

1. 評量重點：

能根據語境，正確詮釋詞義。

2. 參考例題：

請參考 106 年 5 月公告試題三年級第 8 題。

下面句子中的「順著」，可以換成哪個意思相近的選項？

你只要「順著」溪流的方向走，就可以發現一座美麗的吊橋。

(1) 沿著

(2) 對著

(3) 陪著

(4) 向著

3. 題幹分析：

✓ 能根據語境，選出意思相近的詞語。

✓ 題幹：你只要「順著」溪流的方向走，就可以發現一座美麗的吊橋。

✓ 從句義脈絡所提供的線索，「順著」就是「沿著」的意思。

4. 選項分析：

選項(1)：「沿著」，符合「順著」的詞義，也與語境相符。為正確選項。

選項(2)：「對著」，不符合「順著」的詞義，也與語境不合。非正確選項。

選項(3)：「陪著」，不符合「順著」的詞義，也與語境不合。非正確選項。

選項(4)：「向著」，不符合「順著」的詞義，也與語境不合。非正確選項。

5. 輔導活動：

- ✓ 詞語教學時，宜配合各種示意法、從上下文理解、造句練習，運用多元教學策略，加強理解的效果，以有效幫助學生分辨詞語的意義，自然且正確的運用於合適的語言情境中。
- ✓ 字詞推敲與推理能力有關，鼓勵學生從詞語結構和文章脈絡來判斷字詞的涵義。教師宜鼓勵學生多思考，多嘗試，做出合乎邏輯的推測結論。
- ✓ 推敲所得的詞語涵義，未必全面，有時只能推測到詞語的大概意思、部分涵義或其中一個涵義，需再將詞語放回到整句、或整段，甚至整篇文章重讀一次，以驗證詞語的詮釋是否恰當。