

1. 題幹分析：

✓ 能正確使用標點符號。

✓ 題幹：依據文意，□中依序填入哪一組標點符號最適當？

昨天的午餐有漢堡□薯條和烤雞，都是我愛吃的食物呢□

✓ 題幹中「漢堡」與「薯條」為並列語詞，中間應使用「頓號」將其分開。

✓ 句末助詞「呢」有兩種用法：

(1)表示疑問的語氣，後面應接問號。如：這件事要怎麼解決呢？

(2)表示加強、確定的語氣，後面應接驚嘆號。如：趕快撐傘，外面正下著雨呢！

題幹中「都是我愛吃的食物呢」的「呢」，表示加強的語氣，應使用「驚嘆號」。

2. 選項分析：

選項(1)標點符號使用，部分正確。非正確選項。

選項(2)標點符號使用，都不正確。非正確選項。

選項(3)標點符號使用，部分正確。非正確選項。

選項(4)標點符的使用，完全正確。為正確選項。

3. 輔導活動：

✓ 指導學生正確使用標點符號，例如：

逗號（，）：用在句子中語義或語氣需要停頓的地方。

句號（。）：用在語義完整的句末地方。

問號（？）：用於疑問句之後。

驚嘆號（！）：用於感嘆語氣及加重語氣的詞、語、句之後。

頓號（、）：用於並列連用的詞、語之間，或標示條列次序的文字之後。

冒號（：）：用在提起下文或總結上文的符號。

引號（「」）：用於標示說話、引語、特別指稱或強調的詞語。

✓ 教師可提供例句讓學生練習分開並列的詞語，應使用頓號而非逗號。

- ✓ 多數學生會認為「呢」只用於疑問句，教師應指導「呢」有兩種用法，並提供不同的語境，讓學生分辨「呢」之後應使用問號或驚嘆號。