

1. 參考試題：

請參考 111 年 5 月公告試題三年級第 3 題。

題幹：

下面句子「」中的「差」，哪個字的音和其他三者不同？

- (1) 姊姊這次考試的成績和上次「差」不多。
- (2) 這對雙胞胎外貌上幾乎沒什麼「差」別。
- (3) 阿姨在烹煮過程中出了一點小「差」錯。
- (4) 郵「差」正在忙著送耶誕節的祝福卡片。

2. 題幹分析：

✓ 下面選項「」中的「差」，哪個字的音和其他三者不同？

✓ 分辨各選項「差」的字音，找出與其他三者不同的選項。

✓ 「差」的字音有「ㄧ」、「ㄉ」、「ㄘ」、「ㄘ」四個。其中，小學三年級只學「ㄧ」與「ㄉ」兩個讀音。以下針對這兩個讀音做說明：

字音「ㄧ」，指「因比較而產生區別、不同」，如：「差不多」、「差別」；指「缺失、錯誤」，如：「差錯」；指「不好的」，如：「差勁」。

字音「ㄉ」，指「被派遣去做事的人」，如：「郵差」。

3. 選項分析：

選項(1)：「差」不多，「差」是「因比較而產生區別、不同」的意思，字音

「ㄧ」。

選項(2)：「差」別，「差」是「因比較而產生區別、不同」的意思，字音「ㄧ」。

選項(3)：「差」錯，「差」是「缺失、錯誤」的意思，字音「 $\dot{\chi}$ 」。

選項(4)：郵「差」，「差」指「被派遣去做事的人」，字音「 $\dot{\chi}$ 」。

綜合上述分析，選項(4)的字音與其他三者不同，為正確選項。

4. 輔導活動：

- ✓ 教師進行一字多音教學時，應以常用語詞為主，並配合課文習作或學習單裡設計相關練習，指導學生辨識生字語詞字音與字義的關係，並加強構詞與造句練習。在一字多音的查閱上，可參考：教育部《國語一字多音審訂表》。
- ✓ 建議教學時教師多範讀相關文句，以擴充學生相關的詞彙。課堂中，應及時糾正學生讀錯的字音，以幫助學生辨識正確字音。