

1. 評量重點：

理解句段涵義，並判斷全句表達的語氣。

2. 題幹分析：

✓ 題幹：下列選項，哪一句話帶有興奮的語氣？

✓ 找出選項中哪一句話帶有「興奮」的語氣。

3. 選項分析：

選項(1):媽媽指著我凌亂的房間說:「馬上把房間收拾乾淨！」

由句義判斷，應是「命令」口吻。非正確選項。

選項(2):晚餐時,我向家人說:「這次的考試終於得到第一名！」

由「終於」和「第一名」可以看出期待已久的興奮心情。為正確選項。

選項(3):爸爸說:「今天過馬路時,差一點被闖紅燈的車撞到。」

由「差一點」和「撞到」,可以看出驚嚇之後心有餘悸的感覺。非正確選項。

選項(4):老師說:「蚯蚓在地底下鑽來鑽去,讓土壤獲得養分。」

老師的說明屬於事實的陳述。非正確選項。

4. 輔導活動：

✓ 善用多元的語句教學策略,以「尋找關鍵語詞」、「換句話說」、「簡化訊息」、「判斷重要性」、「從上下文理解」等方式,幫助學生理解句義,加強理解的效果,以有效幫助學生分辨語句涵義。

✓ 幫助學生練習用自己的話重述或解釋所閱讀的文句涵義,協助學生自我監控所理解的內容。

✓ 指導學生運用畫線策略(畫重點或刪去法),或找出句子中的主要語詞等,並進一步歸納整理畫線所得的訊息,將訊息

中相近的意思合併起來，以掌握訊息重點。

- ✓ 培養學生運用分析及判斷重要性的能力。將前面整理的重點加以分析，從訊息量（多或少）、分布位置與語意間的轉化（如強調的語氣），去判斷重要性，並讀出言外之意。