告最下方的連結，連結至各科教材。

(3)測驗結果報告「施測後回饋訊息」頁面中，也有各科教材連結。

Q5：可否觀看學生逐題作答情形？

基於試題保密原則，無法將逐題作答情形公開，但教師可至測驗結果報告觀看學生各科的診斷結果報告，診斷結果報告乃依學生逐題作答反應分析而來，判定學生各項基本學習內容及能力指標的檢測狀況。教師可於測驗結果報告「施測後回饋訊息」介面中觀看各科的「參考示例題」，提供補救教學教師參考學生診斷結果報告，並供教學及參閱施測後回饋訊息之參考。

Q6：下修測驗如何觀看成績及診斷結果報告？

至科技化評量系統「測驗結果報告」各科頁面，如有下修測驗，成績會顯示於「下修測驗結果」欄；欲觀看診斷結果報告可點選測驗結果「觀看」鈕，會先列出應施測年級的診斷結果報告，往下滾動捲軸，可觀看下修測驗的診斷結果報告。下修至 2 年級或 1 年級紙筆測驗，教師可至「紙筆測驗卷下載」中，下載基本學習內容對照表以對應學生答題狀況，進一步判斷學生基本學習內容及能力指標之學習狀況。

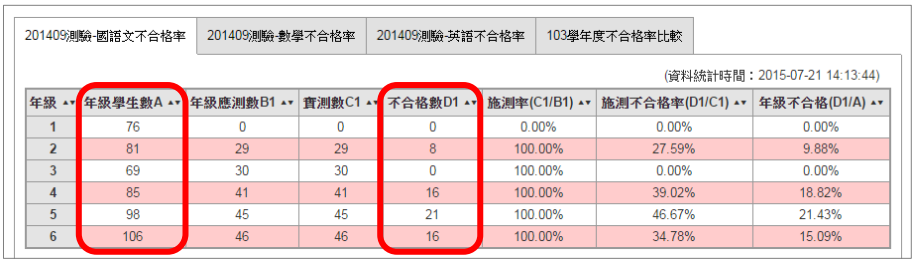
Q7：學生轉銜至新校，舊校如何查詢該生相關測驗資料？

請至測驗結果報告中，選擇學生的測驗時間，即可觀看該生的測驗結果。

五、不合格率

Q1：年級不合格率如何計算？

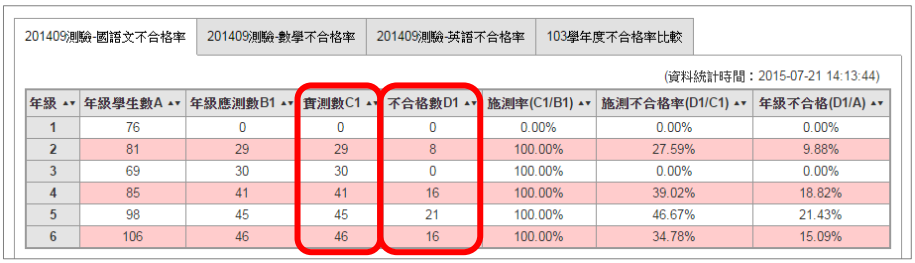
年級不合格率計算公式為：各科施測不合格人數／年級學生數。



年級	年級學生數A	年級應測數B1	實測數C1	不合格數D1	施測率(C1/B1)	施測不合格率(D1/C1)	年級不合格(D1/A)
1	76	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	81	29	29	8	100.00%	27.59%	9.88%
3	69	30	30	0	100.00%	0.00%	0.00%
4	85	41	41	16	100.00%	39.02%	18.82%
5	98	45	45	21	100.00%	46.67%	21.43%
6	106	46	46	16	100.00%	34.78%	15.09%

Q2：施測不合格率如何計算？

施測不合格率計算公式為：各科施測不合格人數／各年級實際施測人數。



201409測驗-國語文不合格率 | 201409測驗-數學不合格率 | 201409測驗-英語不合格率 | 103學年度不合格率比較

(資料統計時間：2015-07-21 14:13:44)

年級	年級學生數A	年級應測數B1	實測數C1	不合格數D1	施測率(C1/B1)	施測不合格率(D1/C1)	年級不合格(D1/A)
1	76	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	81	29	29	8	100.00%	27.59%	9.88%
3	69	30	30	0	100.00%	0.00%	0.00%
4	85	41	41	16	100.00%	39.02%	18.82%
5	98	45	45	21	100.00%	46.67%	21.43%
6	106	46	46	16	100.00%	34.78%	15.09%

六、受輔現況(進步率)

Q1：何謂T分數？

T 分數乃依據學生作答反應，並參照試題反應理論(item response theory, IRT)，估計學生能力值後經線性轉換而得。

Q2：進步率如何計算？

進步率係以有參與施測且入班受輔之學生測驗 T 分數為採計標準，計算公式為：參加補救教學之學生進步之人數／參加補救教學之學生人數。

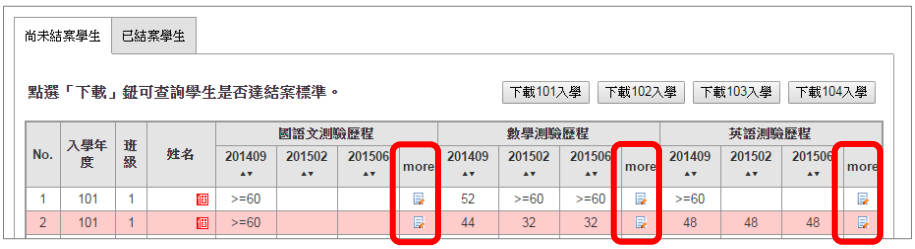
Q3：如何判定學生是否進步？

進步與否係由 T 分數判定，教師可在學生測驗歷程中瀏覽個別學生的各科 T 分數成長情形。如欲了解受輔學生進步情形，請於受輔現況中選擇測驗時間比較，系統會依據學生參與測驗及入班情形進行進步率之計算。

七、學生測驗歷程

Q1：學生轉銜至新校，新校如何查詢該生相關測驗資料？

請至學生測驗歷程中，搜尋欲查詢的學生，點選「more」鈕，可得知學生各科歷次測驗的 T 分數及診斷結果報告。



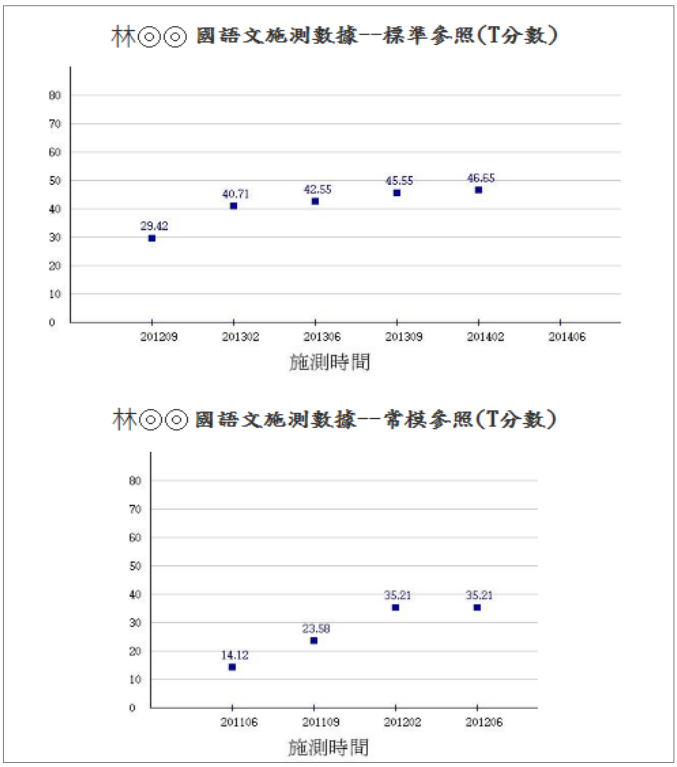
尚未結案學生 | 已結案學生

點選「下載」鈕可查詢學生是否達結案標準。 下載101入學 下載102入學 下載103入學 下載104入學

No.	入學年度	班級	姓名	國語文測驗歷程				數學測驗歷程				英語測驗歷程			
				201409	201502	201506	more	201409	201502	201506	more	201409	201502	201506	more
1	101	1	個	>=60				52	>=60	>=60		>=60			
2	101	1	個	>=60				44	32	32		48	48	48	

Q2：如何了解學生歷次測驗情形？

教師可至學生測驗歷程觀看學生各科歷次測驗的 T 分數及診斷結果報告，以了解學生學習情形。



補救教學評量系統 － 診斷結果報告

【基本資料】

學校名稱：990002何南國小
身分證號：*****00063
學生姓名：高◎◎
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201409
測驗科目：國語文
測驗年級：5

評量成績	30
T分數	35.42
是否通過	不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_書寫	X	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的連詞造句，安排段落，組織成篇。	13、14、15
2	句子_照語與關係_關係_根據語境，選出最句的正確意思。	X	5-2-14-2 能理解在關係語境中所敘寫到的訊息。	9
3	句子_關係	X	5-3-5能運用不同的關係策略，增進關係的能力。	10、11
4	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境關係，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5、6、8
5	字詞_應用_利用常用國字1,200字造詞，並說明字義和詞義。	X	4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	4
6	字詞_應用_根據語境，選擇正確的常用國字1,200字及常用語詞1,600個。	X	5-2-7 能配合語言情境關係，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	7
7	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3
8	篇章_關係	△	5-3-3能辨識文章的各種表述方式。	20、16、17、18、19
9	能熟習字詞句型。	O	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	12

說明：O表示該能力達熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強

補救教學評量系統 － 診斷結果報告

【基本資料】

學校名稱：990002何南國小
身分證號：*****00063
學生姓名：高◎◎
就讀年級：5
班級名稱：1
測驗日期：201406
測驗科目：國語文
測驗年級：4

評量成績	43.33
T分數	52.9
是否通過	不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_書寫_辨識並修改有明顯錯誤的句子。	X	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	14

備忘錄