

1. 題幹分析：

- ✓ 題幹：下面這句話的意思與哪個選項相近？

除了籃球之外，我也喜歡打桌球和棒球。

- ✓ 「除了……也……」形成的句子，句義有「遞進追加」的意思，指「除此之外，還有別的」。根據題幹，「除了籃球之外，我也喜歡打桌球和棒球」，所指的意思是：我喜歡的除了「籃球」，還有「桌球」和「棒球」。

2. 選項分析：

選項(1)：「我最喜歡打籃球」，不符合句義「我喜歡的除了籃球，還有桌球和棒球」。非正確選項。

選項(2)：「我不喜歡打籃球」，不符合句義「我喜歡的除了籃球，還有桌球和棒球」。非正確選項。

選項(3)：「我只喜歡打桌球和棒球」，不符合句義「我喜歡的除了籃球，還有桌球和棒球」。非正確選項。

選項(4)：「我喜歡打籃球、桌球和棒球」，符合句義「我喜歡的除了籃球，還有桌球和棒球」。為正確選項。

3. 輔導活動：

- ✓ 善用多元的語句教學策略，以「尋找關鍵語詞」、「換句話說」、「簡化訊息」、「判斷重要性」、「從上下文理解」等方式，幫助學生理解句義，加強理解的效果，以有效幫助學生分辨語句涵義。
- ✓ 幫助學生練習用自己的話重述或解釋所閱讀的文句涵義，協助學生自我監控所理解的內容。
- ✓ 進行句型教學時，除使用淺顯的比喻和說明，最重要是以生活情境為主，練習用限制式造句，從具體到抽象，熟習句型，以達活用之目的。
- ✓ 指導學生運用畫線策略(畫重點或刪去法)，或找出句子中的主要語詞，並進一步歸納整理所得的訊息，將訊息中相近的意思合併起來，以掌握訊息重點。

- ✓ 培養學生運用分析及判斷重要性的能力。將前面整理的重點加以分析，從訊息量、分布位置與語義間的轉化（如強調的語氣），判斷重要訊息，並讀出言外之意。