

低年級學習扶助教材架構表暨教材對應清單

※黑字：一年級

※藍字：二年級

110.07

注 音 符 號		
基本學習內容	學習架構	教材
<p>認念 正確認念注音符號</p>	<p>綜合法</p> <p>一、認識符號</p> <p>二、熟習符號</p> <p>三、學會拼音</p> <p>四、熟習直拼</p> <p>1. 換聲母拼</p> <p>2. 換韻母拼</p> <p>3. 有無介音的比對</p> <p>4. 聲調的辨識</p> <p>5. 符號的辨識</p> <p> (1)形的辨識</p> <p> (2)音的辨識</p> <p>五、書寫符號</p> <p>1. 書寫的基礎練習</p> <p> (1)正確的坐姿、執筆和運筆</p> <p> (2)手眼協調及小肌肉訓練</p> <p>2. 注音符號的基本筆畫與筆順</p>	<p>1-p-1 綜合法教學—小螞蟻（認念、書寫、拼音）</p> <p>1-p-2 學會直拼—搖搖呼拉圈（拼音）</p> <p>1-p-3 換聲母拼—到ㄨ先生家作客（拼音）</p> <p>1-p-4 換韻母拼—ㄍ小姐愛逛街（拼音）</p> <p>1-p-5 介音比對—我的褲子有長短（拼音）</p> <p>1-p-6 聲調辨識—聲調小精靈（認念、拼音）</p> <p>1-p-7 形的辨識—哪裡不一樣（認念、書寫）</p> <p>1-p-8 音的辨識（單、複韻）—123 木頭人（認念）</p> <p>1-p-9 音的辨識（ㄅ、ㄆ）—安安和胖胖（認念、拼音）</p> <p>1-p-10 音的辨識（ㄌ、ㄴ）—頑皮雙胞胎（認念、拼音）</p> <p>1-p-11 書寫的基礎練習—大家來練功（書寫）</p> <p>1-p-12 注音符號的筆畫與筆順—大家來寫ㄅㄆㄇ（書寫）</p>
<p>拼音 正確拼讀注音符號</p>		
<p>書寫 正確書寫注音符號</p>		
<p>應用</p> <p>(一) 運用注音符號，輔助識字。</p> <p>(二) 運用注音符號，輔助閱讀。</p> <p>(三) 運用注音符號，輔助記錄訊息和表達想法。</p> <p>(一) 運用注音符號，輔助識字。</p> <p>(二) 運用注音符號，輔助閱讀。</p> <p>(三) 運用注音符號，輔助記錄訊息和表達想法。</p> <p>(四) 運用注音符號查閱字辭典。</p>	<p>一、運用注音符號，輔助識字</p> <p>二、運用注音符號，輔助閱讀</p> <p>三、運用注音符號，輔助記錄訊息和表達想法</p>	<p>2-1-17 查閱字典—字典是我們的好幫手（注音-應用、字詞、字詞常識）</p> <p>*其他「注音符號—應用」教材，分布於字詞、句段、篇章各相關教材中</p>

字 詞

基本學習內容	學習架構	教材
<p>認 識</p> <p>(一) 認識常用國字 300 字。 (二) 認識常用語詞 500 個。</p> <p>(一) 認識常用國字 600 字。 (二) 認識常用語詞 900 個。</p>	<p>一、認識常用語詞和國字</p> <ol style="list-style-type: none"> 在語境中認識語詞 從語詞中認識生字 <p>二、理解常用語詞和國字</p> <ol style="list-style-type: none"> 示意法為中心的詞義教學 理解生字的形音義 <p>(1) 運用造字法輔助識字 (2) 認識部首、部件 (聲旁)</p>	<p>1-1-1 示意法教學—打開卡片 (認識、書寫、應用) 2-1-1 示意法教學—公園 (認識、書寫、應用) 2-1-2 示意法教學—只好這樣了 (認識、書寫、應用) 2-1-3 示意法教學—忍不住 (認識、應用) 1-1-2 語詞應用——一起來造句 (應用) 2-1-4 生字教學—我會「忍」 (認識、書寫、應用) 2-1-5 辨識同音字—在與再 (一) (應用、字詞常識) 2-1-6 辨識同音字—在與再 (二) (應用、字詞常識) 2-1-7 認識近義詞—歡喜家族 (應用) 2-1-8 認識量詞—量詞有變化 (應用) 2-1-9 理解詞義的方法—語詞伸展操 (應用)</p>
<p>應 用</p> <p>(一) 運用常用國字 200 字擴詞，並簡單說明詞義。 (二) 運用習得的常用語詞 300 個造句。 (三) 根據語境，正確理解和使用習得的語詞。 (四) 運用簡單的記憶策略，熟習常用國字和語詞。</p> <p>(一) 運用常用國字 500 字擴詞，並簡單說明詞義。 (二) 運用習得的常用語詞 700 個造句。 (三) 根據語境，正確理解和使用習得的語詞。 (四) 運用簡單的記憶策略，熟習常用國字和語詞。</p>	<p>三、應用常用語詞和國字</p> <ol style="list-style-type: none"> 在語境中選擇恰當的語詞 利用習得的國字擴展語詞 利用習得語詞作造句練習 辨識同音字 認識近義詞 認識量詞 <p>四、熟習常用國字和語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用記憶策略熟習國字 運用記憶策略熟習語詞 	<p>1-1-3 記憶策略—國字影印機 (一) (應用) 2-1-10 記憶策略—國字影印機 (二) (應用) 1-1-4 記憶策略—語詞讀卡機 (一) (應用) 2-1-11 記憶策略—語詞讀卡機 (二) (應用)</p>
<p>書 寫</p> <p>(一) 書寫常用國字 200 字。 (二) 書寫常用語詞 300 個。</p> <p>(一) 書寫常用國字 500 字。 (二) 書寫常用語詞 700 個。</p>	<p>一、國字的筆畫—常用的基礎筆畫</p> <p>二、國字的結構</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識國字的結構 國字結構的配置 <p>三、國字的筆順</p> <ol style="list-style-type: none"> 筆順原則 (一)—筆畫筆順 筆順原則 (二)—結構筆順 <p>四、國字的書寫要領—正確、工整</p>	<p>1-1-5 認識筆畫—筆畫有名字 (一) (書寫) 1-1-6 認識筆畫—筆畫有名字 (二) (書寫) 1-1-7 認識筆畫—筆畫有名字 (三) (書寫) 1-1-8 認識結構—國字切一切 (書寫) 2-1-12 結構配置—哪邊大？哪邊小？ (書寫) 2-1-13 結構配置—怎麼包？怎麼圍？ (書寫) 1-1-9 筆順原則—接力來寫字 (一) (書寫) 1-1-10 筆順原則—接力來寫字 (二) (書寫) 1-1-11 書寫要領 (獨體字)—寫出端正的字 (一) (書寫) 2-1-14 書寫要領 (合體字)—寫出端正的字 (二) (書寫)</p>
<p>字 詞 常 識</p> <p>(一) 運用常用部首和部件輔助識字。 (二) 運用簡單造字原理輔助識字。</p> <p>(一) 運用常用部首和部件輔助識字。 (二) 運用簡單造字原理輔助識字。 (三) 運用常用部首查閱字辭典。</p>	<p>一、認識部首的意義</p> <p>二、認識聲旁及其特性</p> <p>三、運用常用部首查閱字辭典</p>	<p>1-1-12 認識部首—我們都有「口」 (字詞常識) 1-1-13 認識部首—我們都有「手」 (字詞常識) 2-1-15 認識部首—「水」和「火」當隊長 (字詞常識) 1-1-14 認識聲旁—這些字都有「巴」 (字詞常識) 2-1-16 認識聲旁—這些字都有「青」 (字詞常識) 2-1-17 查閱字典—字典是我們的好幫手 (字詞常識)</p>

句 段

基本學習內容		學習架構	教材
聆聽	<p>(一) 聽出簡單話語的大概意思。</p> <p>(二) 養成專心聆聽的習慣。</p> <p>(一) 聽出簡單話語的完整意思。</p> <p>(二) 養成專心聆聽的習慣。</p>	<p>一、聽出簡單話語的意思</p> <p>1.聽出簡單話語的大概意思</p> <p>2.聽出簡單話語的完整意思</p> <p>3.運用方法幫助聆聽</p> <p>二、養成專心聆聽的習慣</p>	<p>1-2-1 運用方法幫助聆聽—你是一隻大象（聆聽）</p> <p>2-2-1 運用方法幫助聆聽—綠綠的毛毛蟲（聆聽）</p>
說話	<p>(一) 用簡單話語表達自己的意思。</p> <p>(二) 與人交談時，能適當提問和回答。</p> <p>(一) 用簡單話語表達自己的意思。</p> <p>(二) (二) 與人交談時，能適當提問和回答。</p>	<p>一、用簡單話語表達自己的意思</p> <p>1.正確回答簡單問句</p> <p>2.學會簡單表達自己的意思</p> <p>二、學會與人交談的方法</p> <p>1.有禮貌的提問</p> <p>2.適當的回應</p>	<p>2-2-2 學會簡單表達自己的意思—我的家在哪裡（說話）</p>
閱讀	<p>(一) 正確的朗讀句子，並有適當停頓。</p> <p>(二) 認識常用的標點符號。</p> <p>(三) 理解句子的意思。</p> <p>(一) 正確的朗讀句子，並有適當停頓。</p> <p>(二) 認識常用的標點符號。</p> <p>(三) (三) 理解句子的意思。</p>	<p>一、朗讀句子</p> <p>1.適當的切分和停頓</p> <p>2.掌握朗讀內容（不念錯、不漏念、不跳行）</p> <p>二、認識句子</p> <p>三、理解句義</p> <p>1.理解句子的意思</p> <p>2.認識標點符號</p> <p>(1) 逗號、句號</p> <p>(2) 問號、驚嘆號</p> <p>(3) 冒號和引號合用</p> <p>四、認識關聯句型</p> <p>1.一邊……，一邊……</p> <p>2.又……又……</p> <p>五、認識簡單複句</p> <p>1.選擇句（是……，還是……）</p> <p>2.轉折句（雖然……可是／卻……）</p>	<p>1-2-2 適當的切分和停頓—句子切一切（閱讀）</p> <p>1-2-3 掌握朗讀內容—我們用眼睛來點名（閱讀）</p> <p>1-2-4 認識句子—句子寶寶（閱讀、寫作）</p> <p>1-2-5 理解句義—句子寶寶交朋友（閱讀、寫作）</p> <p>2-2-3 理解句義—誰是你我他（閱讀）</p> <p>1-2-6 認識標點符號—超大魔豆貼（閱讀）</p> <p>2-2-4 認識標點符號—好奇寶寶和驚訝娃娃（閱讀）</p> <p>2-2-5 認識標點符號—吹泡泡和畫框框（閱讀）</p> <p>1-2-7 認識關聯句型—句子齊步走（閱讀、寫作）</p> <p>2-2-6 認識關聯句型—句子手牽手（閱讀、寫作）</p> <p>1-2-8 認識簡單複句—我會二選一（閱讀、寫作）</p> <p>2-2-7 認識簡單複句—句子會轉彎（閱讀）</p>
寫作	<p>(一) 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>(二) 運用常用語詞照樣寫短語。</p> <p>(三) 寫出語意完整的句子。</p> <p>(四) 以 1 至 2 個句子記錄所觀察的圖片或事物。</p> <p>(一) 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>(二) 運用常用語詞照樣寫短語。</p> <p>(三) 寫出語意完整的句子。</p> <p>(四) 以 1 至 2 個句子記錄所觀察的圖片或事物。</p>	<p>一、運用常用字詞練習寫短語和造句</p> <p>二、運用簡單的標點符號，寫出語意完整的句子</p> <p>三、用簡單的句子，記錄所觀察的圖片、事物或生活經驗</p>	<p>1-2-9 練習寫短語—白鷺鷥飛呀飛（寫作）</p>

篇章

基本學習內容		學習架構	教材
聆聽	<p>聽出短篇故事和童詩的大概內容。</p> <p>聽出短篇故事和童詩的主要內容。</p>	<p>一、聽出短篇故事的內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽出短篇故事的大概意思 聽出短篇故事的主要意思 運用方法幫助聆聽 <p>二、聽出童詩的內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽出童詩的大概意思 聽出童詩的主要意思 運用方法幫助聆聽 	<p>1-2-1 運用方法幫助聆聽—你是一隻大象(聆聽)</p> <p>2-2-1 運用方法幫助聆聽—綠綠的毛毛蟲(聆聽)</p> <p>* 本教材含句段與篇章的內容，共用句段編碼</p>
說話	<p>(一) 概略說出一件事情的始末。</p> <p>(二) 樂於發言，表達想法。</p> <p>(一) 清楚說出一件事情的始末。</p> <p>(二) 樂於發言，表達想法。</p>	<p>一、能說出一件事情的始末</p> <ol style="list-style-type: none"> 概略說出一件事情的始末 清楚說出一件事情的始末 <p>二、樂於發言，表達想法</p>	<p>2-3-1 能說出一件事情的始末—蜘蛛先生要搬家(說話)</p>
閱讀	<p>(一) 正確的朗讀文本，並有適當停頓。</p> <p>(二) 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>(三) 認識簡易的記敘和抒情文本的特徵。</p> <p>(四) 利用圖像，協助文本理解和內容重述。</p> <p>(五) 運用簡單的預測和推論策略，增進文本理解。</p> <p>(一) 正確的朗讀文本，並有適當停頓。</p> <p>(二) 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>(三) 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>(四) 利用圖像、故事結構，協助文本理解和內容重述。</p> <p>(五) 運用簡單的預測和推論策略，增進文本理解。</p>	<p>一、朗讀篇章</p> <ol style="list-style-type: none"> 適當的切分和停頓 掌握流暢度 <p>二、讀懂文本</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解篇名是有意義的 <ol style="list-style-type: none"> 從篇名聯想 從篇名練習提問 理解篇章中訊息的涵義 <ol style="list-style-type: none"> 找出主要角色與事件 利用圖像協助理解文本 簡單的預測和推論訊息 <p>三、認識自然段</p>	<p>1-3-1 理解訊息的涵義—七彩的虹(閱讀)</p> <p>1-3-2 理解訊息的涵義—原來是這樣(閱讀)</p> <p>2-3-2 從篇名提問—我會猜也會問(閱讀)</p> <p>2-3-3 認識自然段—空兩格的祕密(閱讀)</p>
寫作	<p>(一) 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>(二) 觀察圖畫，以填空方式完成短文。</p> <p>(一) 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>(二) 觀察圖畫和事物，寫作短文。</p> <p>(三) 習寫卡片，表達關心和祝福。</p>	<p>一、運用常用標點符號寫作</p> <p>二、練習寫作短文</p> <ol style="list-style-type: none"> 能依圖意，以填空方式完成短文 觀察圖畫和事物，寫作短文 <p>三、練習寫卡片</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識卡片的格式 寫卡片表達關心和祝福 	<p>1-3-3 填空完成短文—我會說也會寫(寫作)</p> <p>1-3-4 觀察圖畫寫作短文—動物世界(寫作)</p> <p>2-3-4 觀察圖畫寫作短文—小光的圖畫日記(寫作)</p> <p>2-3-5 認識卡片的格式—我會寫卡片(寫作)</p> <p>2-3-6 寫卡片表達關心和祝福—卡片傳送愛(寫作)</p>