

104 年度補救教學科技化評量系統操作說明手冊 (教師版-綜合權限)



財團法人技專校院入學測驗中心基金會

中華民國 104 年 8 月

目 錄

壹、前言	1
貳、施測流程說明	1
一、測驗期程與施測對象	1
二、測驗方式與施測流程	1
參、校內帳號權限及功能說明	2
肆、科技化評量系統使用步驟	3
一、科技化評量系統首頁使用功能介紹	3
二、註冊帳號及登入系統	5
三、提報率	6
四、缺考資訊(施測率)	8
五、測驗結果報告	10
六、不合格率	17
七、受輔現況(進步率)	19
八、學生測驗歷程	21
九、五項指標	23
十、校內帳號管理	24
十一、學校基本資料	25
十二、補救教學資源平台	26
伍、問答集	28
一、註冊帳號及登入系統	28
二、提報率	28
三、缺考資訊(施測率)	29
四、測驗結果報告	29
五、不合格率	31
六、受輔現況(進步率)	32
七、學生測驗歷程	32

壹、前言

依據教育部國民及學前教育署為推動十二年國民基本教育配套措施之國民小學及國民中學補救教學實施方案制訂之「教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點修正規定」辦理。

依據教育部國民及學前教育署指導，讓學校校長、主任、班級導師、補救教學授課教師及任課老師各自擁有專屬帳號，可在線上觀看學生檢測結果及診斷報告內容，以增進補救教學效率，並節省各項人力與資源。

貳、施測流程說明

一、測驗期程與施測對象

符合「教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點修正規定」資格學生均須參加測驗，104 學年度測驗時間及測驗對象請參閱表 1，確切施測期程依國教署公函為準。

表 1：104 學年度測驗時間及測驗對象

測驗時間	測驗名稱	測驗對象及範圍
104 年 9 月	篩選測驗	一般扶助學校由導師或學習領域任課教師(國語文、數學及英語三科)提報參加篩選測驗學生名單；特定扶助學校為全校所有學生均需施測。施測對象為 2 至 9 年級國、英、數三科目；其中 2 至 3 年級無英語。以學生前 1 年級對應之基本學習內容，學生應具備之基本學力為測驗範圍。 ※篩選測驗不合格之學生，系統自動轉為個案學生
105 年 2 月	成長測驗	國民小學及國民中學補救教學資源平臺學生管理系統之個案管理名單學生，無論是否接受補救教學資源扶助，均應參加成長測驗，以利長期追蹤輔導。施測對象為 2 至 9 年級國、英、數三科目；其中 2 至 3 年級無英語。以學生前 1 年級對應之基本學習內容，學生應具備之基本學力為測驗範圍。
105 年 5 月 (暫定)	篩選測驗	對象為 1 至 8 年級國、英、數三科目；其中 1 至 2 年級無英語。以學生就讀年級對應之基本學習內容，學生應具備之基本學力為測驗範圍。

二、測驗方式與施測流程

104 學年度測驗之測驗方式及作答反應處理方式請參閱表 2。

表 2：104 學年度測驗之測驗方式及作答反應處理方式

測驗時間	測驗名稱	測驗方式及作答反應處理方式
104 年 9 月	篩選測驗	國語文、數學及英語至少勾選一科目，特定扶助學校三科均要施測。2 至 3 年級採紙筆測驗，測驗結束由學校將學生作答資料上傳至科技化評量系統。4 年級至 9 年級實施電腦化測驗。
105 年 2 月	成長測驗	9 月篩選測驗成績不合格科目為必考，國語文、數學及英語至少勾選一科目施測。2 至 3 年級採紙筆測驗，測驗結束由學校將學生作答資料上傳至科技化評量系統。4 年級至 9 年級實施電腦化測驗。

參、校內帳號權限及功能說明

各權限帳號使用者僅限觀看檢測結果及診斷結果報告內容，無法對學生資料與考試資訊進行修改。校內帳號依觀看權限分為三類，其適用對象及使用功能請參見表3。各權限帳號使用者在科技化評量系統中會使用到的功能請參見表4。

表3：各權限帳號適用對象及使用功能

權限	帳號數	適用對象	使用功能
綜合權限	二個	校長或主任	檢閱全校學生各科目檢測結果及診斷結果報告內容。
班級權限	不限	各班級導師	檢閱該班級內學生各科目檢測結果及診斷結果報告內容。
授課教師	不限	補教教學授課教師及任課教師	檢閱所授課學生該科目檢測結果及診斷結果報告內容。

表4：科技化評量系統功能列表

使用身分	使用系統	使用時機	相關操作項目	功能說明
綜合權限 (校長或主任)	科技化評量系統	施測中 施測後	提報率	查看校內提報學生情形。
			缺考資訊(施測率)	查看校內學生施測進度。
			測驗結果報告	查看校內學生測驗結果。
			不合格率	查看校內學生施測不合格情形。
		施測後	受輔現況(進步率)	查看校內受輔學生進步情形。
			學生測驗歷程	查看學生之測驗歷程資料。
			五項指標	查看校內五項指標資料。
		無限制	校內帳號管理	查看校內教師使用科技化評量系統情形。

肆、科技化評量系統使用步驟

國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統：<http://exam.tcte.edu.tw/>

一、科技化評量系統首頁使用功能介紹

步驟	說明	操作畫面																																
1	科技化評量系統首頁。本系統提供學生進行補救教學篩選測驗及成長測驗，並於測驗後分析產生診斷報告及 T 分數圖，供學校進行開班及規劃課程之用。																																	
2	點選「操作範例」頁面：學校教師可依使用權限連結影片觀看各步驟操作說明。	 <table><tr><th>內容</th><th>連結</th></tr><tr><td>教育部補救教學科技化評量系統測驗結果報告應用宣導影片</td><td>觀看影片(分段) 觀看影片(完整版)</td></tr><tr><td>教育部補救教學科技化評量系統測驗結果報告應用宣導影片(系統同錄)</td><td>觀看影片(分段) 觀看影片(完整版)</td></tr></table> <p>對象：學校承辦人</p> <table><tr><th>內容</th><th>連結</th></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「登記測驗科目」操作說明</td><td>觀看影片</td></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「選擇測驗日期」操作說明</td><td>觀看影片</td></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「紙筆測驗卷下載」操作說明</td><td>觀看影片</td></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「上傳紙筆測驗結果」操作說明</td><td>觀看影片</td></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「測驗結果報告」操作說明</td><td>觀看影片</td></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「缺考資訊」操作說明</td><td>觀看影片</td></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「受輔成效」操作說明</td><td>觀看影片</td></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「校內帳號管理」操作說明</td><td>觀看影片</td></tr></table> <p>對象：其他權限(綜合權限、班級權限、授課教師)</p> <table><tr><th>內容</th><th>連結</th></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「校內帳號使用者」使用說明</td><td>觀看影片</td></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「測驗結果報告」操作說明</td><td>觀看影片</td></tr><tr><td>國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「受輔成效」操作說明</td><td>觀看影片</td></tr></table>	內容	連結	教育部補救教學科技化評量系統測驗結果報告應用宣導影片	觀看影片(分段) 觀看影片(完整版)	教育部補救教學科技化評量系統測驗結果報告應用宣導影片(系統同錄)	觀看影片(分段) 觀看影片(完整版)	內容	連結	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「登記測驗科目」操作說明	觀看影片	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「選擇測驗日期」操作說明	觀看影片	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「紙筆測驗卷下載」操作說明	觀看影片	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「上傳紙筆測驗結果」操作說明	觀看影片	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「測驗結果報告」操作說明	觀看影片	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「缺考資訊」操作說明	觀看影片	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「受輔成效」操作說明	觀看影片	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「校內帳號管理」操作說明	觀看影片	內容	連結	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「校內帳號使用者」使用說明	觀看影片	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「測驗結果報告」操作說明	觀看影片	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「受輔成效」操作說明	觀看影片
內容	連結																																	
教育部補救教學科技化評量系統測驗結果報告應用宣導影片	觀看影片(分段) 觀看影片(完整版)																																	
教育部補救教學科技化評量系統測驗結果報告應用宣導影片(系統同錄)	觀看影片(分段) 觀看影片(完整版)																																	
內容	連結																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「登記測驗科目」操作說明	觀看影片																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「選擇測驗日期」操作說明	觀看影片																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「紙筆測驗卷下載」操作說明	觀看影片																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「上傳紙筆測驗結果」操作說明	觀看影片																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「測驗結果報告」操作說明	觀看影片																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「缺考資訊」操作說明	觀看影片																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「受輔成效」操作說明	觀看影片																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「校內帳號管理」操作說明	觀看影片																																	
內容	連結																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「校內帳號使用者」使用說明	觀看影片																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「測驗結果報告」操作說明	觀看影片																																	
國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統-「受輔成效」操作說明	觀看影片																																	

步驟	說明	操作畫面																																	
3	點選「問答集」頁面：學校教師可觀看及查詢系統各功能操作及施測相關問題。																																		
4	點選「檔案下載」頁面：可下載相關表件及操作手冊。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>目錄/檔案</th><th>檔案</th><th>日期</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>103年11月補救教學題庫預試施測費領據(供參)</td><td></td><td>2014-12-22</td></tr> <tr> <td>103年11月補救教學預試作業試務工作酬勞施測費核撥清單(統計至104年1月16日)</td><td></td><td>2014-12-23</td></tr> <tr> <td>103年補救教學9月篩選測驗-國小紙筆測驗資料處理費用核撥清單</td><td></td><td>2014-12-16</td></tr> <tr> <td>103全國施測說明會-學生診斷報告的使用說明簡報</td><td></td><td>2014-08-07</td></tr> <tr> <td>103年9月篩選測驗資料處理費用領據(供參)</td><td></td><td>2014-11-05</td></tr> <tr> <td>103年度全國施測說明會-補救教學方案科技化評量系統操作說明簡報</td><td></td><td>2014-08-07</td></tr> <tr> <td>103年度補救教學測驗系統操作說明手冊(教師版)</td><td></td><td>2014-08-15</td></tr> <tr> <td>新增教師帳號系統操作手冊</td><td></td><td>2014-06-03</td></tr> <tr> <td>103年度補救教學網路評量6月份成長測驗簡報檔</td><td></td><td>2014-06-03</td></tr> <tr> <td>補救教學科技化評量系統連線異常處理指引</td><td></td><td>2014-05-28</td></tr> </tbody> </table>	目錄/檔案	檔案	日期	103年11月補救教學題庫預試施測費領據(供參)		2014-12-22	103年11月補救教學預試作業試務工作酬勞施測費核撥清單(統計至104年1月16日)		2014-12-23	103年補救教學9月篩選測驗-國小紙筆測驗資料處理費用核撥清單		2014-12-16	103全國施測說明會-學生診斷報告的使用說明簡報		2014-08-07	103年9月篩選測驗資料處理費用領據(供參)		2014-11-05	103年度全國施測說明會-補救教學方案科技化評量系統操作說明簡報		2014-08-07	103年度補救教學測驗系統操作說明手冊(教師版)		2014-08-15	新增教師帳號系統操作手冊		2014-06-03	103年度補救教學網路評量6月份成長測驗簡報檔		2014-06-03	補救教學科技化評量系統連線異常處理指引		2014-05-28
目錄/檔案	檔案	日期																																	
103年11月補救教學題庫預試施測費領據(供參)		2014-12-22																																	
103年11月補救教學預試作業試務工作酬勞施測費核撥清單(統計至104年1月16日)		2014-12-23																																	
103年補救教學9月篩選測驗-國小紙筆測驗資料處理費用核撥清單		2014-12-16																																	
103全國施測說明會-學生診斷報告的使用說明簡報		2014-08-07																																	
103年9月篩選測驗資料處理費用領據(供參)		2014-11-05																																	
103年度全國施測說明會-補救教學方案科技化評量系統操作說明簡報		2014-08-07																																	
103年度補救教學測驗系統操作說明手冊(教師版)		2014-08-15																																	
新增教師帳號系統操作手冊		2014-06-03																																	
103年度補救教學網路評量6月份成長測驗簡報檔		2014-06-03																																	
補救教學科技化評量系統連線異常處理指引		2014-05-28																																	

二、註冊帳號及登入系統

步驟	說明	操作畫面
1	各權限帳號使用者收取系統自動發送之「新增帳號註冊信」，信件中包含預設密碼及註冊連結。	
2	點選註冊連結後，出現「帳號註冊驗證成功」字樣即可登入系統。	
3	選擇身份為「國中小學校」，輸入「學校代碼」後，選擇正確的帳號使用人，並輸入預設密碼後送出。 ※無法登入系統的可能原因：(1)密碼輸入錯誤或忘記密碼。(2)未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。(3)帳號有效期間設定錯誤或已過期。以上情形皆由學校承辦人協助處理。	
4	基於資訊安全考量，初次登入請先至「登入密碼變更」進行密碼更換。 ※密碼至少應設定 6 碼。	

三、提報率

步驟	說明	操作畫面																																																																												
1	於系統選單項下點選「提報率」。	<div><div><div>System Menu 系統選單</div><div><div>五項指標</div><div>提報率</div><div>缺考資訊(施測率)</div><div>測驗結果報告</div><div>不合格率</div><div>受輔現況(進步率)</div><div>學生測驗歷程</div><div>校內帳號管理</div><div>登入密碼變更</div><div>補救教學資源平台</div></div></div></div>																																																																												
2	進階搜尋選擇欲查詢的學年度後，按下查詢即可觀看該學年度提報率。 ※此資料為即時更新數據。	<div><div>進階搜尋：</div><div><div>103學年度提報率</div><div>查詢</div></div><div><div>102學年度提報率</div><div>103學年度提報率</div></div></div>																																																																												
3	觀看提報率(僅篩選測驗採計)，並可依標題欄位排序。 ※(1)請注意備註事項說明。 (2)顯示紅字之原因： 提報率大於 100% 或 提報率低於各年級核定提報率。	<div><div>103學年度提報率</div><div><div>103學年度提報率 (僅篩選測驗採計)</div><div><div>提報率下載</div><div>(資料統計時間：)</div><table><tr><th rowspan="2">年級</th><th rowspan="2">核定提報率</th><th rowspan="2">年級學生數</th><th rowspan="2">年級應提報數</th><th colspan="2">國語文</th><th colspan="2">數學</th><th colspan="2">英語</th></tr><tr><th>實際提報數</th><th>提報率</th><th>實際提報數</th><th>提報率</th><th>實際提報數</th><th>提報率</th></tr><tr><td>1</td><td>0%</td><td>76</td><td>0</td><td>0</td><td>0.00%</td><td>0</td><td>0.00%</td><td>--</td><td>--</td></tr><tr><td>2</td><td>35%</td><td>81</td><td>29</td><td>29</td><td>35.80%</td><td>29</td><td>35.80%</td><td>--</td><td>--</td></tr><tr><td>3</td><td>35%</td><td>69</td><td>25</td><td>70</td><td>*101.45%</td><td>70</td><td>*101.45%</td><td>--</td><td>--</td></tr><tr><td>4</td><td>35%</td><td>85</td><td>30</td><td>41</td><td>48.24%</td><td>41</td><td>48.24%</td><td>41</td><td>48.24%</td></tr><tr><td>5</td><td>35%</td><td>98</td><td>35</td><td>34</td><td>34.69%</td><td>45</td><td>34.69%</td><td>45</td><td>34.69%</td></tr><tr><td>6</td><td>35%</td><td>106</td><td>38</td><td>46</td><td>43.40%</td><td>46</td><td>43.40%</td><td>46</td><td>43.40%</td></tr></table><div><div>說明：</div><div><div>1.「各年級核定提報率」由各縣市教育局處核定。</div><div>2.「各年級總人數」資料來源為補救教學網路填報系統(http://priori.moe.gov.tw/report103/)提供之數據。 各年級學生人數修改路徑：登入網路填報系統→(左側)點選學校填報系統→(中間畫面)點選更新學校基本資料→更新完各年級人數後，儲存</div><div>3.「各科應提報施測人數」計算公式：各年級總人數*各年級核定提報率，小數點後無條件進位。</div><div>4.「實際提報施測人數」為登記測驗科目中各年級各科選考的人數。</div><div>5.「提報率」計算公式：各年級實際提報施測人數/各年級總人數。</div><div>6.若「各年級總人數」為0，則各科「實際提報施測人數」顯示為「無」。</div><div>7.自104學年度起，年級學生數計算方式更改為網路填報系統「各年級學生總人數 - 各年級特殊生人數」。</div></div></div></div></div></div>	年級	核定提報率	年級學生數	年級應提報數	國語文		數學		英語		實際提報數	提報率	實際提報數	提報率	實際提報數	提報率	1	0%	76	0	0	0.00%	0	0.00%	--	--	2	35%	81	29	29	35.80%	29	35.80%	--	--	3	35%	69	25	70	*101.45%	70	*101.45%	--	--	4	35%	85	30	41	48.24%	41	48.24%	41	48.24%	5	35%	98	35	34	34.69%	45	34.69%	45	34.69%	6	35%	106	38	46	43.40%	46	43.40%	46	43.40%
年級	核定提報率	年級學生數					年級應提報數	國語文		數學		英語																																																																		
			實際提報數	提報率	實際提報數	提報率		實際提報數	提報率																																																																					
1	0%	76	0	0	0.00%	0	0.00%	--	--																																																																					
2	35%	81	29	29	35.80%	29	35.80%	--	--																																																																					
3	35%	69	25	70	*101.45%	70	*101.45%	--	--																																																																					
4	35%	85	30	41	48.24%	41	48.24%	41	48.24%																																																																					
5	35%	98	35	34	34.69%	45	34.69%	45	34.69%																																																																					
6	35%	106	38	46	43.40%	46	43.40%	46	43.40%																																																																					

步驟	說明	操作畫面
	<p>其他說明事項：</p> <p>一、「核定提報率」由各縣市教育局(處)核定。</p> <p>二、「年級學生數」資料來源為網路填報系統提供之數據。修改路徑：登入網路填報系統→(左側)點選學校填報系統→(中間畫面)點選填寫學校基本資料→輸入正確之各年級學生總人數及特殊生人數→儲存。</p> <p>三、「年級應提報數」計算公式：年級學生數*核定提報率，小數點後無條件進位。</p> <p>四、「實際提報數」為登記測驗科目中各年級各科選考的人數。</p> <p>五、「提報率」計算公式：實際提報數／年級學生數。</p> <p>六、若「年級學生數」為0，則各科「實際提報數」顯示為「無」。</p> <p>七、自 104 學年度起，年級學生數計算方式更改為網路填報系統「各年級學生總人數」扣除「各年級特殊生人數」。</p> <p>八、提報率顯示紅字之原因及解決方式：</p> <p>(一)提報率大於 100%：即實際提報應測數大於年級學生數，請確認網路填報系統的各年級學生總人數及各年級特殊生人數是否正確。</p> <p>(二)提報率低於各年級核定提報率：即實際提報應測數未達年級應提報數，請篩選學生進行測驗，或確認各年級學生總人數及各年級特殊生人數是否正確。</p>	

四、缺考資訊(施測率)

步驟	說明	操作畫面																																																																																																																																																
1	於系統選單項下點選「缺考資訊(施測率)」。	<div><div>System Menu 系統選單</div><div><div>五項指標</div><div>提報率</div><div>缺考資訊(施測率)</div><div>測驗結果報告</div><div>不合格率</div><div>受輔現況(進步率)</div><div>學生測驗歷程</div><div>校內帳號管理</div><div>登入密碼變更</div><div>補救教學資源平台</div></div></div>																																																																																																																																																
2	進階搜尋設定搜尋條件(對象、年級、測驗時間)後，按下查詢即可觀看施測情形及施測率。	<div><div>進階搜尋：</div><div>對象：<div><div><input checked="" type="checkbox"/> 個案學生</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 學生名單</div></div></div><div>年級：全選 / 全部取消<div><div><input type="checkbox"/> 一年級</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 二年級</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 三年級</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 四年級</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 五年級</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 六年級</div></div></div><div>測驗時間：<div>201499</div></div><div>查詢</div></div>																																																																																																																																																
3	缺考資訊可依標題欄位排序，並可點選「下載所有科目到缺考及交卷時間列表」下載為 Excel 檔，觀看學生施測情形及交卷時間。 ※相關符號說明： ○ 施測完畢。 × 尚未施測或施測未完成(未交卷或未作答完畢)。 -- 未選考或免考。	<div><div>三科國語文數學英語</div><div>下載所有科目到缺考及交卷時間列表</div><table><thead><tr><th>No.</th><th>入學年度</th><th>班級</th><th>姓名</th><th>身分證號</th><th>國語文</th><th>數學</th><th>英語</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****57606</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>2</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****57820</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>3</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****58005</td><td>--</td><td>○</td><td>--</td></tr><tr><td>4</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****58452</td><td>--</td><td>○</td><td>--</td></tr><tr><td>5</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****59351</td><td>○</td><td>○</td><td>--</td></tr><tr><td>6</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****60309</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>7</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****61128</td><td>○</td><td>○</td><td>--</td></tr><tr><td>8</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****63042</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>9</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****73377</td><td>--</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>10</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****73395</td><td>○</td><td>--</td><td>--</td></tr><tr><td>11</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****73957</td><td>--</td><td>○</td><td>--</td></tr><tr><td>12</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****74445</td><td>--</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>13</td><td>98</td><td>甲</td><td></td><td>*****75399</td><td>--</td><td>○</td><td>--</td></tr><tr><td colspan="5">應測人數</td><td>7</td><td>12</td><td>6</td></tr><tr><td colspan="5">已測人數</td><td>6</td><td>12</td><td>6</td></tr><tr><td colspan="5">尚未測驗人數</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="5">施測率</td><td>85.71%</td><td>100.00%</td><td>100.00%</td></tr></tbody></table></div>	No.	入學年度	班級	姓名	身分證號	國語文	數學	英語	1	98	甲		*****57606	×	○	○	2	98	甲		*****57820	○	○	○	3	98	甲		*****58005	--	○	--	4	98	甲		*****58452	--	○	--	5	98	甲		*****59351	○	○	--	6	98	甲		*****60309	○	○	○	7	98	甲		*****61128	○	○	--	8	98	甲		*****63042	○	○	○	9	98	甲		*****73377	--	○	○	10	98	甲		*****73395	○	--	--	11	98	甲		*****73957	--	○	--	12	98	甲		*****74445	--	○	○	13	98	甲		*****75399	--	○	--	應測人數					7	12	6	已測人數					6	12	6	尚未測驗人數					1	0	0	施測率					85.71%	100.00%	100.00%
No.	入學年度	班級	姓名	身分證號	國語文	數學	英語																																																																																																																																											
1	98	甲		*****57606	×	○	○																																																																																																																																											
2	98	甲		*****57820	○	○	○																																																																																																																																											
3	98	甲		*****58005	--	○	--																																																																																																																																											
4	98	甲		*****58452	--	○	--																																																																																																																																											
5	98	甲		*****59351	○	○	--																																																																																																																																											
6	98	甲		*****60309	○	○	○																																																																																																																																											
7	98	甲		*****61128	○	○	--																																																																																																																																											
8	98	甲		*****63042	○	○	○																																																																																																																																											
9	98	甲		*****73377	--	○	○																																																																																																																																											
10	98	甲		*****73395	○	--	--																																																																																																																																											
11	98	甲		*****73957	--	○	--																																																																																																																																											
12	98	甲		*****74445	--	○	○																																																																																																																																											
13	98	甲		*****75399	--	○	--																																																																																																																																											
應測人數					7	12	6																																																																																																																																											
已測人數					6	12	6																																																																																																																																											
尚未測驗人數					1	0	0																																																																																																																																											
施測率					85.71%	100.00%	100.00%																																																																																																																																											
4	查詢各科施測情形、施測率及學生交卷時間。	<div><div>三科國語文數學英語</div><div>下載所有科目到缺考及交卷時間列表</div><div>施測率：85.71%</div><div>應測人數：7人已測人數：6人未測人數：1人</div><table><thead><tr><th>No.</th><th>入學年度</th><th>姓名</th><th>身分證</th><th>班級</th><th>到缺考狀態</th><th>交卷時間</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>98</td><td>鄭兆庭</td><td>*****57606</td><td>甲</td><td>×</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>98</td><td>翁思惟</td><td>*****57820</td><td>甲</td><td>○</td><td>2015-05-28 12:54:08</td></tr><tr><td>3</td><td>98</td><td>陳忠仁</td><td>*****59351</td><td>甲</td><td>○</td><td>2015-05-28 12:58:48</td></tr><tr><td>4</td><td>98</td><td>呂禹生</td><td>*****60309</td><td>甲</td><td>○</td><td>2015-05-28 12:59:18</td></tr><tr><td>5</td><td>98</td><td>呂承恩</td><td>*****61128</td><td>甲</td><td>○</td><td>2015-05-28 12:58:39</td></tr><tr><td>6</td><td>98</td><td>張峻瑋</td><td>*****63042</td><td>甲</td><td>○</td><td>2015-05-28 13:00:16</td></tr><tr><td>7</td><td>98</td><td>王思涵</td><td>*****73395</td><td>甲</td><td>○</td><td>2015-05-28 12:51:24</td></tr></tbody></table></div>	No.	入學年度	姓名	身分證	班級	到缺考狀態	交卷時間	1	98	鄭兆庭	*****57606	甲	×		2	98	翁思惟	*****57820	甲	○	2015-05-28 12:54:08	3	98	陳忠仁	*****59351	甲	○	2015-05-28 12:58:48	4	98	呂禹生	*****60309	甲	○	2015-05-28 12:59:18	5	98	呂承恩	*****61128	甲	○	2015-05-28 12:58:39	6	98	張峻瑋	*****63042	甲	○	2015-05-28 13:00:16	7	98	王思涵	*****73395	甲	○	2015-05-28 12:51:24																																																																																								
No.	入學年度	姓名	身分證	班級	到缺考狀態	交卷時間																																																																																																																																												
1	98	鄭兆庭	*****57606	甲	×																																																																																																																																													
2	98	翁思惟	*****57820	甲	○	2015-05-28 12:54:08																																																																																																																																												
3	98	陳忠仁	*****59351	甲	○	2015-05-28 12:58:48																																																																																																																																												
4	98	呂禹生	*****60309	甲	○	2015-05-28 12:59:18																																																																																																																																												
5	98	呂承恩	*****61128	甲	○	2015-05-28 12:58:39																																																																																																																																												
6	98	張峻瑋	*****63042	甲	○	2015-05-28 13:00:16																																																																																																																																												
7	98	王思涵	*****73395	甲	○	2015-05-28 12:51:24																																																																																																																																												

步驟	說明	操作畫面
	<p>其他說明事項：</p> <p>一、若應測學生都施測完畢後，施測率未達100%時，請教師確認：</p> <p>(一)紙筆測驗結果是否上傳。</p> <p>(二)科技化評量系統內「缺考資訊」的缺考名單是否正確，有無需結案或異動轉銜之學生。</p> <p>(三)參加電腦化測驗之學生作答是否完成(確實點選「我要交卷」)。</p> <p>(四)是否有接收轉入學生。</p> <p>二、符合進步因素、積極因素或其他因素(例如：中輟、死亡)可結案之個案學生，經學校學習輔導小組會議決議，得予結案，並至學生管理系統進行結案；休學、轉學、畢業、其他(移民、轉學或畢業至私立學校)之個案學生，請至學生管理系統進行異動轉銜。</p> <p>三、操作完結案或異動轉銜後，請回到科技化評量系統登記測驗科目中按下「確定登記」鈕，即可更新名單，並請至「缺考資訊」中確認施測率及缺考名單。</p>	

五、測驗結果報告

步驟	說明	操作畫面																																																						
1	於系統選單項下點選「測驗結果報告」。	<div><div><div>System Menu 系統選單</div><div><div>五項指標</div><div>提報率</div><div>缺考資訊(施測率)</div><div>測驗結果報告</div><div>不合格率</div><div>受輔現況(進步率)</div><div>學生測驗歷程</div><div>校內帳號管理</div><div>登入密碼變更</div><div>補救教學資源平台</div></div></div></div>																																																						
2	進階搜尋設定搜尋條件(對象、年級、班級、測驗時間)後，按下查詢即可觀看學生測驗結果報告。	<div><div>進階搜尋：</div><div><div>對象：<input checked="" type="checkbox"/> 個案學生 <input checked="" type="checkbox"/> 學生名單</div><div>年級：全選 / 全部取消</div><div><input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級</div><div>班級：全部班級</div><div>測驗時間：201309</div><div>查詢</div></div></div>																																																						
3	測驗結果報告可依標題欄位排序，檢視學生成績、是否合格，並可進行測驗報告列印或下載。	<div><div>三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋</div><div><div>列印測驗報告 下載</div><table><tr><th><input type="checkbox"/> 全選</th><th>No. ▲▼</th><th>入學年度 ▲▼</th><th>班級 ▲▼</th><th>姓名 ▲▼</th><th>分數 ▲▼</th><th>是否合格 ▲▼</th><th>診斷結果</th><th>下修測驗結果 ▲▼</th></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>1</td><td>98</td><td>3</td><td>覃@ @ *****00296</td><td>15</td><td>不合格*</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>2</td><td>98</td><td>3</td><td>蔡@ @ *****00474</td><td>30</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>3</td><td>98</td><td>3</td><td>許@ @ *****00483</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>4</td><td>98</td><td>4</td><td>林@ @ *****00401</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>5</td><td>98</td><td>5</td><td>范@ @ *****00083</td><td>65</td><td>合格</td><td>觀看</td><td></td></tr></table></div></div>	<input type="checkbox"/> 全選	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	姓名 ▲▼	分數 ▲▼	是否合格 ▲▼	診斷結果	下修測驗結果 ▲▼	<input type="checkbox"/>	1	98	3	覃@ @ *****00296	15	不合格*	觀看		<input type="checkbox"/>	2	98	3	蔡@ @ *****00474	30	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	3	98	3	許@ @ *****00483	35	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	4	98	4	林@ @ *****00401	35	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	5	98	5	范@ @ *****00083	65	合格	觀看	
<input type="checkbox"/> 全選	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	姓名 ▲▼	分數 ▲▼	是否合格 ▲▼	診斷結果	下修測驗結果 ▲▼																																																
<input type="checkbox"/>	1	98	3	覃@ @ *****00296	15	不合格*	觀看																																																	
<input type="checkbox"/>	2	98	3	蔡@ @ *****00474	30	不合格	觀看																																																	
<input type="checkbox"/>	3	98	3	許@ @ *****00483	35	不合格	觀看																																																	
<input type="checkbox"/>	4	98	4	林@ @ *****00401	35	不合格	觀看																																																	
<input type="checkbox"/>	5	98	5	范@ @ *****00083	65	合格	觀看																																																	
4	觀看個別學生診斷結果報告 步驟(1)： 進入各別科目，點選「觀看」鈕。	<div><div>三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋</div><div><div>列印測驗報告 下載</div><table><tr><th><input type="checkbox"/> 全選</th><th>No. ▲▼</th><th>入學年度 ▲▼</th><th>班級 ▲▼</th><th>姓名 ▲▼</th><th>分數 ▲▼</th><th>是否合格 ▲▼</th><th>診斷結果</th><th>下修測驗結果 ▲▼</th></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>1</td><td>98</td><td>3</td><td>覃@ @ *****00296</td><td>15</td><td>不合格*</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>2</td><td>98</td><td>3</td><td>蔡@ @ *****00474</td><td>30</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>3</td><td>98</td><td>3</td><td>許@ @ *****00483</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>4</td><td>98</td><td>4</td><td>林@ @ *****00401</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>5</td><td>98</td><td>5</td><td>范@ @ *****00083</td><td>65</td><td>合格</td><td>觀看</td><td></td></tr></table></div></div>	<input type="checkbox"/> 全選	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	姓名 ▲▼	分數 ▲▼	是否合格 ▲▼	診斷結果	下修測驗結果 ▲▼	<input type="checkbox"/>	1	98	3	覃@ @ *****00296	15	不合格*	觀看		<input type="checkbox"/>	2	98	3	蔡@ @ *****00474	30	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	3	98	3	許@ @ *****00483	35	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	4	98	4	林@ @ *****00401	35	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	5	98	5	范@ @ *****00083	65	合格	觀看	
<input type="checkbox"/> 全選	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	姓名 ▲▼	分數 ▲▼	是否合格 ▲▼	診斷結果	下修測驗結果 ▲▼																																																
<input type="checkbox"/>	1	98	3	覃@ @ *****00296	15	不合格*	觀看																																																	
<input type="checkbox"/>	2	98	3	蔡@ @ *****00474	30	不合格	觀看																																																	
<input type="checkbox"/>	3	98	3	許@ @ *****00483	35	不合格	觀看																																																	
<input type="checkbox"/>	4	98	4	林@ @ *****00401	35	不合格	觀看																																																	
<input type="checkbox"/>	5	98	5	范@ @ *****00083	65	合格	觀看																																																	

步驟	說明	操作畫面																																																						
5	<p>步驟(2)：</p> <p>觀看診斷結果報告，內容包含：學生基本資料、評量成績、是否通過、基本學習內容、檢測狀況、能力指標、施測後回饋訊息(即為教學建議)、各科補救教學教材連結。</p>	<div><div><div>補救教學評量系統 - 診斷結果報告</div><div><div>【基本資料】</div><div>學校名稱：990002柯南國小 身分證號：****00074 學生姓名：韋◎◎ 就讀年級：2 班級名稱：1 測驗日期：201499 測驗科目：國語文 測驗年級：1</div></div><div><table><tr><td>評量成績</td><td>15</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>不合格</td></tr></table></div></div><div><table><tr><th>序號</th><th>基本學習內容</th><th>檢測狀況</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th></tr><tr><td>1</td><td>句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。</td><td>X</td><td>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</td><td>16</td></tr><tr><td>2</td><td>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</td><td>O</td><td>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</td><td>13</td></tr><tr><td>3</td><td>句子_閱讀</td><td>X</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>17、18</td></tr><tr><td>4</td><td>字詞_應用</td><td>X</td><td>5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。</td><td>11、12、14、15</td></tr><tr><td>5</td><td>字詞_書寫_書寫常用國字300字。</td><td>X</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>字詞_認念</td><td>O</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>7、8、9、10</td></tr><tr><td>7</td><td>注音_拼音</td><td>△</td><td>1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td><td>2、3、4、5</td></tr><tr><td>8</td><td>注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。</td><td>O</td><td>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>篇章_閱讀</td><td>X</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>20、19</td></tr></table><div>說明：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強</div><div><div>2014年99月國語文施測後回饋訊息</div><div>連結 連結 連結 連結</div></div></div></div>	評量成績	15	是否通過	不合格	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	16	2	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	O	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	13	3	句子_閱讀	X	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	17 、 18	4	字詞_應用	X	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	11 、 12 、 14 、 15	5	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	X	4-1-1能認識常用國字700-800字。	6	6	字詞_認念	O	4-1-1能認識常用國字700-800字。	7 、 8 、 9 、 10	7	注音_拼音	△	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	2 、 3 、 4 、 5	8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	O	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1	9	篇章_閱讀	X	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	20 、 19
評量成績	15																																																							
是否通過	不合格																																																							
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																																				
1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	16																																																				
2	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	O	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	13																																																				
3	句子_閱讀	X	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	17 、 18																																																				
4	字詞_應用	X	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	11 、 12 、 14 、 15																																																				
5	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	X	4-1-1能認識常用國字700-800字。	6																																																				
6	字詞_認念	O	4-1-1能認識常用國字700-800字。	7 、 8 、 9 、 10																																																				
7	注音_拼音	△	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	2 、 3 、 4 、 5																																																				
8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	O	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1																																																				
9	篇章_閱讀	X	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	20 、 19																																																				
6	<p>步驟(3-1)：</p> <p>教師可依各基本學習內容點選後方「施測後回饋訊息」之連結觀看教學建議。</p>	<div><table><tr><th>序號</th><th>基本學習內容</th><th>檢測狀況</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th></tr><tr><td>1</td><td>句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。</td><td>X</td><td>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</td><td>16</td></tr><tr><td>2</td><td>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</td><td>O</td><td>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</td><td>13</td></tr></table><div></div><div><div>201499 國語文 第 13 題</div><div><table><tr><td>科別</td><td>201499 國語文</td><td>試題年級</td><td>1</td><td>題號</td><td>第 13 題</td></tr><tr><td>能力指標</td><td colspan="5">6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</td></tr><tr><td>基本學習內容</td><td>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</td><td>內容領域</td><td colspan="3">W 字詞</td></tr><tr><td>施測後回饋訊息</td><td colspan="5">根據語境，理解句子的涵義後，選填適當的語詞。指導學生由上下文推論詞義，並舉例說明</td></tr></table></div></div></div>	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	16	2	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	O	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	13	科別	201499 國語文	試題年級	1	題號	第 13 題	能力指標	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。					基本學習內容	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	內容領域	W 字詞			施測後回饋訊息	根據語境，理解句子的涵義後，選填適當的語詞。指導學生由上下文推論詞義，並舉例說明																			
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																																				
1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	16																																																				
2	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	O	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	13																																																				
科別	201499 國語文	試題年級	1	題號	第 13 題																																																			
能力指標	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。																																																							
基本學習內容	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	內容領域	W 字詞																																																					
施測後回饋訊息	根據語境，理解句子的涵義後，選填適當的語詞。指導學生由上下文推論詞義，並舉例說明																																																							

步驟	說明	操作畫面																																																																																				
7	<p>步驟(3-2)：</p> <p>教師可直接點選表格下方之「施測後回饋訊息」連結觀看總表。</p>	<div><div>2014年99月國語文施測後回饋訊息</div><div>連結 連結 連結 連結</div></div> <div>201499 國語文 3年級 - 施測後回饋訊息</div> <table><thead><tr><th>題號</th><th>基本學習內容</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>注音符音</td><td>1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td><td>辨識正確字音。幫助學生觀察同字異音的現象，了解意義與用法不同時，讀音也不同。</td></tr><tr><td>2</td><td>注音符音</td><td>1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td><td>能辨識一字多音，指出正確讀音。幫助學生觀察同字異音的現象，了解意義與用法不同時，讀音也不同。</td></tr><tr><td>3</td><td>注音符音</td><td>1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td><td>能辨識一字多音，指出正確讀音。幫助學生觀察同字異音的現象，了解意義與用法不同時，讀音也不同。</td></tr><tr><td>4</td><td>注音符音</td><td>1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td><td>認識常用字讀音，分辨ㄗ、ㄘ的不同。以詞語的形式指導學生辨認不同的發音。</td></tr><tr><td>5</td><td>字詞_認念</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>辨識正確字形，針對易混淆的字形加強辨識。</td></tr><tr><td>6</td><td>字詞_認念</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>辨識正確字形，針對易混淆的字形加強辨識。</td></tr><tr><td>7</td><td>字詞_認念</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>辨識正確字形，針對易混淆的字形加強辨識。</td></tr><tr><td>8</td><td>字詞_認念</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>正確書寫常用國字的筆畫。建立國字書寫筆畫的概念，由平日練習中糾正指導。</td></tr><tr><td>9</td><td>字詞_應用</td><td>5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。</td><td>根據語境，理解詞語涵義後，選擇相近的詞語。指導學生由上下文推論詞義，並舉例說明。</td></tr><tr><td>10</td><td>字詞_應用</td><td>5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。</td><td>根據語境，理解詞語涵義後，選擇相近的詞語。歸納詞語類型，敘導新詞時可連結同義詞、反義詞。</td></tr><tr><td>11</td><td>字詞_應用</td><td>5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。</td><td>認識並歸納詞語類型。統整學習過的相關詞語類型，並舉例說明。</td></tr><tr><td>12</td><td>字詞_應用</td><td>5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。</td><td>根據語境，選擇正確的量詞。指導分辨易混淆的量詞用法。</td></tr><tr><td>13</td><td>字詞_應用</td><td>5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。</td><td>在語境中正確選擇詞語。指導學生由上下文推論詞義，並舉例說明。</td></tr><tr><td>14</td><td>句子_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>依據前後文意，將引文選項中的詞語重組，使敘述通順、文意流暢。指導學生由上下文推論因果關係。</td></tr><tr><td>15</td><td>句子_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>在遞進關係的句子中，適當運用連接詞。指導學生了解句型的概念，並熟習活用。</td></tr><tr><td>16</td><td>句子_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>依據前後文意，將引文選項中的詞語重組，使敘述通順、文意流暢。指導學生由上下文推論因果關係。</td></tr><tr><td>17</td><td>句子_書寫</td><td>6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。</td><td>在語境中正確運用標點符號。利用明確的方式指導學生體會標點符號的作用。</td></tr><tr><td>18</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>依據文本內容，回溯內容細節。指導利用閱讀策略簡化訊息，掌握關鍵詞語、句段。</td></tr><tr><td>19</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>依據文本內容，回溯內容細節。指導利用閱讀策略簡化訊息，掌握關鍵詞語、句段。</td></tr><tr><td>20</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>根據文本內容，認識自然段。指導學生認識自然段，觀察並認識文章的組織結構。</td></tr></tbody></table>	題號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	1	注音符音	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	辨識正確字音。幫助學生觀察同字異音的現象，了解意義與用法不同時，讀音也不同。	2	注音符音	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能辨識一字多音，指出正確讀音。幫助學生觀察同字異音的現象，了解意義與用法不同時，讀音也不同。	3	注音符音	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能辨識一字多音，指出正確讀音。幫助學生觀察同字異音的現象，了解意義與用法不同時，讀音也不同。	4	注音符音	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	認識常用字讀音，分辨ㄗ、ㄘ的不同。以詞語的形式指導學生辨認不同的發音。	5	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	辨識正確字形，針對易混淆的字形加強辨識。	6	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	辨識正確字形，針對易混淆的字形加強辨識。	7	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	辨識正確字形，針對易混淆的字形加強辨識。	8	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	正確書寫常用國字的筆畫。建立國字書寫筆畫的概念，由平日練習中糾正指導。	9	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	根據語境，理解詞語涵義後，選擇相近的詞語。指導學生由上下文推論詞義，並舉例說明。	10	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	根據語境，理解詞語涵義後，選擇相近的詞語。歸納詞語類型，敘導新詞時可連結同義詞、反義詞。	11	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	認識並歸納詞語類型。統整學習過的相關詞語類型，並舉例說明。	12	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	根據語境，選擇正確的量詞。指導分辨易混淆的量詞用法。	13	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	在語境中正確選擇詞語。指導學生由上下文推論詞義，並舉例說明。	14	句子_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	依據前後文意，將引文選項中的詞語重組，使敘述通順、文意流暢。指導學生由上下文推論因果關係。	15	句子_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	在遞進關係的句子中，適當運用連接詞。指導學生了解句型的概念，並熟習活用。	16	句子_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	依據前後文意，將引文選項中的詞語重組，使敘述通順、文意流暢。指導學生由上下文推論因果關係。	17	句子_書寫	6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。	在語境中正確運用標點符號。利用明確的方式指導學生體會標點符號的作用。	18	篇章_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	依據文本內容，回溯內容細節。指導利用閱讀策略簡化訊息，掌握關鍵詞語、句段。	19	篇章_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	依據文本內容，回溯內容細節。指導利用閱讀策略簡化訊息，掌握關鍵詞語、句段。	20	篇章_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	根據文本內容，認識自然段。指導學生認識自然段，觀察並認識文章的組織結構。
題號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息																																																																																			
1	注音符音	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	辨識正確字音。幫助學生觀察同字異音的現象，了解意義與用法不同時，讀音也不同。																																																																																			
2	注音符音	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能辨識一字多音，指出正確讀音。幫助學生觀察同字異音的現象，了解意義與用法不同時，讀音也不同。																																																																																			
3	注音符音	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能辨識一字多音，指出正確讀音。幫助學生觀察同字異音的現象，了解意義與用法不同時，讀音也不同。																																																																																			
4	注音符音	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	認識常用字讀音，分辨ㄗ、ㄘ的不同。以詞語的形式指導學生辨認不同的發音。																																																																																			
5	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	辨識正確字形，針對易混淆的字形加強辨識。																																																																																			
6	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	辨識正確字形，針對易混淆的字形加強辨識。																																																																																			
7	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	辨識正確字形，針對易混淆的字形加強辨識。																																																																																			
8	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	正確書寫常用國字的筆畫。建立國字書寫筆畫的概念，由平日練習中糾正指導。																																																																																			
9	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	根據語境，理解詞語涵義後，選擇相近的詞語。指導學生由上下文推論詞義，並舉例說明。																																																																																			
10	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	根據語境，理解詞語涵義後，選擇相近的詞語。歸納詞語類型，敘導新詞時可連結同義詞、反義詞。																																																																																			
11	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	認識並歸納詞語類型。統整學習過的相關詞語類型，並舉例說明。																																																																																			
12	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	根據語境，選擇正確的量詞。指導分辨易混淆的量詞用法。																																																																																			
13	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	在語境中正確選擇詞語。指導學生由上下文推論詞義，並舉例說明。																																																																																			
14	句子_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	依據前後文意，將引文選項中的詞語重組，使敘述通順、文意流暢。指導學生由上下文推論因果關係。																																																																																			
15	句子_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	在遞進關係的句子中，適當運用連接詞。指導學生了解句型的概念，並熟習活用。																																																																																			
16	句子_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	依據前後文意，將引文選項中的詞語重組，使敘述通順、文意流暢。指導學生由上下文推論因果關係。																																																																																			
17	句子_書寫	6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。	在語境中正確運用標點符號。利用明確的方式指導學生體會標點符號的作用。																																																																																			
18	篇章_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	依據文本內容，回溯內容細節。指導利用閱讀策略簡化訊息，掌握關鍵詞語、句段。																																																																																			
19	篇章_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	依據文本內容，回溯內容細節。指導利用閱讀策略簡化訊息，掌握關鍵詞語、句段。																																																																																			
20	篇章_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	根據文本內容，認識自然段。指導學生認識自然段，觀察並認識文章的組織結構。																																																																																			
8	<p>列印勾選學生個別診斷報告</p> <p>步驟(1)：</p> <p>勾選欲觀看之學生，上面出現勾選的學生名單。</p>	<div><div>三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋</div><div>本科目勾選對象</div><div>*****00074高@@, *****00214謝@@, *****00296覃@@, *****00474蔡@@</div><div>列印勾選學生診斷報告統計表 列印勾選學生個別診斷報告</div><div>列印測驗報告 下載</div><table><thead><tr><th><input type="checkbox"/> 全選</th><th>No. ▲▼</th><th>入學年度 ▲▼</th><th>班級 ▲▼</th><th>姓名 ▲▼</th><th>分數 ▲▼</th><th>是否合格 ▲▼</th><th>診斷結果</th><th>下修測驗結果 ▲▼</th></tr></thead><tbody><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>1</td><td>102</td><td>1</td><td>高@@ 國 *****00074</td><td>40</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>2</td><td>102</td><td>2</td><td>謝@@ 國 *****00214</td><td>15</td><td>不合格*</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>3</td><td>102</td><td>3</td><td>覃@@ 國 *****00296</td><td>15</td><td>不合格*</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>4</td><td>102</td><td>3</td><td>蔡@@ 國 *****00474</td><td>30</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>5</td><td>102</td><td>3</td><td>許@@ 國 *****00483</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>6</td><td>102</td><td>4</td><td>林@@ 國 *****00401</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>7</td><td>102</td><td>5</td><td>范@@ 國 *****00083</td><td>65</td><td>合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>8</td><td>102</td><td>6</td><td>鄭@@ 國 *****00321</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr></tbody></table></div>	<input type="checkbox"/> 全選	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	姓名 ▲▼	分數 ▲▼	是否合格 ▲▼	診斷結果	下修測驗結果 ▲▼	<input checked="" type="checkbox"/>	1	102	1	高@@ 國 *****00074	40	不合格	觀看		<input checked="" type="checkbox"/>	2	102	2	謝@@ 國 *****00214	15	不合格*	觀看		<input checked="" type="checkbox"/>	3	102	3	覃@@ 國 *****00296	15	不合格*	觀看		<input checked="" type="checkbox"/>	4	102	3	蔡@@ 國 *****00474	30	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	5	102	3	許@@ 國 *****00483	35	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	6	102	4	林@@ 國 *****00401	35	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	7	102	5	范@@ 國 *****00083	65	合格	觀看		<input type="checkbox"/>	8	102	6	鄭@@ 國 *****00321	35	不合格	觀看				
<input type="checkbox"/> 全選	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	姓名 ▲▼	分數 ▲▼	是否合格 ▲▼	診斷結果	下修測驗結果 ▲▼																																																																														
<input checked="" type="checkbox"/>	1	102	1	高@@ 國 *****00074	40	不合格	觀看																																																																															
<input checked="" type="checkbox"/>	2	102	2	謝@@ 國 *****00214	15	不合格*	觀看																																																																															
<input checked="" type="checkbox"/>	3	102	3	覃@@ 國 *****00296	15	不合格*	觀看																																																																															
<input checked="" type="checkbox"/>	4	102	3	蔡@@ 國 *****00474	30	不合格	觀看																																																																															
<input type="checkbox"/>	5	102	3	許@@ 國 *****00483	35	不合格	觀看																																																																															
<input type="checkbox"/>	6	102	4	林@@ 國 *****00401	35	不合格	觀看																																																																															
<input type="checkbox"/>	7	102	5	范@@ 國 *****00083	65	合格	觀看																																																																															
<input type="checkbox"/>	8	102	6	鄭@@ 國 *****00321	35	不合格	觀看																																																																															

步驟	說明	操作畫面																																																																								
9	步驟(2)： 點選「列印勾選學生個別診斷報告」，畫面跳出勾選學生之個別診斷結果報告。	<div><div>三科國語文數學英語施測後回饋訊息意見回饋</div><div>本科勾選對象</div><div>*****00074高@@, *****00214謝@@, *****00296璽@@, *****00474蔡@@</div><div>列印勾選學生診斷報告統計表</div><div>列印勾選學生個別診斷報告</div></div> <div><div>關閉視窗</div><div>列印此頁</div></div> <div>補救教學評量系統 - 診斷結果報告</div> <div><div>【基本資料】</div><div>學校名稱：990002柯南國小 身分證號：*****00074 學生姓名：高@@@ 就讀年級：2 班級名稱：1 測驗日期：201499 測驗科目：國語文 測驗年級：1</div><div><table><tr><td>評量成績</td><td>40</td></tr><tr><td>T分數</td><td>0</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>不合格</td></tr></table></div><div><table><tr><th>序號</th><th>基本學習內容</th><th>檢測狀況</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th></tr><tr><td>1</td><td>句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。</td><td>X</td><td>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</td><td>16</td></tr><tr><td>2</td><td>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</td><td>O</td><td>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</td><td>13</td></tr><tr><td>3</td><td>句子_閱讀</td><td>X</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>17、18</td></tr><tr><td>4</td><td>字詞_應用</td><td>X</td><td>5-1-1能熟習常用生字字詞的形音義。</td><td>11、12、14、15</td></tr><tr><td>5</td><td>字詞_書寫_書寫常用國字300字。</td><td>X</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>字詞_認念</td><td>O</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>7、8、9、10</td></tr><tr><td>7</td><td>注音_拼音</td><td>△</td><td>1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td><td>2、3、4、5</td></tr><tr><td>8</td><td>注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。</td><td>O</td><td>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>篇章_閱讀</td><td>X</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>20、18</td></tr></table><div>說明：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強</div></div></div> <div>補救教學評量系統 - 診斷結果報告</div> <div><div>【基本資料】</div><div>學校名稱：990002柯南國小 身分證號：*****00214 學生姓名：謝@@@ 就讀年級：2 班級名稱：2 測驗日期：201499 測驗科目：國語文 測驗年級：1</div><div><table><tr><td>評量成績</td><td>15</td></tr><tr><td>T分數</td><td>0</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>不合格</td></tr></table></div><div><table><tr><th>序號</th><th>基本學習內容</th><th>檢測狀況</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th></tr><tr><td>1</td><td>句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。</td><td>X</td><td>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</td><td>16</td></tr></table></div></div>	評量成績	40	T分數	0	是否通過	不合格	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	16	2	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	O	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	13	3	句子_閱讀	X	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	17、18	4	字詞_應用	X	5-1-1能熟習常用生字字詞的形音義。	11、12、14、15	5	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	X	4-1-1能認識常用國字700-800字。	6	6	字詞_認念	O	4-1-1能認識常用國字700-800字。	7、8、9、10	7	注音_拼音	△	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	2、3、4、5	8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	O	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1	9	篇章_閱讀	X	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	20、18	評量成績	15	T分數	0	是否通過	不合格	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	16
評量成績	40																																																																									
T分數	0																																																																									
是否通過	不合格																																																																									
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																																																						
1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	16																																																																						
2	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	O	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	13																																																																						
3	句子_閱讀	X	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	17、18																																																																						
4	字詞_應用	X	5-1-1能熟習常用生字字詞的形音義。	11、12、14、15																																																																						
5	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	X	4-1-1能認識常用國字700-800字。	6																																																																						
6	字詞_認念	O	4-1-1能認識常用國字700-800字。	7、8、9、10																																																																						
7	注音_拼音	△	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	2、3、4、5																																																																						
8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	O	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1																																																																						
9	篇章_閱讀	X	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	20、18																																																																						
評量成績	15																																																																									
T分數	0																																																																									
是否通過	不合格																																																																									
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																																																						
1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	16																																																																						
10	步驟(3)： 直接點選「列印此頁」即可列印勾選學生之個別診斷結果報告。	<div><div>關閉視窗</div><div>列印此頁</div></div> <div>補救教學評量系統 - 診斷結果報告</div> <div><div>【基本資料】</div><div>學校名稱：990002柯南國小 身分證號：*****00074 學生姓名：高@@@ 就讀年級：2 班級名稱：1 測驗日期：201499 測驗科目：國語文 測驗年級：1</div><div><table><tr><td>評量成績</td><td>40</td></tr><tr><td>T分數</td><td>0</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>不合格</td></tr></table></div><div><table><tr><th>序號</th><th>基本學習內容</th><th>檢測狀況</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th></tr><tr><td>1</td><td>句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。</td><td>X</td><td>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</td><td>16</td></tr><tr><td>2</td><td>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</td><td>O</td><td>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</td><td>13</td></tr></table></div></div>	評量成績	40	T分數	0	是否通過	不合格	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	16	2	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	O	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	13																																																			
評量成績	40																																																																									
T分數	0																																																																									
是否通過	不合格																																																																									
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																																																						
1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	16																																																																						
2	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	O	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	13																																																																						

步驟	說明	操作畫面																																																																																																																												
11	列印勾選學生診斷報告統計表 步驟(1): 勾選欲觀看之學生，上面出現勾選的學生名單。	<div><div>三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋</div><div>本科目勾選對象 列印勾選學生診斷報告統計表 列印勾選學生個別診斷報告</div><div>*****00074高@@, *****00214謝@@, *****00296廖@@, *****00474蔡@@</div><div><div>列印測驗報告 下載</div><table><tr><th><input type="checkbox"/> 全選</th><th>No. ^^</th><th>入學年度 ^^</th><th>班級 ^^</th><th>姓名 ^^</th><th>分數 ^^</th><th>是否合格 ^^</th><th>診斷結果</th><th>下修測驗結果 ^^</th></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>1</td><td>102</td><td>1</td><td>高@@ @ *****00074</td><td>40</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>2</td><td>102</td><td>2</td><td>謝@@ @ *****00214</td><td>15</td><td>不合格*</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>3</td><td>102</td><td>3</td><td>廖@@ @ *****00296</td><td>15</td><td>不合格*</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>4</td><td>102</td><td>3</td><td>蔡@@ @ *****00474</td><td>30</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>5</td><td>102</td><td>3</td><td>許@@ @ *****00483</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>6</td><td>102</td><td>4</td><td>林@@ @ *****00401</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>7</td><td>102</td><td>5</td><td>范@@ @ *****00083</td><td>65</td><td>合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>8</td><td>102</td><td>6</td><td>鄭@@ @ *****00321</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr></table></div></div>	<input type="checkbox"/> 全選	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	姓名 ^^	分數 ^^	是否合格 ^^	診斷結果	下修測驗結果 ^^	<input checked="" type="checkbox"/>	1	102	1	高@@ @ *****00074	40	不合格	觀看		<input checked="" type="checkbox"/>	2	102	2	謝@@ @ *****00214	15	不合格*	觀看		<input checked="" type="checkbox"/>	3	102	3	廖@@ @ *****00296	15	不合格*	觀看		<input checked="" type="checkbox"/>	4	102	3	蔡@@ @ *****00474	30	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	5	102	3	許@@ @ *****00483	35	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	6	102	4	林@@ @ *****00401	35	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	7	102	5	范@@ @ *****00083	65	合格	觀看		<input type="checkbox"/>	8	102	6	鄭@@ @ *****00321	35	不合格	觀看																																												
<input type="checkbox"/> 全選	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	姓名 ^^	分數 ^^	是否合格 ^^	診斷結果	下修測驗結果 ^^																																																																																																																						
<input checked="" type="checkbox"/>	1	102	1	高@@ @ *****00074	40	不合格	觀看																																																																																																																							
<input checked="" type="checkbox"/>	2	102	2	謝@@ @ *****00214	15	不合格*	觀看																																																																																																																							
<input checked="" type="checkbox"/>	3	102	3	廖@@ @ *****00296	15	不合格*	觀看																																																																																																																							
<input checked="" type="checkbox"/>	4	102	3	蔡@@ @ *****00474	30	不合格	觀看																																																																																																																							
<input type="checkbox"/>	5	102	3	許@@ @ *****00483	35	不合格	觀看																																																																																																																							
<input type="checkbox"/>	6	102	4	林@@ @ *****00401	35	不合格	觀看																																																																																																																							
<input type="checkbox"/>	7	102	5	范@@ @ *****00083	65	合格	觀看																																																																																																																							
<input type="checkbox"/>	8	102	6	鄭@@ @ *****00321	35	不合格	觀看																																																																																																																							
12	步驟(2): 點選「列印勾選學生診斷報告統計表」，畫面跳出特定學生診斷報告統計表。	<div><div>三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋</div><div>本科目勾選對象 列印勾選學生診斷報告統計表 列印勾選學生個別診斷報告</div><div>*****00074高@@, *****00214謝@@, *****00296廖@@, *****00474蔡@@</div><div>↓</div><div><div>關閉視窗 列印此頁 下載為Excel</div><div>補救教學評量系統 - 201499 國語文 - 特定學生診斷報告統計表</div><div>[勾選學生列表]</div><div>*****00074高@@, *****00214謝@@, *****00296廖@@, *****00474蔡@@</div><table><tr><th rowspan="2">序號</th><th rowspan="2">基本學習內容</th><th rowspan="2">能力指標</th><th rowspan="2">施測後回饋訊息</th><th colspan="4">檢測狀況統計</th><th rowspan="2">*****00074 高@@@</th><th rowspan="2">*****00214 謝@@@</th><th rowspan="2">*****00296 廖@@@</th><th rowspan="2">*****00474 蔡@@@</th></tr><tr><th>O</th><th>△</th><th>X</th><th>合計</th></tr><tr><td>1</td><td>字詞_書寫_書寫常用國字300字。</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>1.06</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>2</td><td>句子_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>1.17、1.18</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>3</td><td>句子_閱讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。</td><td>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</td><td>1.16</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>4</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>1.19、1.20</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>△</td><td>△</td></tr><tr><td>5</td><td>字詞_應用</td><td>5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。</td><td>1.11、1.12、1.14、1.15</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>X</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td></tr><tr><td>6</td><td>注音_拼音</td><td>1-1-1能正確概念、拼讀及書寫注音符號。</td><td>1.02、1.03、1.04、1.05</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>4</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td></tr><tr><td>7</td><td>字詞_概念</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>1.07、1.08、1.09、1.10</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td><td>O</td><td>△</td><td>△</td><td>O</td></tr><tr><td>8</td><td>注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。</td><td>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</td><td>1.01</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>O</td><td>X</td><td>O</td><td>O</td></tr><tr><td>9</td><td>句子_聆聽_聽出一句話所表達的...</td><td>6-1-2-1 能運用學過的字詞，選出通順的短語或...</td><td>1.13</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td></tr></table></div></div>	序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				*****00074 高@@@	*****00214 謝@@@	*****00296 廖@@@	*****00474 蔡@@@	O	△	X	合計	1	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.06	0	0	4	4	X	X	X	X	2	句子_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	1.17、1.18	0	0	4	4	X	X	X	X	3	句子_閱讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1.16	0	0	4	4	X	X	X	X	4	篇章_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	1.19、1.20	0	2	2	4	X	X	△	△	5	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	1.11、1.12、1.14、1.15	0	3	1	4	X	△	△	△	6	注音_拼音	1-1-1能正確概念、拼讀及書寫注音符號。	1.02、1.03、1.04、1.05	0	4	0	4	△	△	△	△	7	字詞_概念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.07、1.08、1.09、1.10	2	2	0	4	O	△	△	O	8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1.01	3	0	1	4	O	X	O	O	9	句子_聆聽_聽出一句話所表達的...	6-1-2-1 能運用學過的字詞，選出通順的短語或...	1.13	4	0	0	4	O	O	O	O
序號	基本學習內容	能力指標					施測後回饋訊息	檢測狀況統計							*****00074 高@@@	*****00214 謝@@@	*****00296 廖@@@	*****00474 蔡@@@																																																																																																												
			O	△	X	合計																																																																																																																								
1	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.06	0	0	4	4	X	X	X	X																																																																																																																			
2	句子_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	1.17、1.18	0	0	4	4	X	X	X	X																																																																																																																			
3	句子_閱讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1.16	0	0	4	4	X	X	X	X																																																																																																																			
4	篇章_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	1.19、1.20	0	2	2	4	X	X	△	△																																																																																																																			
5	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	1.11、1.12、1.14、1.15	0	3	1	4	X	△	△	△																																																																																																																			
6	注音_拼音	1-1-1能正確概念、拼讀及書寫注音符號。	1.02、1.03、1.04、1.05	0	4	0	4	△	△	△	△																																																																																																																			
7	字詞_概念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.07、1.08、1.09、1.10	2	2	0	4	O	△	△	O																																																																																																																			
8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1.01	3	0	1	4	O	X	O	O																																																																																																																			
9	句子_聆聽_聽出一句話所表達的...	6-1-2-1 能運用學過的字詞，選出通順的短語或...	1.13	4	0	0	4	O	O	O	O																																																																																																																			
13	步驟(3): 直接點選「列印此頁」即可列印特定學生診斷報告統計表，或下載為 Excel 檔。	<div><div>關閉視窗 列印此頁 下載為Excel</div><div>補救教學評量系統 - 201499 國語文 - 特定學生診斷報告統計表</div><div>[勾選學生列表]</div><div>*****00074高@@, *****00214謝@@, *****00296廖@@, *****00474蔡@@</div><table><tr><th rowspan="2">序號</th><th rowspan="2">基本學習內容</th><th rowspan="2">能力指標</th><th rowspan="2">施測後回饋訊息</th><th colspan="4">檢測狀況統計</th><th rowspan="2">*****00074 高@@@</th><th rowspan="2">*****00214 謝@@@</th><th rowspan="2">*****00296 廖@@@</th><th rowspan="2">*****00474 蔡@@@</th></tr><tr><th>O</th><th>△</th><th>X</th><th>合計</th></tr><tr><td>1</td><td>字詞_書寫_書寫常用國字300字。</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>1.06</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr></table></div>	序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				*****00074 高@@@	*****00214 謝@@@	*****00296 廖@@@	*****00474 蔡@@@	O	△	X	合計	1	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.06	0	0	4	4	X	X	X	X																																																																																																
序號	基本學習內容	能力指標					施測後回饋訊息	檢測狀況統計							*****00074 高@@@	*****00214 謝@@@	*****00296 廖@@@	*****00474 蔡@@@																																																																																																												
			O	△	X	合計																																																																																																																								
1	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.06	0	0	4	4	X	X	X	X																																																																																																																			


步驟	說明	操作畫面																																																																																																																												
14	步驟(4-1)： 觀看特定學生診斷報告統計表，內容包含：基本學習、能力指標、施測後回饋訊息、檢測狀況統計、個別學生檢測狀況。	<div><div>關閉視窗 列印此頁 下載為Excel</div><div>補救教學評量系統 - 201499 國語文 - 特定學生診斷報告統計表</div><div>[勾選學生列表]</div><div>*****00074高○○○, *****00214謝○○○, *****00296廖○○○, *****00474蔡○○○</div><table><tr><th rowspan="2">序號</th><th rowspan="2">基本學習內容</th><th rowspan="2">能力指標</th><th rowspan="2">施測後回饋訊息</th><th colspan="4">檢測狀況統計</th><th rowspan="2">*****00074高○○○</th><th rowspan="2">*****00214謝○○○</th><th rowspan="2">*****00296廖○○○</th><th rowspan="2">*****00474蔡○○○</th></tr><tr><th>O</th><th>△</th><th>X</th><th>合計</th></tr><tr><td>1</td><td>字詞_書寫_書寫常用國字300字。</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>1.06</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>2</td><td>句子_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>1.17、1.18</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>3</td><td>句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。</td><td>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</td><td>1.16</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>4</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。</td><td>1.19、1.20</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>△</td><td>△</td></tr><tr><td>5</td><td>字詞_應用</td><td>5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。</td><td>1.11、1.12、1.14、1.15</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>X</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td></tr><tr><td>6</td><td>注音_拼音</td><td>1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td><td>1.02、1.03、1.04、1.05</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>4</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td><td>△</td></tr><tr><td>7</td><td>字詞_認念</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>1.07、1.08、1.09、1.10</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td><td>O</td><td>△</td><td>△</td><td>O</td></tr><tr><td>8</td><td>注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。</td><td>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</td><td>1.01</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>O</td><td>X</td><td>O</td><td>O</td></tr><tr><td>9</td><td>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</td><td>6-1-2-1 能運用學過的字詞，選出通順的短語或句子。</td><td>1.13</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td></tr></table><div>註1：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強 註2：依據權重由大到小排序，權重值=O*1+△*2+X*3</div></div>	序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				*****00074高○○○	*****00214謝○○○	*****00296廖○○○	*****00474蔡○○○	O	△	X	合計	1	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.06	0	0	4	4	X	X	X	X	2	句子_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	1.17、1.18	0	0	4	4	X	X	X	X	3	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1.16	0	0	4	4	X	X	X	X	4	篇章_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	1.19、1.20	0	2	2	4	X	X	△	△	5	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	1.11、1.12、1.14、1.15	0	3	1	4	X	△	△	△	6	注音_拼音	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1.02、1.03、1.04、1.05	0	4	0	4	△	△	△	△	7	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.07、1.08、1.09、1.10	2	2	0	4	O	△	△	O	8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1.01	3	0	1	4	O	X	O	O	9	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	6-1-2-1 能運用學過的字詞，選出通順的短語或句子。	1.13	4	0	0	4	O	O	O	O
序號	基本學習內容	能力指標					施測後回饋訊息	檢測狀況統計							*****00074高○○○	*****00214謝○○○	*****00296廖○○○	*****00474蔡○○○																																																																																																												
			O	△	X	合計																																																																																																																								
1	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.06	0	0	4	4	X	X	X	X																																																																																																																			
2	句子_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	1.17、1.18	0	0	4	4	X	X	X	X																																																																																																																			
3	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1.16	0	0	4	4	X	X	X	X																																																																																																																			
4	篇章_閱讀	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	1.19、1.20	0	2	2	4	X	X	△	△																																																																																																																			
5	字詞_應用	5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。	1.11、1.12、1.14、1.15	0	3	1	4	X	△	△	△																																																																																																																			
6	注音_拼音	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1.02、1.03、1.04、1.05	0	4	0	4	△	△	△	△																																																																																																																			
7	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.07、1.08、1.09、1.10	2	2	0	4	O	△	△	O																																																																																																																			
8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1.01	3	0	1	4	O	X	O	O																																																																																																																			
9	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	6-1-2-1 能運用學過的字詞，選出通順的短語或句子。	1.13	4	0	0	4	O	O	O	O																																																																																																																			
15	步驟(4-2)： 畫面下方備註為檢測狀況說明與統計權重說明。 ※特定學生診斷報告統計表依據群體學生檢測表現，進行權重安排，補救教學老師可依權重安排，進行學生落點能力分析、規劃補救教學課程與制定教學進度表。	<div><table><tr><td>7</td><td>字詞_認念</td><td>4-1-1能認識常用國字700-800字。</td><td>1.07、1.08、1.09、1.10</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。</td><td>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</td><td>1.01</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>9</td><td>句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</td><td>6-1-2-1 能運用學過的字詞，選出通順的短語或句子。</td><td>1.13</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr></table><div>註1：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強 註2：依據權重由大到小排序，權重值=O*1+△*2+X*3</div></div>	7	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.07、1.08、1.09、1.10	2	2	0	4	8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1.01	3	0	1	4	9	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	6-1-2-1 能運用學過的字詞，選出通順的短語或句子。	1.13	4	0	0	4																																																																																																				
7	字詞_認念	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1.07、1.08、1.09、1.10	2	2	0	4																																																																																																																							
8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1.01	3	0	1	4																																																																																																																							
9	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	6-1-2-1 能運用學過的字詞，選出通順的短語或句子。	1.13	4	0	0	4																																																																																																																							
16	觀看下修測驗診斷結果報告 步驟(1)： 進入各別科目，點選有進行下修測驗的學生之診斷結果「觀看」鈕。	<div><div>三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋</div><div>列印測驗報告 下載</div><table><tr><th><input type="checkbox"/> 全選</th><th>No. **</th><th>入學年度 **</th><th>班級 **</th><th>姓名 **</th><th>分數 **</th><th>是否合格 **</th><th>診斷結果</th><th>下修測驗結果 **</th></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>1</td><td>98</td><td>3</td><td>廖○○○ *****00296</td><td>15</td><td>不合格*</td><td>觀看</td><td>5年級測驗成績 >=60</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>2</td><td>98</td><td>3</td><td>蔡○○○ *****00474</td><td>30</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>3</td><td>98</td><td>3</td><td>許○○○ *****00483</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>4</td><td>98</td><td>4</td><td>林○○○ *****00401</td><td>35</td><td>不合格</td><td>觀看</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>5</td><td>98</td><td>5</td><td>范○○○ *****00083</td><td>65</td><td>合格</td><td>觀看</td><td></td></tr></table></div>	<input type="checkbox"/> 全選	No. **	入學年度 **	班級 **	姓名 **	分數 **	是否合格 **	診斷結果	下修測驗結果 **	<input type="checkbox"/>	1	98	3	廖○○○ *****00296	15	不合格*	觀看	5年級測驗成績 >=60	<input type="checkbox"/>	2	98	3	蔡○○○ *****00474	30	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	3	98	3	許○○○ *****00483	35	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	4	98	4	林○○○ *****00401	35	不合格	觀看		<input type="checkbox"/>	5	98	5	范○○○ *****00083	65	合格	觀看																																																																							
<input type="checkbox"/> 全選	No. **	入學年度 **	班級 **	姓名 **	分數 **	是否合格 **	診斷結果	下修測驗結果 **																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	1	98	3	廖○○○ *****00296	15	不合格*	觀看	5年級測驗成績 >=60																																																																																																																						
<input type="checkbox"/>	2	98	3	蔡○○○ *****00474	30	不合格	觀看																																																																																																																							
<input type="checkbox"/>	3	98	3	許○○○ *****00483	35	不合格	觀看																																																																																																																							
<input type="checkbox"/>	4	98	4	林○○○ *****00401	35	不合格	觀看																																																																																																																							
<input type="checkbox"/>	5	98	5	范○○○ *****00083	65	合格	觀看																																																																																																																							

步驟	說明	操作畫面																																											
17	<p>步驟(2)：</p> <p>往下滾動捲軸，可觀看下修測驗的診斷結果報告。</p> <p>※下修功能可提供教師了解學生學力程度，並非強制施測。如該生當年度成績不合格，教師可評估是否進行下修測驗。</p>	<div><div><h3>補救教學評量系統 - 診斷結果報告</h3><div><div><h4>【基本資料】</h4><div>學校名稱：990002柯南國小 身分證號：*****00074 學生姓名：章◎◎ 就讀年級：6 班級名稱：1 測驗日期：201409 測驗科目：國語文 測驗年級：5</div><div><table><tr><td>評量成績</td><td>15</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>不合格</td></tr></table></div></div></div><div><table><tr><th>序號</th><th>基本學習內容</th><th>檢測狀況</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th></tr><tr><td>1</td><td>句子_書寫</td><td>△</td><td>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。</td><td>1、2、3 13、14、15 20、16、17、18、19</td></tr><tr><td>2</td><td>句子_朗讀與閱讀_閱讀_根據語境，讀出長句的主要意思。</td><td>X</td><td>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</td><td>9、4、7</td></tr><tr><td>3</td><td>句子_閱讀</td><td>△</td><td>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</td><td>10、11、12</td></tr><tr><td>4</td><td>字詞_應用</td><td>O</td><td>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</td><td>5、6、8</td></tr></table><div>說明：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強</div><div>2014年09月國語文施測後回饋訊息 連結 補救教學-國語文教材 連結 補救教學-數學教材 連結 補救教學-英語教材 連結</div></div><div><h3>補救教學評量系統 - 診斷結果報告</h3><div><div><h4>【基本資料】</h4><div>學校名稱：990002柯南國小 身分證號：*****00074 學生姓名：章◎◎ 就讀年級：6 班級名稱：1 測驗日期：201409 測驗科目：國語文 測驗年級：4 (下修測驗年級)</div><div><table><tr><td>評量成績</td><td>>=60</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>合格</td></tr></table></div></div></div><div><table><tr><th>序號</th><th>基本學習內容</th><th>檢測狀況</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th></tr><tr><td>1</td><td>句子_書寫</td><td>△</td><td>6-2-6能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</td><td>12、13、14</td></tr></table></div></div></div></div>	評量成績	15	是否通過	不合格	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_書寫	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	1、2、3 13、14、15 20、16、17、18、19	2	句子_朗讀與閱讀_閱讀_根據語境，讀出長句的主要意思。	X	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	9、4、7	3	句子_閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	10、11、12	4	字詞_應用	O	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5、6、8	評量成績	>=60	是否通過	合格	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_書寫	△	6-2-6能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	12、13、14
評量成績	15																																												
是否通過	不合格																																												
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																									
1	句子_書寫	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	1、2、3 13、14、15 20、16、17、18、19																																									
2	句子_朗讀與閱讀_閱讀_根據語境，讀出長句的主要意思。	X	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	9、4、7																																									
3	句子_閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	10、11、12																																									
4	字詞_應用	O	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5、6、8																																									
評量成績	>=60																																												
是否通過	合格																																												
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																									
1	句子_書寫	△	6-2-6能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	12、13、14																																									

步驟	說明	操作畫面																
4	可觀看該學年度不合格率比較圖。	<div><div>201506測驗-國語文不合格率201506測驗-數學不合格率201506測驗-英語不合格率103學年度不合格率比較</div><div><p>國語文-2年級-施測不合格率</p><table border="1"><thead><tr><th>學年度</th><th>不合格率</th></tr></thead><tbody><tr><td>201409</td><td>31.58</td></tr><tr><td>201502</td><td>24.00</td></tr><tr><td>201506</td><td>16.00</td></tr></tbody></table></div><div><p>國語文-3年級-施測不合格率</p><table border="1"><thead><tr><th>學年度</th><th>不合格率</th></tr></thead><tbody><tr><td>201409</td><td>15.71</td></tr><tr><td>201502</td><td>9.09</td></tr><tr><td>201506</td><td>9.09</td></tr></tbody></table></div></div>	學年度	不合格率	201409	31.58	201502	24.00	201506	16.00	學年度	不合格率	201409	15.71	201502	9.09	201506	9.09
學年度	不合格率																	
201409	31.58																	
201502	24.00																	
201506	16.00																	
學年度	不合格率																	
201409	15.71																	
201502	9.09																	
201506	9.09																	
其他說明事項： 一、年級不合格率計算公式為：各科施測不合格人數／年級學生數。 二、施測不合格率計算公式為：各科施測不合格人數／各年級實際施測人數。																		

七、受輔現況(進步率)

步驟	說明	操作畫面
1	於系統選單項下點選「受輔現況(進步率)」。	
2	選擇「測驗時間比較」。	
3	依選取之測驗時間，進行受輔對象之T分數比較。	
4	查詢進步率：參加補救教學之學生進步比率。 (1)第一次學習成長測驗與篩選測驗比較的進步率。 (2)第二次學習成長測驗與篩選測驗比較的進步率。 (3)二次學習成長測驗與篩選測驗比較的進步率(統合視導採用此計算方式)。 ※請注意備註事項說明。	

步驟	說明	操作畫面												
5	點選各科「平均T分數」可查詢該科各年級平均T分數比較圖形，並藉此了解補救教學之成效。	 <p>103學年度受輔對象 103學年度三次測驗 國語文平均T分數 數學平均T分數 英語平均T分數</p> <p>○○ 國小國語文 - 3年級平均T分數 (標準差)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>施測時間</th> <th>平均T分數</th> <th>標準差</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>201409</td> <td>42.0</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>201502</td> <td>51.9</td> <td>1.4</td> </tr> <tr> <td>201506</td> <td>48.2</td> <td>7.7</td> </tr> </tbody> </table>	施測時間	平均T分數	標準差	201409	42.0	4.7	201502	51.9	1.4	201506	48.2	7.7
施測時間	平均T分數	標準差												
201409	42.0	4.7												
201502	51.9	1.4												
201506	48.2	7.7												
<p>其他說明事項：</p> <p>一、進步率成績採用T分數計算。</p> <p>二、「進步率」計算公式：參加補救教學之學生進步之人數／參加補救教學之學生人數。</p> <p>三、受輔對象表格中，顯示「--」說明：若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「--」。</p> <p>四、受輔對象表格中，顯示「無」說明：2、3年級為紙筆測驗，因102年9月篩選測驗時，尚未改採線上登打或上傳學生作答反應而無法計算T分數，故該學年度無法計算2、3年及進步率。需至104年2月學習成長測驗完成後再行採計。(僅中心學校於102年9月篩選測驗時有寄回2、3年級紙筆測驗學生作答反應且於卷面提供身分證字號者，因全國回收樣本有限，估計之T分數與進步率僅供參考。)</p>														

八、學生測驗歷程

步驟	說明	操作畫面																																																																									
1	於系統選單項下點選「學生測驗歷程」。	<div><div><div>System Menu 系統選單</div><div><div>五項指標</div><div>提報率</div><div>缺考資訊(施測率)</div><div>測驗結果報告</div><div>不合格率</div><div>受輔現況(進步率)</div><div>學生測驗歷程</div><div>校內帳號管理</div><div>登入密碼變更</div><div>補救教學資源平台</div></div></div></div>																																																																									
2	可依入學年度下載整批學生該學年度測驗結果及是否達結案標準。或搜尋欲查詢的學生，點選「more」鈕，可得知學生各科歷次測驗的 T 分數及診斷結果報告。	<div><div>尚未結案學生</div><div>已結案學生</div></div> <div>點選「下載」鈕可查詢學生是否達結案標準。</div> <div><div>下載101入學</div><div>下載102入學</div><div>下載103入學</div><div>下載104入學</div></div> <table><thead><tr><th rowspan="2">No.</th><th rowspan="2">入學年度</th><th rowspan="2">班級</th><th rowspan="2">姓名</th><th colspan="3">國語文測驗歷程</th><th colspan="3">數學測驗歷程</th><th colspan="3">英語測驗歷程</th></tr><tr><th>201409 A.Y.</th><th>201502 A.Y.</th><th>201506 A.Y.</th><th>more</th><th>201409 A.Y.</th><th>201502 A.Y.</th><th>201506 A.Y.</th><th>more</th><th>201409 A.Y.</th><th>201502 A.Y.</th><th>201506 A.Y.</th><th>more</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>101</td><td>1</td><td>林○○</td><td>>=60</td><td></td><td></td><td>more</td><td>52</td><td>>=60</td><td>>=60</td><td>more</td><td>>=60</td><td></td><td></td><td>more</td></tr><tr><td>2</td><td>101</td><td>1</td><td>林○○</td><td>>=60</td><td></td><td></td><td>more</td><td>44</td><td>32</td><td>32</td><td>more</td><td>48</td><td>48</td><td>48</td><td>more</td></tr><tr><td>3</td><td>101</td><td>1</td><td>林○○</td><td>>=60</td><td></td><td></td><td>more</td><td>>=60</td><td></td><td></td><td>more</td><td>40</td><td>52</td><td>52</td><td>more</td></tr></tbody></table>	No.	入學年度	班級	姓名	國語文測驗歷程			數學測驗歷程			英語測驗歷程			201409 A.Y.	201502 A.Y.	201506 A.Y.	more	201409 A.Y.	201502 A.Y.	201506 A.Y.	more	201409 A.Y.	201502 A.Y.	201506 A.Y.	more	1	101	1	林○○	>=60			more	52	>=60	>=60	more	>=60			more	2	101	1	林○○	>=60			more	44	32	32	more	48	48	48	more	3	101	1	林○○	>=60			more	>=60			more	40	52	52	more
No.	入學年度	班級					姓名	國語文測驗歷程			數學測驗歷程			英語測驗歷程																																																													
			201409 A.Y.	201502 A.Y.	201506 A.Y.	more		201409 A.Y.	201502 A.Y.	201506 A.Y.	more	201409 A.Y.	201502 A.Y.	201506 A.Y.	more																																																												
1	101	1	林○○	>=60			more	52	>=60	>=60	more	>=60			more																																																												
2	101	1	林○○	>=60			more	44	32	32	more	48	48	48	more																																																												
3	101	1	林○○	>=60			more	>=60			more	40	52	52	more																																																												
3	觀看學生歷次測驗 T 分數。 ※各次測驗之 T 分數，將於測驗期程結束後 20 天公告。	<div><div>林○○ 國語文施測數據—標準參照(T分數)</div><div><div><div>80</div><div>70</div><div>60</div><div>50</div><div>40</div><div>30</div><div>20</div><div>10</div><div>0</div></div><div><div>201209</div><div>201302</div><div>201306</div><div>201309</div><div>201402</div><div>201406</div></div><div><div>29.42</div><div>40.71</div><div>42.55</div><div>45.55</div><div>46.55</div></div></div></div> <div>施測時間</div> <div><div>林○○ 國語文施測數據—常模參照(T分數)</div><div><div><div>80</div><div>70</div><div>60</div><div>50</div><div>40</div><div>30</div><div>20</div><div>10</div><div>0</div></div><div><div>201106</div><div>201109</div><div>201202</div><div>201206</div></div><div><div>14.12</div><div>23.58</div><div>35.21</div><div>35.21</div></div></div><div>施測時間</div></div>																																																																									

步驟	說明	操作畫面																																																																								
4	觀看學生歷次測驗診斷結果報告。 ※上下捲動頁面，可觀看歷次測驗之診斷結果報告。	<div><div><div>補救教學評量系統 - 診斷結果報告</div><div><div>【基本資料】</div><div>學校名稱：990002柯南國小 身分證號：*****00063 學生姓名：高◎◎ 就讀年級：6 班級名稱：1 測驗日期：201409 測驗科目：國語文 測驗年級：5</div></div><div><table><tr><td>評量成績</td><td>30</td></tr><tr><td>T分數</td><td>35.42</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>不合格</td></tr></table></div></div><div><table><tr><th>序號</th><th>基本學習內容</th><th>檢測狀況</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th></tr><tr><td>1</td><td>句子_書寫</td><td>X</td><td>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。</td><td>13、14、15</td></tr><tr><td>2</td><td>句子_朗讀與閱讀_閱讀_根據語境，讀出長句的主要意思。</td><td>X</td><td>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</td><td>9</td></tr><tr><td>3</td><td>句子_閱讀</td><td>X</td><td>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</td><td>10、11</td></tr><tr><td>4</td><td>字詞_應用</td><td>△</td><td>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</td><td>5、6、8</td></tr><tr><td>5</td><td>字詞_應用_利用常用國字1,200字選詞，並說明字義和詞義。</td><td>X</td><td>4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>字詞_應用_根據語境，選擇正確的常用國字1,200字及常用語詞1,600個。</td><td>X</td><td>5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>字詞_認識</td><td>△</td><td>4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。</td><td>1、2、3</td></tr><tr><td>8</td><td>篇章_閱讀</td><td>△</td><td>5-3-3能認識文章的各種表述方式。</td><td>20、16、17、18、19</td></tr><tr><td>9</td><td>能熟習字詞句型。</td><td>O</td><td>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</td><td>12</td></tr></table><div>說明：○表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強</div></div></div> <div><div>補救教學評量系統 - 診斷結果報告</div><div><div>【基本資料】</div><div>學校名稱：990002柯南國小 身分證號：*****00063 學生姓名：高◎◎ 就讀年級：5 班級名稱：1 測驗日期：201406 測驗科目：國語文 測驗年級：4</div></div><div><table><tr><td>評量成績</td><td>43.33</td></tr><tr><td>T分數</td><td>52.9</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>不合格</td></tr></table></div></div> <div><table><tr><th>序號</th><th>基本學習內容</th><th>檢測狀況</th><th>能力指標</th><th>施測後回饋訊息</th></tr><tr><td>1</td><td>句子_書寫_辨識並修改有明顯錯誤的句子。</td><td>X</td><td>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</td><td>14</td></tr></table></div>	評量成績	30	T分數	35.42	是否通過	不合格	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_書寫	X	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	13、14、15	2	句子_朗讀與閱讀_閱讀_根據語境，讀出長句的主要意思。	X	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	9	3	句子_閱讀	X	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	10、11	4	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5、6、8	5	字詞_應用_利用常用國字1,200字選詞，並說明字義和詞義。	X	4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	4	6	字詞_應用_根據語境，選擇正確的常用國字1,200字及常用語詞1,600個。	X	5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	1	7	字詞_認識	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3	8	篇章_閱讀	△	5-3-3能認識文章的各種表述方式。	20、16、17、18、19	9	能熟習字詞句型。	O	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	12	評量成績	43.33	T分數	52.9	是否通過	不合格	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_書寫_辨識並修改有明顯錯誤的句子。	X	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	14
	評量成績	30																																																																								
T分數	35.42																																																																									
是否通過	不合格																																																																									
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																																																						
1	句子_書寫	X	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	13、14、15																																																																						
2	句子_朗讀與閱讀_閱讀_根據語境，讀出長句的主要意思。	X	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	9																																																																						
3	句子_閱讀	X	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	10、11																																																																						
4	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5、6、8																																																																						
5	字詞_應用_利用常用國字1,200字選詞，並說明字義和詞義。	X	4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	4																																																																						
6	字詞_應用_根據語境，選擇正確的常用國字1,200字及常用語詞1,600個。	X	5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	1																																																																						
7	字詞_認識	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3																																																																						
8	篇章_閱讀	△	5-3-3能認識文章的各種表述方式。	20、16、17、18、19																																																																						
9	能熟習字詞句型。	O	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	12																																																																						
評量成績	43.33																																																																									
T分數	52.9																																																																									
是否通過	不合格																																																																									
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																																																						
1	句子_書寫_辨識並修改有明顯錯誤的句子。	X	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	14																																																																						

十一、學校基本資料

步驟	說明	操作畫面
1	於系統選單項下點選「登入密碼變更」。	 <p>The screenshot shows a 'System Menu' (系統選單) with a list of options. The option '登入密碼變更' (Change Login Password) is highlighted with a red rectangle.</p>
2	可進行「登入密碼變更」。 ※基於資訊安全考量，密碼設定請避免與縣市代碼相同，且至少應設定6碼，並定期變更密碼。	 <p>The screenshot shows a password change form with three input fields: '原登入密碼' (Original Login Password), '輸入新密碼' (Enter New Password), and '請再輸入一次新密碼' (Please enter the new password again). Each field has a '(必填)' (Required) label. The '輸入新密碼' and '請再輸入一次新密碼' fields also have '(必填，至少6位)' (Required, at least 6 digits) labels. A '密碼修改' (Change Password) button is at the bottom right.</p>

十二、補救教學資源平台

國民小學及國民中學補救教學資源平台：<http://priori.moe.gov.tw/>

步驟	說明	操作畫面
1	於系統選單項下點選「補救教學資源平台」。	
2	連結至「國民小學及國民中學補救教學資源平台」網站。	
3	教師可至「教學資源」中下載各科教材，以利施行補救教學。	

步驟	說明	操作畫面
		<p>※本平臺提供補救教學最新資訊，並連結行政作業相關系統(如：科技化評量網站、學生管理系統、網路填報系統等)，此外提供多元化教材資源(如：基本學習內容、教育部或民間團體編撰之教材等)，是為補救教學主要的入口網站。</p>

伍、問答集

一、註冊帳號及登入系統

Q1：為何新增之各權限帳號無法對學生資料與考試資訊進行修改？

各權限帳號使用者僅限觀看檢測結果及診斷結果報告內容，僅學校承辦人能夠對學生資料與考試資訊進行修改。

Q2：各權限帳號使用者未收到認證信時，應如何處理？

請學校承辦人協助處理，依其操作功能進入頁面確認 E-mail 是否正確，若有誤，請將 E-mail 修改正確後，按下「忘記密碼(鑰匙圖示)」，系統將重新寄送認證信；若正確，請教師至垃圾郵件夾搜尋或確認信箱是否設定僅接收通訊錄名單之信件，如需重新接收認證信，則按下「忘記密碼(鑰匙圖示)」。「start(手動啟動)」之功能為教師收不到認證信時使用，點選後彈跳視窗會出現一組密碼，再由學校承辦人將密碼轉知該位老師。

Q3：各權限帳號使用者若忘記密碼，應如何處理？

請學校承辦人協助處理，依其操作功能進入頁面按下「忘記密碼(鑰匙圖示)」，系統將重新寄送認證信，其內容包含預設密碼及註冊連結，點選連結完成註冊後，即可登入系統，登入後可自行修改密碼。

Q4：各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因是什麼？該如何處理？

其可能原因及處理方式為：

- (1)密碼輸入錯誤或忘記密碼。
 - (2)未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。
 - (3)帳號有效期間設定錯誤或已過期。
- 以上情形皆由學校承辦人協助處理。

二、提報率

Q1：學校提報率如何核定？

依據「教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點修正規定」計算提報率，並由直轄市、縣(市)政府核定之。

Q2：提報率如何計算？

提報率為篩選測驗期間，學校依各縣市教育局處核定比率提報學生參加測驗，各科提報率計算公式為：各年級實際提報數／各年級學生數。此資料為即時數據，如於網路填報系統修正人數，提報率會即時更新。

Q3：提報率表格中，年級學生數資料有誤，應該如何修改？

「年級學生數」資料來源為網路填報系統提供之數據。修改路徑：登入網路填報系統→(左側)點選學校填報系統→(中間畫面)點選填寫學校基本資料→輸入正確之各年級學生總人數及特殊生人數→儲存。回到科技化評量系統重新整理提報率頁面，即可觀看更新之提報率。若有網路填報系統相關問題，請逕洽國立臺南大學(06-2140992)。

Q4：學校的提報率大於100%，該如何處理？

即實際提報應測人數大於各年級總人數，請確認網路填報系統的各年級學生總人數及各年級特殊生人數是否正確。如需修正人數，請至網路填報系統修改。若有網路填報系統相關問題，請逕洽國立臺南大學(06-2140992)。

Q5：學校的提報率未達縣市教育局處核定之比率，該如何處理？

即實際提報應測數未達年級應提報數，請篩選學生進行測驗，或確認各年級學生總人數及各年級特殊生人數是否正確。如需修正人數，請至網路填報系統修改。若有網路填報系統相關問題，請逕洽國立臺南大學(06-2140992)。

三、缺考資訊(施測率)

Q1：施測率如何計算？

如欲了解學校施測情形及進度，可於缺考資訊中查詢施測率，計算公式為：實際施測的人數(已測人數)／應參加施測的人數(應測人數)。

Q2：學校應施測的學生均已測驗完畢，為何施測率未達100%？

請教師確認：

- (1)紙筆測驗結果是否上傳。
- (2)科技化評量系統內「缺考資訊」的缺考名單是否正確，需結案或異動轉銜之學生。
- (3)參加電腦化測驗之學生作答是否完成(確實點選「我要交卷」按鈕)。
- (4)是否有接收轉入學生。

Q3：缺考名單中仍存在需結案或異動轉銜之學生，導致施測率未達100%，應該如何處理？

請教師至學生管理系統進行結案或異動轉銜，操作完畢後，請回到科技化評量系統登記測驗科目中按下「確定登記」鈕，即可更新名單，並再次到「缺考資訊」中確認施測率及缺考名單。

Q4：學生由他校轉入本校，登入施測時顯示已經完成測驗，但在本校系統中卻顯示缺考？

因該生施測紀錄還留在舊校，請教師電洽科技化評量系統專線電話，由服務人員協助處理，若學生確實完成該次測驗則無需重新施測。如該生當年度成績不合格，教師可評估是否進行下修測驗以了解學生學力程度(下修測驗非強制施測，故不列入施測率計算)。

Q5：學生有進行測驗，缺考資訊中卻顯示缺考？

請電洽科技化評量系統專線電話，告知服務人員學生的身分證號，以協助查詢該生是否確實登入系統作答或交卷。

四、測驗結果報告

Q1：列印測驗結果報告時網頁上的及格與不及格有顏色可判別，為什麼列印時卻沒有顯示底色？

此為瀏覽器列印設定的問題，請勾選設定列印格式即可。步驟如下：

- (1)Google Chrome 瀏覽器：列印測驗報告→跳出視窗→點選「列印此頁」→打勾「背景圖形」→列印。
- (2)IE 瀏覽器：列印測驗報告→跳出視窗→(按右鍵)預覽列印→上方點選「設定列印格式(齒輪的圖案)」→打勾「列印背景色彩與影像」→列印。

Q2：如何批次列印多筆學生的診斷結果報告？

在測驗結果報告中，可針對個別學生觀看其診斷結果報告。若要進行多位學生批次列印，可依教師需求勾選欲列印的學生，上方會出現勾選的學生名單，教師可點選「列印勾選學生個別診斷報告」，畫面跳出勾選學生的個別診斷報告，直接點選「列印此頁」即可；若要進行統計及下載，則點選「列印勾選學生診斷報告統計表」，畫面跳出已勾選之特定學生診斷報告統計表，可直接點選「列印此頁」，列印特定學生診斷報告統計表，或將特定學生診斷報告統計表下載為Excel檔，以便診斷分析或課程規劃使用。

三科

國語文

數學

英語

施測後回饋訊息

意見回饋

本科目勾選對象

列印勾選學生診斷報告統計表

列印勾選學生個別診斷報告

*****00074高**，*****00214謝**，*****00296董**，*****00474蔡**

列印測驗報告

下載

<input type="checkbox"/> 全選	No. **	入學年度 **	班級 **	姓名 **	分數 **	是否合格 **	診斷結果	下修測驗結果 **
<input checked="" type="checkbox"/>	1	102	1	高** *****00074	40	不合格	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	102	2	謝** *****00214	15	不合格*	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	102	3	董** *****00296	15	不合格*	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	102	3	蔡** *****00474	30	不合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	5	102	3	許** *****00483	35	不合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	6	102	4	林** *****00401	35	不合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	7	102	5	范** *****00083	65	合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	8	102	6	鄭** *****00321	35	不合格	觀看	

Q3：如何應用學生的診斷結果報告規劃補救教學課程？

教師可依據補救教學班級勾選學生，並列印診斷報告統計表，此統計表乃依據群體學生檢測表現，進行權重安排，補救教學老師可針對多數學生未達成之基本學習內容，優先列入教學內容，並可依據施測後回饋訊息(即為教學建議)規劃補救教學課程與制定教學進度表。

Q4：教師欲下載補救教學教材以施行補救教學，哪裡可以連結？

連結補救教學教材方式：

- (1)於系統選單項下點選「補救教學資源平台(<http://priori.moe.gov.tw/>)」，網頁上方「教學資源」中可連結「教材」。
- (2)可透過學生各科診斷報告最下方的連結，連結至各科教材。
- (3)測驗結果報告「施測後回饋訊息」頁面中，也有各科教材連結。



補救教學評量系統 - 診斷結果報告				
【基本資料】				
學校名稱：99002柯南國小 身分證號：****100074 學生姓名：廖○○○ 就讀年級：2 班級名稱：1 測驗日期：201409 測驗科目：國語文 測驗年級：1			評量成績	15
			是否通過	不合格
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_辨識與閱讀_閱讀_讀出有明確語義的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析與理解的能力。	10
2	句子_辨識_聽出一句語句所表達的大概意思。	O	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的語句或句子。	13
3	句子_閱讀	X	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	17、18
4	字詞_應用	X	5-1-1 能熟習常用生字體例的形音義。	11、12、14、15
5	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	X	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	6
6	字詞_聽合	O	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	7、8、9、10
7	注音_拼音	△	1-1-1 能正確認合、辨讀及書寫注音符號。	2、3、4、5
8	注音_拼音_配合聲調辨識單字、語句。	O	1-1-1-2 能正確辨識注音符號。	1
9	篇章_閱讀	X	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	20、18

說明：○表示能力指標；△表示基礎能力；X表示能力待加強

2014年9月國語文測驗成績單

補救教學-國語文教材 [連結](#)
補救教學-數學教材 [連結](#)
補救教學-英語教材 [連結](#)

201499測驗結果報告					
三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	意見回饋
參考示例題-國語文0304年級.pdf				連結	
參考示例題-國語文0506年級.pdf				連結	
參考示例題-國語文0708年級.pdf				連結	
參考示例題-數學03年級.pdf				連結	
參考示例題-數學04年級.pdf				連結	
參考示例題-數學05年級.pdf				連結	
參考示例題-數學06年級.pdf				連結	
參考示例題-數學07年級.pdf				連結	
參考示例題-數學08年級.pdf				連結	
參考示例題-英語03年級.pdf				連結	
參考示例題-英語04年級.pdf				連結	
參考示例題-英語0506年級.pdf				連結	
參考示例題-英語0708年級.pdf				連結	
補救教學-國語文教材				連結	
補救教學-數學教材				連結	
補救教學-英語教材				連結	

Q5：可否觀看學生逐題作答情形？

基於試題保密原則，無法將逐題作答情形公開，但教師可至測驗結果報告觀看學生各科的診斷結果報告，診斷結果報告乃依學生逐題作答反應分析而來，判定學生各項基本學習內容及能力指標的檢測狀況。教師可於測驗結果報告「施測後回饋訊息」介面中觀看各科的「參考示例題」，提供補救教學教師參考學生診斷結果報告，並供教學及參閱施測後回饋訊息之參考。

Q6：下修測驗如何觀看成績及診斷結果報告？

至科技化評量系統「測驗結果報告」各科頁面，如有下修測驗，成績會顯示於「下修測驗結果」欄；欲觀看診斷結果報告可點選測驗結果「觀看」鈕，會先列出應施測年級的診斷結果報告，往下滾動捲軸，可觀看下修測驗的診斷結果報告。下修至2年級或1年級紙筆測驗，教師可至「紙筆測驗卷下載」中，下載基本學習內容對照表以對應學生答題狀況，進一步判斷學生基本學習內容及能力指標之學習狀況。

Q7：學生轉銜至新校，舊校如何查詢該生相關測驗資料？

請至測驗結果報告中，選擇學生的測驗時間，即可觀看該生的測驗結果。

五、不合格率

Q1：年級不合格率如何計算？

年級不合格率計算公式為：各科施測不合格人數／年級學生數。

201409測驗-國語文不合格率		201409測驗-數學不合格率		201409測驗-英語不合格率		103學年度不合格率比較	
(資料統計時間：2015-07-21 14:13:44)							
年級	年級學生數A	年級應測數B1	實測數C1	不合格數D1	施測率(C1/B1)	施測不合格率(D1/C1)	年級不合格(D1/A)
1	76	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	81	29	29	8	100.00%	27.59%	9.88%
3	69	30	30	0	100.00%	0.00%	0.00%
4	85	41	41	16	100.00%	39.02%	18.82%
5	98	45	45	21	100.00%	46.67%	21.43%
6	106	46	46	16	100.00%	34.78%	15.09%

Q2：施測不合格率如何計算？

施測不合格率計算公式為：各科施測不合格人數／各年級實際施測人數。

201409測驗-國語文不合格率		201409測驗-數學不合格率		201409測驗-英語不合格率		103學年度不合格率比較	
(資料統計時間：2015-07-21 14:13:44)							
年級	年級學生數A	年級應測數B1	實測數C1	不合格數D1	施測率(C1/B1)	施測不合格率(D1/C1)	年級不合格(D1/A)
1	76	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	81	29	29	8	100.00%	27.59%	9.88%
3	69	30	30	0	100.00%	0.00%	0.00%
4	85	41	41	16	100.00%	39.02%	18.82%
5	98	45	45	21	100.00%	46.67%	21.43%
6	106	46	46	16	100.00%	34.78%	15.09%

六、受輔現況(進步率)

Q1：何謂T分數？

T 分數乃依據學生作答反應，並參照試題反應理論(item response theory, IRT)，估計學生能力值後經線性轉換而得。

Q2：進步率如何計算？

進步率係以有參與施測且入班受輔之學生測驗 T 分數為採計標準，計算公式為：參加補救教學之學生進步之人數／參加補救教學之學生人數。

Q3：如何判定學生是否進步？

進步與否係由 T 分數判定，教師可在學生測驗歷程中瀏覽個別學生的各科 T 分數成長情形。如欲了解受輔學生進步情形，請於受輔現況中選擇測驗時間比較，系統會依據學生參與測驗及入班情形進行進步率之計算。

七、學生測驗歷程

Q1：學生轉銜至新校，新校如何查詢該生相關測驗資料？

請至學生測驗歷程中，搜尋欲查詢的學生，點選「more」鈕，可得知學生各科歷次測驗的 T 分數及診斷結果報告。

尚未結案學生

已結案學生

點選「下載」鈕可查詢學生是否達結案標準。

下載101入學

下載102入學

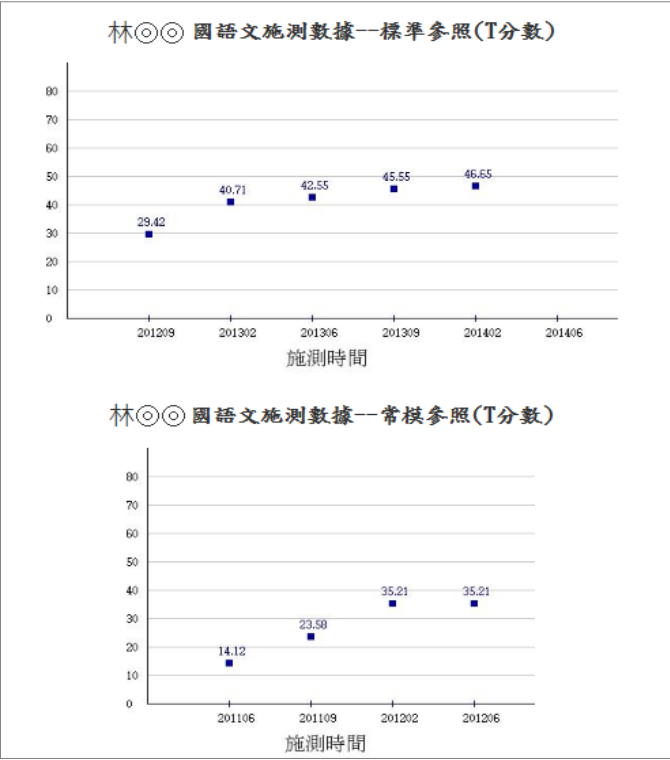
下載103入學

下載104入學

No.	入學年度	班級	姓名	國語文測驗歷程				數學測驗歷程				英語測驗歷程			
				201409 ▲▼	201502 ▲▼	201506 ▲▼	more	201409 ▲▼	201502 ▲▼	201506 ▲▼	more	201409 ▲▼	201502 ▲▼	201506 ▲▼	more
1	101	1	國	>=60			more	52	>=60	>=60	more	>=60			more
2	101	1	國	>=60				44	32	32		48	48	48	

Q2：如何了解學生歷次測驗情形？

教師可至學生測驗歷程觀看學生各科歷次測驗的 T 分數及診斷結果報告，以了解學生學習情形。



補救教學評量系統 - 診斷結果報告

【基本資料】

學校名稱：990002柯希國小
身分證號：9999990063
學生姓名：高○○
就讀年級：5
班級名稱：1
測驗日期：201409
測驗科目：國語文
測驗年級：5

評量成績	30
T分數	35.42
是否通過	不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	檢測後回饋訊息
1	句子_書寫	X	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-1能正確流暢的運用造句，安排段落，組織成篇。	11、14、15
2	句子_根據問題、問句、根據語境，增減長句的主要意思。	X	5-3-14-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	9
3	句子_閱讀	X	5-3-3能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	11、12
4	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-1能配合修辭情境閱讀，並瞭解不同修辭情境中字詞的正確使用。	2、5、8
5	字詞_應用_利用常用國字1,200字造句，並說明字義和詞義。	X	4-2-1能查字典辭典，並能利用字典辭典，分析字義。	4
6	字詞_應用_根據語境，選擇正確的字詞國字1,200字及常用辭詞1,600個。	X	5-2-7能配合修辭情境閱讀，並瞭解不同修辭情境中字詞的正確使用。	2
7	字詞_概念	△	4-3-1能閱讀常用國字2,000-2,700個。	1、2、3
8	篇章_閱讀	△	5-3-3能根據文章的主題表達方式。	22、23、11、12、13
9	能熟習字詞句型。	O	5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	12

說明：○表示該能力精熟；△表示具備基礎能力；X表示該能力待加強

補救教學評量系統 - 診斷結果報告

【基本資料】

學校名稱：990002柯希國小
身分證號：9999990063
學生姓名：高○○
就讀年級：5
班級名稱：1
測驗日期：201406
測驗科目：國語文
測驗年級：4

評量成績	43.33
T分數	52.9
是否通過	不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	檢測後回饋訊息
1	句子_書寫_辨識並修改有明顯錯誤的句子。	X	6-2-6-1能掌握句子的句法結構，寫出修辭完整的句子。	14

[illegible]