

## 低年級學習扶助教材架構表暨教材對應清單

※黑字：一年級

※藍字：二年級

注音符號					
基本學習內容		學習架構		教材	
注 音 符 號	認念	正確認念注音符號	綜合法	一、認識符號  二、熟習符號  三、學會拼音  四、熟習直拼 1.換聲母拼 2.換韻母拼 3.有無介音的比對 4.辨識聲調	1-p-1 綜合法教學—小螞蟻（認念、書寫、拼音） 1-p-2 學會直拼—搖搖呼拉圈（拼音） 1-p-3 換聲母拼—到×先生家作客（拼音） 1-p-4 換韻母拼—〈小姐愛逛街（拼音） 1-p-5 介音比對—我的褲子有長短（拼音） 1-p-6 聲調辨識—聲調小精靈（認念、拼音）
	拼音	正確拼讀注音符號		五、混淆音的辨識 1.形的混淆 2.音的混淆	1-p-7 形的辨識—哪裡不一樣（認念、書寫） 1-p-8 音的辨識（單、複韻）—123 木頭人（認念） 1-p-9 音的辨識（鼻音韻尾）—安安和胖胖（認念、拼音） 1-p-10 音的辨識（鼻音韻尾）—頑皮雙胞胎（認念、拼音）
	書寫	正確書寫注音符號	一、書寫的基礎練習 1.正確的坐姿、執筆和運筆 2.手眼協調及小肌肉訓練  二、注音符號的基本筆畫與筆順	1-p-11 寫字的基本功—大家來練功（書寫） 1-p-12 注音符號的筆畫與筆順—大家來寫ㄅㄆㄇ（書寫）	
	應用	(一) 運用注音符號，輔助識字。 (二) 運用注音符號，輔助閱讀。 (三) 運用注音符號，輔助記錄訊息和表達想法。  (一) 運用注音符號，輔助識字。 (二) 運用注音符號，輔助閱讀。 (三) 運用注音符號，輔助記錄訊息和表達想法。 (四) 運用注音符號查閱字辭典。		2-1-17 查閱字典—字典是我們的好幫手 （注音-應用、字詞-字詞常識）	

## 字 詞

基本學習內容		學習架構	教材	
字 詞	認識	(一) 認識常用國字 300 字。 (二) 認識常用語詞 500 個。  (一) 認識常用國字 600 字。 (二) 認識常用語詞 900 個。		
	應用	(一) 運用常用國字 200 字擴詞，並簡單說明詞義。 (二) 運用習得的常用語詞 300 個造句。 (三) 根據語境，正確理解和使用習得的語詞。 (四) 運用簡單的記憶策略，熟習常用國字和語詞。  (一) 運用常用國字 500 字擴詞，並簡單說明詞義。 (二) 運用習得的常用語詞 700 個造句。 (三) 根據語境，正確理解和使用習得的語詞。 (四) 運用簡單的記憶策略，熟習常用國字和語詞。	一、認念常用語詞和國字 1.在語境中認識語詞 2.從語詞中認念生字  二、理解常用語詞和國字 1.示意法為中心的詞義教學 2.理解生字的形音義 (1)造字法輔助認識字形、字義和字音的關聯 (2)認識部首、部件(聲旁)  三、應用常用語詞和國字 1.在語境中選擇恰當的語詞 2.利用習得的國字擴展語詞 3.利用習得語詞作造句練習 4.辨識同音字 5.認識近義詞 6.恰當使用量詞	1-1-1 示意法教學—打開卡片(認識、書寫、應用) 2-1-1 示意法教學—公園(認識、書寫、應用) 2-1-2 示意法教學—只好這樣了(認識、書寫、應用) 2-1-3 示意法教學—忍不住(認識、應用) 1-1-2 語詞應用——一起來造句(應用) 2-1-4 生字教學—我會「忍」(認識、書寫、應用) 2-1-10 辨識同音字—在與再(一)(應用、字詞常識) 2-1-11 辨識同音字—在與再(二)(應用、字詞常識) 2-1-12 認識近義詞—歡喜家族(應用) 2-1-13 認識量詞—量詞有變化(應用) 2-1-14 語詞伸展操(應用)
	書寫	(一)書寫常用國字 200 字。 (二)書寫常用語詞 300 個。  (一)書寫常用國字 500 字。 (二)書寫常用語詞 700 個。	一、國字的筆畫 1.常用的基礎筆畫  二、國字的結構 1.認識國字的結構 2.國字書寫的結構原則  三、國字的筆順 1.筆順的原則(一)—筆畫筆順 2.筆順的原則(二)—結構筆順  四、國字的書寫要領—正確、工整	1-1-3 認識筆畫—筆畫有名字(一)(書寫) 1-1-4 認識筆畫—筆畫有名字(二)(書寫) 1-1-5 認識筆畫—筆畫有名字(三)(書寫) 1-1-6 認識結構—國字切一切(書寫) 2-1-5 結構原則—哪邊大?哪邊小?(書寫) 2-1-6 結構原則—怎麼包?怎麼圍?(書寫) 1-1-7 筆順的原則—接力來寫字(一)(書寫) 1-1-8 筆順的原則—接力來寫字(二)(書寫) 1-1-9 書寫的要領(獨體字)—寫出端正的字(一)(書寫) 2-1-7 書寫的要領(合體字)—寫出端正的字(二)(書寫)

<p>字詞常識</p>	<p>(一) 運用常用部首和部件輔助識字。  (二) 運用簡單造字原理輔助識字。</p> <p>(一) 運用常用部首和部件輔助識字。  (二) 運用簡單造字原理輔助識字。  (三) 運用常用部首查閱字辭典。</p>	<p>一、認識部首的意義  二、認識聲旁及其特性</p>	<p>1-1-12 認識部首—我們都有「口」(字詞常識)  1-1-13 認識部首—我們都有「手」(字詞常識)  2-1-15 認識部首—「水」和「火」當隊長(字詞常識)  1-1-14 認識聲旁—這些字都有「巴」(字詞常識)  2-1-16 認識聲旁—這些字都有「青」(字詞常識)  2-1-17 查閱字典—字典是我們的好幫手(字詞常識)</p>
-------------	---	----------------------------------	--

## 句 段

		基本學習內容	學習架構	教材
句 段	聆聽	(一) 聽出簡單話語的大概意思。 (二) 養成專心聆聽的習慣。  (一) 聽出簡單話語的完整意思。 (二) 養成專心聆聽的習慣。	一、聽出簡單話語的大概意思 1.能聽清楚簡單話語中的指示 2.能透過跟念確認所聽到的訊息  二、聽出簡單話語的完整意思 1.能聽清楚一段話的意思 2.能運用方法幫助聆聽	1-2-1 聽指示做動作—你是一隻大象（聆聽） 2-2-1 能運用方法幫助聆聽—綠綠的毛毛蟲（聆聽）
	說話	(一) 用簡單話語表達自己的意思。 (二) 與人交談時，能適當提問和回答。  (一) 用簡單話語表達自己的意思。 (二) 與人交談時，能適當提問和回答。	一、說出所聽到簡單話語的意思 1.能說出簡單話語的大概意思 2.能說出簡單話語的完整意思  二、用適當語詞表達自己的意思 1.正確回答簡單問句 2.用簡單話語表達自己的意思	2-2-2 看誰說得清楚—我的家在哪裡（說話）
	閱讀	(一) 正確的朗讀句子，並有適當停頓。 (二) 認識常用的標點符號。 (三) 理解句子的意思。  (一) 正確的朗讀句子，並有適當停頓。 (二) 認識常用的標點符號。 (三) 理解句子的意思。	一、認識句子與段落 1. 認識句子 2. 認識段落  二、理解句義 1.理解句子的主要意思 2.認識標點符號  三、認識關聯句型 1.一邊……，一邊…… 2.又……又……  四、認識簡單複句 1.選擇關係（是……，還是……） 2.轉折關係（雖然……可是／卻……）	1-2-5 認識句子—句子寶寶（閱讀、書寫） 1-2-6 理解句義—句子寶寶交朋友（閱讀、書寫） 2-2-7 理解句義—誰是你我他（閱讀） 2-2-8 認識標點符號—吹泡泡和畫框框（閱讀） 1-2-7 認識關聯句型—句子齊步走（閱讀、書寫） 2-2-5 認識關聯句型—句子手牽手（閱讀、書寫） 1-2-8 認識簡單複句—我會二選一（閱讀、書寫） 2-2-6 認識簡單複句—句子會轉彎（閱讀）
	寫作	(一) 根據表達需要，使用常用標點符號。 (二) 運用常用語詞照樣寫短語。 (三) 寫出語意完整的句子。 (四) 以 1 至 2 個句子記錄所觀察的圖片或事物。  (一) 根據表達需要，使用常用標點符號。 (二) 運用常用語詞照樣寫短語。 (三) 寫出語意完整的句子。 (四) 以 1 至 2 個句子記錄所觀察的圖片或事物。	一、練習用注音符號與學過的常用字詞練習寫短語  二、運用常用詞語造句  三、用簡單的句子記錄所觀察的圖片或事物或生活經驗  四、運用簡單的標點符號	1-2-9 我會寫短語—白鷺鷥飛呀飛（書寫）

篇章

基本學習內容		學習架構	教材
篇章	聆聽	<p>一、聽出一段話所表達的意思</p> <p>1.聽出一段話的大概意思</p> <p>2.聽出一段話的完整意思</p> <p>二、主動積極的聆聽態度</p>	<p>1-2-1 聽指示做動作—你是一隻大象（聆聽）</p> <p>2-2-1 能運用方法幫助聆聽—綠綠的毛毛蟲（聆聽）</p>
	說話	<p>一、能說出一件事情的始末</p> <p>1.概略說出一件事情的始末</p> <p>2.清楚說出一件事情的始末</p> <p>二、用適當語句表達自己的意思</p> <p>1.能正確回應簡單問句</p> <p>2.用簡單語句表達自己的意思</p>	<p>2-3-1 我會使用順序語詞—蜘蛛先生要搬家（說話）</p>
	閱讀	<p>一、找出重要訊息的方法</p> <p>1.理解篇名是有意義的</p> <p>(1)從篇名做聯想</p> <p>(2)從篇名練習猜測內容</p> <p>(3)從文本細節印證猜測</p> <p>2.找出篇章中主要角色與事件</p> <p>二、理解篇章中訊息的涵義</p> <p>三、認識自然段</p>	<p>1-3-1 找出主要角色與事件—七彩的虹（閱讀）</p> <p>2-3-4 篇名大解密—我會猜也會問（閱讀）</p> <p>1-3-2 理解訊息的涵義—原來是這樣（閱讀）</p> <p>2-3-3 認識自然段—空兩格的祕密（閱讀）</p>
寫作	<p>一、能依圖意，以填空方式完成短文</p> <p>二、能觀察圖畫和事物，寫作短文</p> <p>三、習寫卡片表達對他人的關心與祝福</p>	<p>1-3-3 填空完成短文—我會說也會寫（寫作）</p> <p>1-3-4 觀察圖意寫作短文—動物世界（寫作）</p> <p>2-3-5 觀察圖畫和事物，寫作短文—小光的圖畫日記（寫作）</p> <p>2-3-6 認識卡片的格式—我會寫卡片（寫作）</p> <p>2-3-7 習寫卡片表達關心與祝福—卡片傳送愛（寫作）</p>	